



В свои права вступило лето...

«Стоит лишь встать, высунуться в окошко, и тотчас поймешь: вот она начинается, настоящая свобода и жизнь, вот оно, первое утро лета...»

(Рей Бредбэри)

Июнь — начало лета. Латинское название июня — **юниус** — в честь богини Юноны — покровительницы женщин и брака. Июнь называют еще месяцем тишины. В это время дикие животные выводят детенышей. Но называют этот сезон не потому, что тишина стоит в лесу, в поле или в долине реки. А потому, что человеку необходимо соблюдать тишину: не беспокоить животных, не мешать им заботиться о своих малышах.

Июль — макушка лета. Латинское название — **юлиус**, в честь имени первого римского императора Юлия Цезаря, который в этот месяц родился. Июль обыкновенно самый теплый месяц года. Из года в год июль больше памятен как жаркое, погожее, к тому же щедрое на дожди и грозы время. Июль—это краса лета, с которым приходит зеленое пиршество года, это и сладкие ягоды, травы медовые, цветы многоцветные, свежие овощи, да душистый хлеб.

Август — граница между летом и наступающей осенью. Сегодняшнее название Август — месяц получил в честь римского императора Октавиана Августа, именем которого римский сенат назвал месяц, особенно счастливый в жизни императора. Латинское название **августус** — божественный, величественный. Постепенно прекращают свое пение птицы, которые собираются на зимовку. Первыми улетают кукушки и стрижи, за ними ласточки; в конце августа — журавли.

Впереди самое лучшее время для отдыха и восстановления сил, самые горячие июльские деньки! Отдыхайте, набирайтесь впечатлений! До встречи в новом учебном году!



Читайте в этом выпуске

- * В свои права вступило лето... (колонка редактора)
- * Давайте знакомиться
- * Педагогический клуб «Особый ребёнок»
- * В ногу со временем...
- * Праздник со слезами на глазах...
- * Возвращение из дальнего плавания

- * До свидания, детский сад!
- * Моя семья: до свидания, детский сад!
- * Советы наших педагогов
- * Фотовзгляд: в ногу со временем
- * Детская страничка
- * Наши достижения
- * Короткой строкой



Леванова Наталья Вячеславовна

—учитель-логопед ДОУ.

Первая квалификационная категория.

Педагогический стаж работы—14 лет.

Образование высшее, закончила логопедический факультет ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

С самого детства Наталья Вячеславовна мечтала стать бухгалтером или учителем. Никак не могла определиться. Но в старших классах школы всё-таки решила поступать на экономический факультет.

Всё изменили летние каникулы перед выпускным классом, когда старшеклассницу Наталью пригласили поработать в летний лагерь «Лесной родник». Работа с детьми так увлекла девочку, что она передумала поступать на экономический факультет, и после получения аттестата об общем (полном) среднем образовании поступила в педагогический университет. А почему именно на логопеда? - спросите вы. Да потому, что не просто хотела работать с детьми, а появилось стойкое желание учить их правильно и красиво говорить.

Обучалась заочно, а поэтому устроилась работать в детский санаторий «Искра» - воспитателем, где проработала целых 6 лет. В санатории работала с самыми разными детьми—и с маленькими, и с большими. Вышла замуж, а вскоре стала мамой. С появлением дочери решила поменять место работы. Из санатория подающего большие надежды педагога отпускать не хотели—уговаривали остаться. Но для себя Наталья Вячеславовна уже решила: хочет работать именно в детском саду с дошкольниками.

(Правда по санаторию долгое время очень скучала.)

В 2009 году устроилась работать в «Детский сад компенсирующего вида» на должность подменного воспитателя двух групп: «Малинка» и «Гномики». Отработала год, закончила университет, получив квалификацию—учитель-логопед.

В это время в детском саду освободилась должность логопеда, и старший воспитатель Манкова Н.И. предложила молодому специалисту перейти работать по специальности—учителем-логопедом. Наталья Вячеславовна согласилась. И вот уже 7 лет воспитанники детского сада с удовольствием посещают логопедические занятия, которые для них умело организует Наталья Вячеславовна, проявляя при этом творческую активность и заинтересованность. Вот что сама педагог говорит о своей работе: «Я люблю свою работу, ей я посвящаю много времени. Главное, чтобы детям было со мной комфортно и уютно, а для уюта я постаралась создать в своём любимом кабинете всё необходимое и нужное для ребят. Да, действительно, педагог - это моё призвание, мне постоянно хочется придумывать что новое, интересное, необычное. Я сделала правильный выбор, о котором нисколько не сожалею».

Опорой и поддержкой для Натальи Вячеславовны во всех её начинаниях является семья: муж, доченька и сыночек. Все вместе они любят выбираться на природу, как зимой, так и летом, заниматься спортом (кататься на коньках, лыжах). А в летнее время—с удовольствием занимаются садоводством.



Педагогический клуб «Особый ребёнок»



Освоение педагогами новых современных технологий в дошкольном образовании—залог успешного развития личности ребёнка.

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Принципиально важной стороной современных образовательных технологий является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых: взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!», его цель—содействовать становлению ребенка как личности.

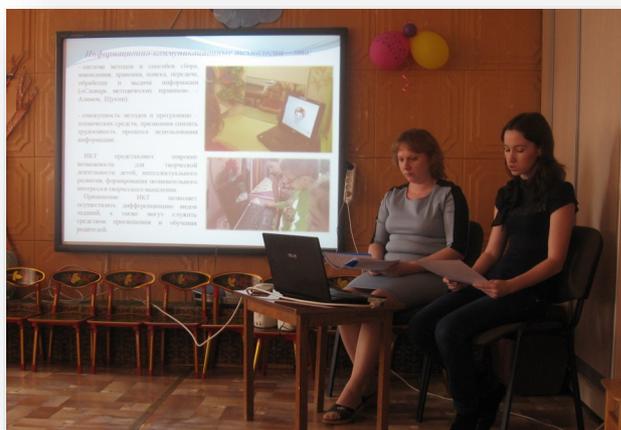
Педагоги нашего детского сада не стоят в стороне от инновационных процессов в дошкольном образовании и широко используют в своей работе современные образовательные технологии.

19 апреля в ДОУ состоялось очередное **заседание педагогического клуба «Особый ребёнок»** на тему «Практическое применение современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ». Целью заседания было повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий с детьми с ОВЗ. На заседание были приглашены все педагоги детского сада.

Опыт своей работы в данном направлении представили учителя-логопеды Васина А.А. и Леванова Н.В., музыкальный руководитель Султанова Г.А. и инструктор по физической культуре Герасимов С.А.

Учителя - логопеды Леванова Н.В. и Васина А.А. поделились опытом работы по использованию компьютерных технологий в работе с дошкольниками на

индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятиях - мультимедийных презентаций, компьютерных игр, игровых программ, флипчартов.



Музыкальный руководитель Султанова Г.А. и инструктор по физической культуре Герасимов С.А. поделились опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ: рассказали об использовании на физкультурных и музыкальных занятиях здоровьесберегающих технологий - массажа, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для



глаз. Педагоги представили картотеки игр и упражнений по данному направлению, отметили, что применение современных образовательных технологий дает положительную динамику роста развития воспитанников с ОВЗ.

*учитель-логопед Леванова Н.В.
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»*

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать зависит весь его дальнейший путь к знаниям» (Сухомлинский В. А.)



6-7 лет – очень важный период в жизни ребенка. Это один из возрастных кризисов, когда ребенок проходит новый этап становления личности. Ребенок идет в школу. А там совсем другие правила, другие нормы, другой коллектив. Для ребенка переход в школу – трудный и ответственный период в его жизни. И от родителей, и от педагогов требуется особое внимание. Ведь от того, как ребёнок подготовлен к школе, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи и психологическое самочувствие.

Когда говорят о готовности к школе многие родители (да и не только родители, но и некоторые педагоги) подразумевают, что ребёнок должен уметь читать, писать и считать. И только? Разве это основной показатель школьной зрелости? Конечно же нет! Тогда по каким критериям можно определить—готов или нет малыш к переходу в школу? Этому вопросу специалисты ДООУ учитель – логопед Леванова Н. В. и учитель – дефектолог Огороднова Е. В. посвятили заключительное в этом году **заседание педагогического клуба «Особый ребенок»**, которое состоялось 18 мая. Цель заседания: повышение психолого – педагогической компетентности педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению. Заседание было организовано в форме семинара – практикума.

Для введения педагогов в тему заседания использовали игру – тренинг «Волшебный клубочек». В начале основной части заседания предложили педаго-

гам самостоятельно подумать и ответить на вопрос—«С какого возраста ребенок (в том числе ребенок с ОВЗ) должен идти в школу?». Выслушав мнения педагогов, представили рекомендации отечественных педагогов и психологов по данному вопросу. Затем подробно рассмотрели три показателя готовности ребёнка к школьному обучению: анатомо – физиологический, познавательный – интеллектуальный и личностный. Затронули также вопрос об адаптации детей к школе, выделив главные причины трудностей.

Закончился семинар – практикум цитатой Венгера Л. А.: *«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*



учитель-дефектолог **Огороднова Е.В.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»



Современный ребёнок — какой он?

Особенности развития современных детей свидетельствуют о том, что они отличаются от сверстников прошлого века и требуют современного подхода в воспитании и образовании. В связи с этим современное общество предъявляет все более высокие требования к системе образования. Детский сад является частью общества, и в нем также отражаются проблемы, как и во всей стране. Очень важно организовывать процесс обучения так, чтобы ребенок с интересом занимался в процессе образовательной деятельности. Большую помощь в этом педагогу способны оказать инновационные образовательные технологии, в частности — информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Знать и уметь применять их в своей педагогической деятельности в настоящее время должен каждый педагог. Поэтому ИКТ-компетентность является важным элементом уровня квалификации современного педагога, в том числе и педагога дошкольного образовательного учреждения.

В чём же заключается положительный эффект использования ИКТ в работе с детьми в детском саду? Во-первых, это игровая (современная) форма подачи информации, которая даёт возможность преподнести материал наглядно, ярко, образно, что соответствует типу мышления дошкольников (наглядно-образное), способствует развитию (стимулированию) у детей познавательной активности, исследовательских способностей, помогает созданию интереса и удержанию интереса к деятельности на протяжении всего занятия. Во-вторых, позволяет показать те моменты из окружающего мира, смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, полёт раке-

ты и пр.). В-третьих, нельзя переоценить влияние ИКТ на развитие всех психических процессов, что особенно важно в работе педагога с детьми с ОВЗ.

Убедиться во всём этом педагоги нашего детского сада смогли во время взаимопросмотров фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий, которые прошли в апреле. Свой опыт использования информационно-коммуникативных технологий на занятиях представили и специалисты, и воспитатели ДООУ. С помощью ИКТ при подготовке к занятиям педагоги подбирали и оформляли наглядный материал, широко использовали сеть Интернет; непосредственно в процессе занятий использовали мультимедийные презентации, флипчарты, дополнительный познавательный материал (звук, познавательные фильмы, мультфильмы и пр.).

Специалисты детского сада — учителя-логопеды Леванова Н.В. и Васина А.А. в качестве тем по самообразованию выбрали именно использование ИКТ в работе с детьми, и за этот учебный год ими накоплен определённый опыт работы в данном направлении, которым они поделились на одном из заседаний педагогического клуба «Особый ребёнок».

В этом учебном году под руководством старшего воспитателя Манковой Н.И. все педагоги ДООУ освоили компьютерную программу Power Point для создания мультимедийных презентаций.

В феврале этого года четверо педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации в ИРО г. Ярославля по программе «Интерактивные средства обучения». Полученным опытом по разработке и использованию в работе с детьми флипчартов в следующем учебном году они поделятся с коллегами на мастер-классах.

Таким образом, педагоги нашего детского сада продолжают совершенствовать свои знания и умения по использованию ИКТ в работе с дошкольниками.

Старший воспитатель Манкова Н.И.

МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Праздник со слезами на глазах



9 мая—**День Победы** — самый радостный и самый грустный праздник на свете. В этот день в глазах людей сияет радость и гордость за великую Победу. Но радость эта смешана с печалью: вспоминают люди о тех, кто погиб в той ужасной войне. Много людей погибло от вражеских пуль и бомб, от голода и тяжелой работы. Поэтому говорят, что День Победы — это «радость со слезами на глазах», то есть день одновременно и радостный, и печальный.

Много памятных мест и музеев, посвящённых Великой Отечественной войне есть в России. Среди них:

Центральный музей ВОВ (г. Москва)



Военно-морской музей Северного флота (г. Мурманск)



Музей обороны Ленинграда (г. Санкт-Петербург)



Музей «Бункер» (г. Калининград)



Историко-мемориальный музей «КП Центрального фронта» (г. Курск)



Этот список можно продолжать и продолжать... Все они погружают посетителей в ту далёкую эпоху, дают возможность перелистать легендарные страницы истории нашего Отечества.

В нашем городе Гаврилов-Ям нет отдельного музея, посвящённого Великой Отечественной войне, но есть

экспозиция в городском краеведческом музее, которую и посетили в преддверии великого праздника наши воспитанники из групп «Солнышко» и «Буратино» вместе со своими педагогами.

Дети с первой и до последней минуты посещения впитывали каждое слово из рассказа сотрудника музея, не отходя от неё ни на шаг. Они внимательно слушали о том, как наш народ сражался за свою Родину, какими тяжёлыми были бои за каждый город и даже маленькую деревушку, но наши солдаты стояли до конца, защищая свою землю. (Рассказ экскурсовода сопровождался показом слайдов и мультфильма «Солдатская сказка».)



С неподдельным интересом ребята рассматривали военные экспонаты, хранящиеся в музее: письма, которые солдаты писали своим родным, солдатскую одежду, награды....



А в какой восторг пришли наши малыши, когда им предложили примерить настоящую военную каску!



Не только дети, но и мы взрослые покидали музей полные глубоких, неоднозначных впечатлений....

Время идёт, но мы храним память о Великой Отечественной войне. С тех пор прошло достаточно много времени, в живых осталось не так много ветеранов и участников той страшной войны, но подвиг советских людей всегда будет оставаться гордостью для потомков.

Мы будем чтить и помнить этих героев, которые защищали нашу Родину.



Воспитатель **Даной О.В.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

*Этот славный День Победы
Всей страной отмечаем.
Ветеранов наших славных
Как героев мы встречаем.*

В преддверии Дня Победы в музыкально-спортивном зале нашего детского сада собрались дети, педагоги и родители из групп «Солнышко» и «Буратино», чтобы ещё раз вспомнить суровые годы войны, вспомнить о тех, кто не жалея своих жизней защищал нашу Родину, кто подарил нам Великую Победу.

Дети рассказывали стихи о победе, исполнили танец «Синий платочек», песню «Победой кончилась война».



Участвуя в эстафетах, дети примерили на себя роль почтальона, возившего в сумке письма солдатам, шофера, перевозившего продукты на грузовике.



Девочки взяли на себя роль санитарок и оказали помощь всем раненым бойцам.



Уже стало традицией нашего детского сада, что после завершения праздника все его участники идут на Советскую площадь. Так было и в этот раз: дети, педагоги и родители отправились на площадь к Вечному огню, где возложили цветы к мемориалу воинам-освободителям, защищавшим нашу страну в годы войны.



Это очень важно—подвести ребенка к пониманию того, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, что Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

*Инструктор по физ. культуре Герасимова С.А.
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»*

Возвращение из дальнего плавания

«Ровно 8 месяцев назад от нашей пристани под названием «Золотой ключик» в дальний путь отправились сразу четыре корабля. С того момента прошло целых 8 месяцев! За это время все корабли прошли длинную и непростую дистанцию. Как и предполагалось, в пути встретились и с трудностями, и с проблемами – и с лёгким морским бризом, и сильным мрачным штормом.... Но самое главное: не сошли с дистанции, не сели на мель. Вот и настало время вернуться из дальнего плавания нашим кораблям» - именно такими словами старший воспитатель Манкова Н.И. начала последнее в этом учебном году общее родительское собрание «По страницам 2016-2017 учебного года», которое состоялось 26 мая.

В собрании приняли участие все педагоги ДОО и самые активные и заинтересованные жизнью и деятельностью детского сада родители воспитанников.



К пристани под названием "Золотой ключик" из дальнего плавания вернулись четыре «корабля». Встречали их торжественно - танцевальными выступлениями малышей из групп "Буратино" и "Солнышко".



По прибытии каждого корабля капитан (воспитатель группы) и его главный помощник (ведущий специалист) отчитались о проделанной в пути работе: где побывали, что нового узнали....



В конце собрания самые активные члены каждого экипажа (родители) были награждены почётными грамотами и отмечены благодарностями. Всё собрание прошло в динамичной, деловой и в то же время - тёплой, доверительной обстановке.



Уважаемые родители!
СПАСИБО вам за самоотдачу, заинтересованность, сотрудничество и взаимопонимание.

Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

До свидания, детский сад!

Наши выпускники



Выпускной бал в детском саду – особое событие для каждого ребенка и его родителей. Кажется, еще недавно он начал ходить в детский сад, но уже скоро – это будущий первоклассник.

Пришло время сказать «До свидания!» воспитателям и педагогам, успевшим стать за несколько лет такими родными, своей группе, любимым игрушкам.... С одной стороны, это радостный, долгожданный праздник, с другой – немного грустное событие. Радостно от того, что наши воспитанники переходят на новую жизненную ступеньку, а грустно, что приходится нам расставаться с такими милыми, уже ставшими родными ребятами.

Совсем недавно наша **группа «Солнышко»** прощалась со своими **выпускниками**. Уютный, нарядный, красочный музыкальный зал в последний раз встречал своих воспитанников. Под бурные аплодисменты вошли в зал наши дети. Они выглядели как-то особенно торжественно, повзрослевшими и серьезными.



В последний раз в нашем детском саду они рассказывали стихи, пели песни, танцевали, вспоминали, какими были маленькими, как шалили и вместе весело и беззаботно играли.



Поздравить наших выпускников пришли малыши. Они рассказали стихи и подарили веселый задорный танец.



Веселое торжество чуть не испортила героиня всем известного мультфильма—Дюдяка. Она утащила несколько букв из букваря и спрятала их, чтобы дети не смогли пойти в школу и не научились читать.



Пришлось ребятам искать буквы в разных сказках. А чтобы получить их, нужно было помочь царю «выкрасить забор» и станцевать танец «Малыры», проявить знания, смекалку, память, воображение и справиться с трудными и хитрыми задачками трех Василис Премудрых.



Чтобы достать буквы побывали наши мальчики и на рыбалке. Ну, а оставшиеся две буквы нашли в ларце, в

котором живут «двое из ларца, одинаковых с лица». Встреча с ними развеселила не только ребят, но и взрослых участников праздника.



В заключение праздника мальчики, как настоящие джентльмены, пригласили девочек на прощальный вальс.

В этот день наши ребята получили много подарков и поздравлений. Первая, кто их поздравил, была Никитюк О. Ю., заведующий детским садом. Она выступила с напутственным словом и на память подарила ребятам игрушки. Также памятные подарки и добрые пожелания получили ребята от своих мам и пап.

Много добрых теплых слов прозвучало и для сотрудников детского сада от наших дорогих родителей.

Жаль, что мы расстаемся со своими любимыми воспитанниками, но двери нашего детского сада всегда открыты для вас, ребята! Удачи вам в школьной жизни, дорогие выпускники!



Воспитатель **Чичман О.В.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

В июне этого года в нашем детском саду состоялся ещё один выпускной бал. На этот раз **своих выпускников провожала группа «Сказка»**.

*Праздник этот грустный и весёлый,
После сада мы уходим в школу.
Прощаться нам сегодня надо
С теми, кто любил нас,
С детским садом!*

Привычная суета царила перед началом праздника: родители то и дело поправляли наряды своим малышам и беспрерывно щелкали фотоаппаратами. И те, и другие заметно волновались: ведь это было очень важное для них событие - первый в жизни ребят выпускной бал!

Несколько лет они приходили сюда почти каждый день, встречали новых друзей, узнавали что-то новое. А сегодня пришло время сказать «до свидания!» своим педагогам, успевшим стать за это время такими родными, своей группе, любимым игрушкам.... Первый этап жизни остался позади, и от этого всем, собравшимся в зале - и ребятам, и педагогам, и родителям, было немного грустно.

И вот.... под торжественную музыку дошколята вошли в зал. Как же они вы-

росли, окрепли, повзрослели!

В этот день они показали себя настоящими артистами – пели частушки, танцевали, читали стихи. А взрослые поддерживали ребят бурными аплодисментами и не скрывали радости, гордясь успехами своих малышей.



Для своих воспитанников в этот день педагоги подготовили настоящий сюрприз—интересный, увлекательный и в то же время поучительный. Это была встреча с Витькой Перестукиным и путешествие в Страну невыученных уроков.

Витя Перестукин пришел в детский сад вовсе не для того, чтобы поздравить выпускников. Этот ленивый мальчишка совсем не хотел учиться и пригласил ре-



бят в Страну невыученных уроков, где, по его словам, было здорово и учиться совсем необязательно.

Но встреча с плотоядной коровой, которая чуть не закончилась трагически, и с рассерженным Дедушкой Морозом, а также знания выпускников, благодаря которым удалось избежать всех неприятностей, смогли убедить Витю в том, что учиться в школе нужно обязательно, и не лениться—иначе быть беде!



По случаю такого важного события ребята даже научились танцевать вальс! Ох, каким красивым он получился, этот первый вальс! Кажется, дети на мгновение превратились в сказочных принца и принцесс.



Для того, чтобы проверить, готовы ли ребята к школе, воспитатели устроили небольшой конкурс «Собери портфель» - все участники справились с этим заданием на твердую пятерку.



Не отстали от своих, без сомнения, талантливых детей и родители. Они тоже подготовили небольшое выступление, поздравив в стихах всех, кто дарил их малышам ласку и заботился о них день за днем.



По окончании праздника дети и их родители приняли поздравление заведующего детским садом Никитюк О.Ю., которая вручила детям памятные подарки - мягкие игрушки.

С огромным сожалением мы расстаёмся с нашими выпускниками. Мы росли их, любили... Впереди у наших ребят школьные радости, школьные товарищи, переменки, звонки и прописи с букварями, первые школьные трудности, ответы у доски, оценки и домашние задания. Удачи вам, выпускники, успеха в нелёгкой школьной жизни! Не робейте, смелее в путь!

Воспитатель *Хайданова У.Л.*
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

До свидания, детский сад!

Хотим выразить огромную благодарность нашим воспитателям— Хайдановой Ульяне Львовне, Монаховой Наталье Александровне, Тихоновой Людмиле Александровне, Жигаловой Валентине Прохоровне.

Хотим отметить их высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, доброту и теплоту. Они стремятся сделать из наших детей полноценных личностей, активных участников детского коллектива, учат быть честными, добрыми, открытыми и заботливыми. Они учат малышей дружить, уважать друг друга, творить и фантазировать.

В раздевальной комнате группы мы постоянно видели работы наших детей— рисунки, поделки из пластилина, бумаги и других материалов. Там же всегда могли получить полезную и интересную для себя информацию о том, как растут и развиваются наши детки, какие занятия в течение дня у них проводятся, чем они питаются....

За время пребывания в детском саду у нашего ребёнка значительно расширился кругозор, обогатилась речь, появилось стойкое желание чему-то ещё учиться. Он стал гораздо увереннее в себе, любознательнее. У Тёмы появились друзья, что очень необходимо каждому ребёнку. Он с радостью показывал нам свои поделки, с интересом дома повторял сделанное и, вообще, с удовольствием ходил в детский сад, где нас встречали всегда заботливые, вежливые, внимательные и приветливые воспитатели.

Наши педагоги проводили с детьми интересные занятия, стараясь занять их различными видами деятельности и в совокупности обеспечить каждому ребёнку разнообразный личностный рост. Шаг за шагом дети познавали окружающий мир, радость дружбы, творчества, самостоятельной деятельности, познавали свои личные возможности.

Настал момент прощания с детским садом. Впереди нашего Тёму ждёт школа с её радостями, новыми открытиями, маленькими и большими победами.

Спасибо всему коллективу детского сада «Золотой ключик» и низкий поклон за заботу внимание, терпение, доброту, за очень большой и важный труд!!!



Дорогие сотрудники нашего детского сада «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», разрешите сказать вам слова благодарности.

Вы стали для наших детей верными наставниками и друзьями. Ваша работа не проста. Именно вам мы доверяли самое дорогое сокровище в нашей жизни, и вы нас не подвели.

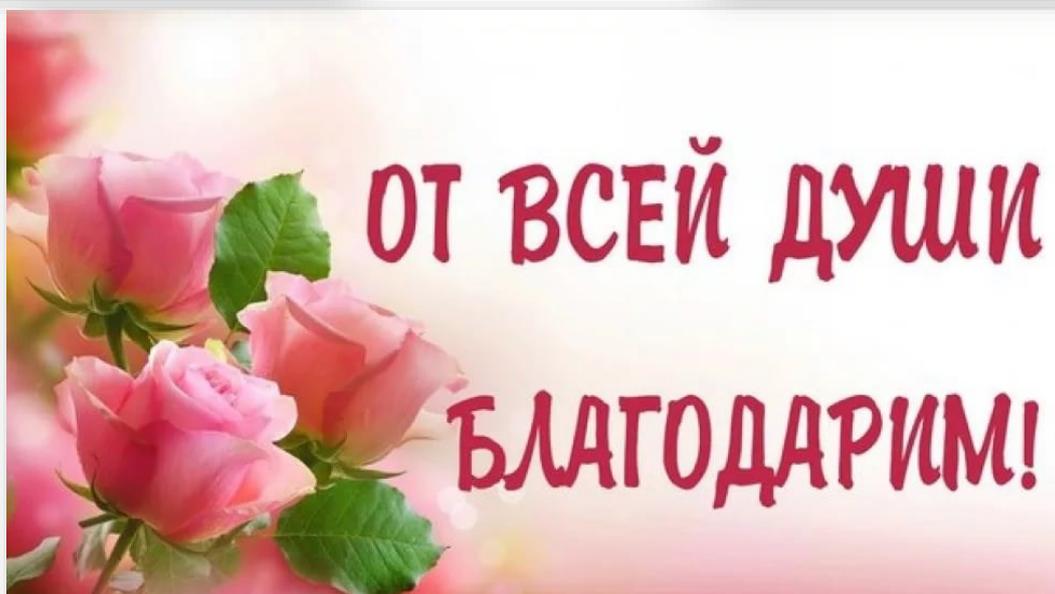
Мы постоянно спешили куда-то: на работу, по важным делам..., но каждую минутку безумно скучали и переживали за своих деток. Но когда вечером приходили за ними в детский сад, видели улыбки на их лицах, и тогда наше сердце успокаивалось.

Вы любили наших деток как своих, прощали им все проказы, вытирали им слезки и находили именно те им важные слова, которые были нужны и нам, и нашим детям. Своим трудом вы многому научили не только наших детей, но и нас: мы открыли в своих детях большие и маленькие таланты!

Особую благодарностью выражаем нашим дорогим и незаменимым работникам и наставникам группы «СКАЗКА».

**ВЫ СТАЛИ ЧАСТИЧКОЙ НАШЕЙ СЕМЬИ!!!
ОГРОМНОЕ ВАМ СПАСИБО!!! МЫ ВАС ЛЮБИМ!!!**

С благодарностью семья Морозовых





Игровая деятельность дошкольников

Воспитатель **Тихонова Л.А.**

МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

«...ребёнок должен играть, даже когда делает серьёзное дело»

(А.С.Макаренко)

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» (В.А.Сухомлинский)

Существуют мнения, что современные дети мало играют и не умеют играть, не знают игр. Это мнение справедливо, и относится не только к детям, но и к их молодым родителям. Мало тех, кому понятны такие слова как «стрелы, чувели, 12 палочек, лапта» и другие, забытые молодым поколением народные игры. Общая задача детского сада и семьи – приобщить ребенка к играм, удовлетворить его потребность в игре, так как ей принадлежит особая роль в развитии детей.

Каждому возрастному периоду соответствует наиболее доступный и важный для воспитания и психического развития вид деятельности (предметная, игровая, учебная и трудовая). В дошкольном возрасте (3-7 лет) именно игра является ведущей деятельностью ребенка. Но будет ли она определять психическое развитие детей и активно влиять на их воспитание, это зависит от взрослых. Если в дидактических, подвижных играх, играх-драматизациях игровые действия заранее предусмотрены правилами или игрушками, то в играх сюжетного характера дети действуют в соответствии с правилами в пределах игрового сюжета, который они придумывают сами.



Такие игры называются творческими, сюжетно – ролевыми. В этих играх тема, содержание, последовательность событий не заданы взрослым, они основываются на жизненном опыте детей, а правила скрыты в содержании отображаемых событий. Эти игры наиболее сложные, они индивидуальны и по эмоционально – выразительной характеристике и по осознанию жизненного опыта. На первых порах важно научить ребенка сюжетно – образным действиям с куклой, формируя особое отношение к ней как к живому ребенку. Наблюдая за играми детей в куклы, можно видеть, как они разговаривают с ними, баюкают, кормят, наказывают, хвалят.



Таким образом, у детей формируется навык диалогового общения, появляется умение занять позицию «другого», понимание эмоционального состояния других людей, развивается речевое общение, расширяется словарный запас, происходит овладение элементарными социальными действиями. Поэтому куклы должны быть в каждой семье, у каждого ребенка. Не зря А. Синявский писал: «Без куклы мир бы рассыпался, развалился, и дети перестали бы походить на родителей, и народ бы рассеялся по лицу Земли».

Через действия с куклой происходит вхождение ребенка в новую деятельность – сюжетно – ролевую игру. В период зарождения ролевой игры не только девочки, но и мальчики с удовольствием играют в куклы и совершенно не отстают в умениях и активности от сверстниц. Большинство родителей, особенно пап, эти увлечения мальчиков пугают и настораживают, но повода для беспокойства нет. Пройдут годы, мальчики сами станут папами и тогда, приобретённый в детстве опыт в общении с куклой, поможет проявлять заботу о собственном малыше, понимать его внутреннее состояние и любить. Разве не этого мы ждем в любом возрасте от своих родителей и сами дарим эти чувства собственным детям?

Кроме куклы в игровом уголке ребенка должны быть предметы для разыгрывания определенного сюжета: посуда для кормления, одежда, белье, мебель, коляска, машина и обязательно бросовый материал, который лучше хранить в коробке. Например, пуговицы легко превратить в карамельки и угостить ими кукол или других партнеров по игре, полоски бумаги можно представить в виде денег и совершить с их помощью покупки, палочки – это градусники для игры в больницу и т.д.

Ещё одно условие, необходимое и очень важное для достижения положительного результата в развитии и воспитании детей – это участие взрослых в их играх. Найдите несколько минут времени, чтобы помочь ребенку выстроить сюжетную линию, удовлетворить его естественные потребности в игре.

Помните, что игра для ребенка – это и учеба и труд.

Играя, ребенок познает окружающий мир, социальные связи и нормы.

И в будущем он станет таким, каков он был в игре.



Фотовзгляд



В ногу со временем
дружно шагаем!



Сосчитай!



Наши достижения

ДЕТИ

Районный детский фестиваль «Восходящие звёздочки»

Муниципальный уровень

Диплом участника

Багаева Дарья (руководитель—учитель-логопед Леванова Н.В.)
Васин Данил, Васин Леонид, Багаева Дарья, Токаренко Алина, Шаломин Влад,
Новожилов Никита (руководитель—музыкальный руководитель Султанова Г.А.)

ПЕДАГОГИ

Общероссийский конкурс «Новые педагогические идеи», организованный ИМЦ «Алые паруса» Российской Федерации

Федеральный уровень

Диплом за 2 место

специалисты—
Леванова Н.В.,
Васина А.А.,
Водопьянова Ю.С.,
Огороднова Е.В.



Конкурс «Создание условий для организации двигательной деятельности детей в группах»

Уровень ОУ

Грамота за 1 место -

воспитатель Хайданова У.Л.

Грамота за 2 место -

воспитатель Чичман О.В.

Грамота за 3 место -

воспитатель Даной О.В.

Грамота за участие -

воспитатели Монахова Н.В.,
Тихонова Л.А., Жигалова В.П.

Короткой строкой



23 мая в детском саду состоялся тематический педсовет «ИКТ-компетентность педагога ДОУ».



30 мая воспитанники ДОУ из группы «Солнышко» под руководством педагогов—учителя-логопеда Левановой Н.В. и музыкального руководителя Султановой Г.А. приняли участие в ежегодном районном фестивале «Восходящие звёздочки».



1 июня в международный День защиты детей инструктор по физической культуре Герасимова С.А. для всех детей ДОУ организовала спортивное развлечение «Зов джунглей».



8 июня все воспитатели детского сада приняли участие в конкурсе на уровне ДОУ «Создание условий для организации двигательной деятельности детей в группах».



15 июня в детском саду состоялся последний в этом учебном году итоговый педсовет.

PS: более подробную информацию обо всех мероприятиях можно найти на нашей странице в социальной сети «ВКонтакте» по адресу – <https://vk.com/public108494687>



г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского д.50а
МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида
«Золотой ключик»
Телефон: **8(48534)2-17-66**
Адрес сайта: <http://ds-gav.edu.yar.ru/>

Редактор:
Манкова Н.И.