



Размышления о лете...

Кажется, совсем недавно Лето, зая в потоках времени... Уже середина словно юный загорелый мальчишка, не смело ступало на порог, провожая красавицу Весну, а теперь! Развернуло свои плечи, задышало полной грудью! Окутало землю своими горячими объятиями, обуяло теплотой, пленило чарующими ароматами цветов и трав... Хотя свое нравный этот мальчишка: то пышет жаром, то заставляет ёжиться от неожиданной прохлады, то ворвётся стремительным ветром, то застынет в полном безмолвии, то обрушится стеной дождя...

Но всё же – как приятно лето! Когда можно пробежаться босиком по травяному ковру, окунуться в цветочное море, освежиться в прохладной воде. Когда солнце, словно яркий сочный апельсин, щедро дарит своё тепло, когда ветер ласково гладит своими ладонями, когда время, кажется, замирает...

Однако незаметно переворачиваются листы календаря, безвозвратно исче-

зает лето. Каждая ночь становится чуточку длиннее предыдущей, а каждый день – короче. Потихоньку приближается золотая чаровница...

Но пока не стоит об этом! Ведь впереди нас всё ещё ждёт зазорное Лето, со своими жаркими днями, звёздными бессонными ночами и ласковыми ветрами. Не теряйте времени! Наслаждайтесь чудесной порой, балуйте себя аппетитными лакомствами, радуйтесь, веселитесь, любите! И пусть Ваше лето будет счастливым!

Р.Александрова



Читайте в этом выпуске

- * Размышления о лете...
- * Давайте знакомиться
- * Педагогическая мастерская
- * Правила дорожные детям знать положено!
- * Вместе весело играть
- * На районных спортивных соревнованиях
- * Школьные годы чудесные...
- * Танцуем вместе!
- * День Великой Победы
- * Дари добро!
- * В гостях у социальных партнёров
- * Встречайте путешественников!
- * Наши «Восходящие звёздочки—2019»
- * До свидания, детский сад!
- * Моя семья: не мешайте мне трудиться...
- * Фотовзгляд: не мешайте мне трудиться...
- * Советы наших педагогов
- * Детская страничка
- * Наши достижения
- * Короткой строкой



Герасимова Светлана Александровна
—воспитатель ДОУ.

Педагогический стаж работы—4 года.

Образование—высшее, закончила ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, дефектологический факультет

Желание стать педагогом у Светланы Александровны появилось сразу после окончания средней школы. Именно оно подтолкнуло юную выпускницу по завершению школьного обучения пойти работать в детский сад «Кораблик» на должность «помощника воспитателя». Проработав год, вместе с подругой решила поступать в Рыбинское педагогическое училище, но ... подруга вдруг передумала. Её нерешительность заставила задуматься и молодую Светлану: «А может быть подождать? Возможно, педагогика—это вовсе не моё призвание?...» И решила отложить поступление «примерить» на себя другие профессиональные роли.

Шли годы, работа была разная, но что-то постоянно не устраивало: скучно, неинтересно.... В общем, потребовалось время, чтобы Светлана Александровна поняла, что «стать педагогом» - это было не просто сиюминутное желание, а самое настоящее призвание, и поступила в

«Ярославский индустриально-педагогический колледж».

Закончив обучение в колледже, не стала останавливаться на достигнутом, решила продолжить образование и поступила в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. Теперь Светлана Александровна стала дипломированным специалистом с высшим образованием и начала свою педагогическую деятельность.

Сначала поработала воспитателем в детском саду «Родничок», затем воспитывала ребят из детского сада «Солнышко». Но желание работать по специальности, с детьми с ОВЗ, привело её в наш детский сад компенсирующего вида.

Светлана Александровна очень любит свою семью: мужа и дочь, которым посвящает своё свободное время. А ещё она любит заниматься цветами. Светлана Александровна—добрый, отзывчивый, ответственный человек, любящий детей и всегда готовый прийти на помощь.

Педагогическая мастерская

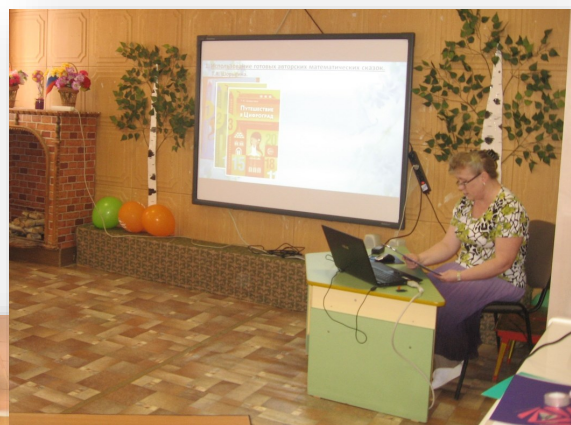
«Педагогам необходимо постоянно учиться друг у друга. И лучшим побудителем этого должен стать взаимообмен профессиональным опытом...» (Л.Боровиков)

28 марта в ДОУ состоялась вторая в этом учебном году «Педагогическая мастерская», на которой свои мастер-классы представили воспитатели Даной О.В. и Чичман О.В., учитель-дефектолог Огороднова Е.В. и учитель-логопед Леванова Н.В. (О первой «Педагогической мастерской», которая проходила в ноябре 2018 года мы подробно рассказали в № 13 нашей газеты «В гостях у «Золотого ключика».)

Чичман О.В. на своём мастер-классе познакомила педагогов с нетрадиционной изобразительной техникой «Айрис Фолдинг» (техника складывания полос цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали), отметила, что данная техника изображения способствует развитию мелкой моторики рук, развитию всех психических процессов, что является очень актуальным в работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, педагоги не просто «познакомились» с представленной техникой, но и «освоили» её применение в практической деятельности.



Даной О.В. в процессе своего мастер-класса рассказала педагогам об использовании в математическом развитии дошкольников ... сказок! Да, да, самых настоящих сказок - и авторских, и народных. Ольга Вячеславовна познакомила педагогов сразу с несколькими приёмами использования сказок в формировании элементарных математических представлений у детей, а один из них - «использование русских народных сказок» - представила практически на примере русской народной сказки «По щучьему велению».



Темой мастер-класса **Огородной Е.В.** стала «Интерактивная папка - лэпбук». Евгения Витальевна рассказала о большом положительном влиянии лэпбука на всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста, об основных этапах работы над лэпбуком, представила несколько уже оформленных интерактивных папок: «Времена года», «Насекомые», предложила всем вместе заполнить «кармашки» ещё одного лэпбука на тему «Дикие животные».



Мастер-класс **Левановой Н.В.** назывался «Волшебный и загадочный мир песка». Наталья Вячеславовна отметила огромное значение игр с песком для развития детей с ОВЗ, представила дидактическое пособие «Песочный планшет», рассказала о его наполнении (кварцевый песок, мелкие игрушки и пр. материалы), выделила основные этапы проведения занятий с использованием песочного планшета, показала на практике некото-

По окончании «Педагогической мастерской» педагоги отметили несомненную пользу каждого представленного мастер-класса для применения в своей практической деятельности с детьми и решили: **«Педагогическая мастерская» обязательно продолжит свою работу в следующем учебном году!**



Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Правила дорожные детям знать положено!

Безопасность дорожного движения - одна из основных современных проблем сохранения жизни и здоровья граждан нашей страны. Именно эта тема и подтолкнула педагогов нашего детского сада и МОБУ СШ № 2 в этом учебном году начать своё сотрудничество по принципу «сетевого взаимодействия».

Весной этого года состоялись сразу три мероприятия по плану сетевого взаимодействия между нашим детским садом и МОБУ СШ № 2 по вопросам профилактики, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания нравственных качеств дошкольников, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием.

28 марта состоялось **родительское собрание «Азбука безопасности»**, которое организовали и провели для родителей своей группы воспитатель Даной О.В. и учитель-логопед Леванова Н.В.

Мы уже не раз говорили о том, что вся работа с родителями в ДОУ строится на использовании нетрадиционных игровых форм проведения любых мероприятий. Не стало исключением и прошедшее родительское собрание, в ходе которого после выступления инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД МР Устимовой И.А. состоялась викторина «Знатоки дорожных знаков» с участием не только родителей, но и всех воспитанников группы «Буратино». В ходе викторины дошкольники закрепили свои знания о правилах безопасного поведения на улицах города, а их родители познакомились с разнообразными способами работы с детьми по формированию у них вышеуказанных навыков.



5 апреля ребята из группы «Буратино» в очередной раз в этом учебном году посетили СШ № 2. На этот раз согласно плану сетевого сотрудничества со школой для ребят **практическое занятие по закреплению правил безопасного поведения** на дорогах города провела преподаватель-организатор ОБЖ Скворцова О.А. Вместе с ней дети «путешествовали» по городу в роли водителей, пассажиров и пешеходов, закрепив тем самым правила безопасного движения по тротуару, по пешеходному переходу, на автобусных остановках и пр. Затем через познавательные видео фильмы ребята познакомились с историей появления дорожных правил, с первыми светофорами. Занятие получилось не просто полезным, а интересным и увлекательным.





7 апреля ребята из группы «Буратино» отправились на необычную **экскурсию по городу** под названием **«Безопасная дорога»** в сопровождении старших товарищей из школьной общественной организации РДШ (российское движение школьников) МОБУ СШ № 2. Девочки-восьмиклассницы в ходе экскурсии напоминали детям правила безопасного поведения при движении по дорогам города. Маршрут оказался достаточно большим: Детский сад - Детская школа искусств - Военкомат - Магазин «Дикси» (центральный) - Центральный рынок - Администрация - Детский сад. По прибытии обратно в детский сад ребята сдавали ...зачёт по правилам безопасности на улицах города! Сдали все «на отлично»!



Хочется ещё раз выразить огромную благодарность преподавателю-организатору ОБЖ Скворцовой О.А. за такое интересное и нужное нам сотрудничество. Будем с нетерпением ждать следующей встречи с нашими школьными друзьями.



Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Вместе весело играть!

Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу: «Мама, папа, поиграйте со мной!». И сколько радости получают малыши, когда взрослые, преодолевая усталость, занятость, отложив в сторону домашние дела, соглашаются поиграть. Однако игра для ребёнка — это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно: игра оказывает на малыша всестороннее действие. В игре у ребёнка развиваются коммуникативные способности, умение устанавливать с партнерами (сверстниками или взрослыми) определённые взаимоотношения; в играх воспитывается сознательная дисциплина, дети учатся соблюдать правила, учатся контролировать свои поступки, и пр. Игра влияет не только на развитие личности ребёнка в целом, она способствует развитию всех психических процессов.

Проблеме совместных игр детей и родителей и было посвящено очередное заседание семейного клуба «Родительская академия», которое организовали и провели 9 апреля для родителей группы «Солнышко» наши специалисты - Леванова Н.В., Водопьянова Ю.С., Огороднова Е.В. и Ильичёва Н.П. Цель заседания: знакомство родителей с игровыми приёмами работы по развитию у детей артикуляционной моторики, мелкой моторики рук, дыхания и всех психических процессов.

На этот раз заседание семейного клуба было организовано в форме совместного занятия с детьми и родителями. Все вместе они путешествовали по стране «Игралия». Побывали в Цифрограде, Цветочном городе, Песочном городе, на Жарком острове. Во время путешествия помогали Незнайке перебирать крупу, ловить рыбу, играли с жирафом Фигурчиком и зеброй Полосаткой, с удовольствием выполняли задания Песочной Феи на песочных планшетах. Дети были в восторге! Причём, их эмоции были вызваны не только самим

«путешествием», но и возможностью играть вместе со своими любимыми взрослыми. Ну а родители не просто играли, а наглядно убедились в словах известного советского педагога В.А.Сухомлинского, который сказал: «Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».



Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

На районных спортивных соревнованиях

*Спорт ребятам очень нужен!
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт – помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра!
Физкульт-ура!*

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения всегда находится в центре внимания. Очень важной составной частью гармонической личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закалённость, ловкость, сила, выносливость. Развитие всех этих качеств должно начинаться с детства. Поэтому одним из важнейших направлений педагогической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях является физическое развитие детей.

Одной из актуальных задач физического развития дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности и интереса к занятиям физической культурой, делали бы его стойким и выносливым, вырабатывали ловкость и координационные способности детей. А лучший путь для этого — использование игр-эстафет, которые и стали основой районных спортивных соревнований среди дошкольных образовательных учреждений «Цирк», состоявшихся 18 апреля в здании МУДО «Гаврилов-Ямская ДЮСШ».

В соревнованиях приняли участие 12 команд из 10 ДОУ Гаврилов-Ямского МР. Наш детский сад представляли воспитанники группы «Буратино» под руководством инструктора по физической культуре Мельковой М.А. - команда «Улыбка» под девизом «Жизнь без улыбки - ошибка! Да здравствует смех и улыбка!».

Начались соревнования с сюрприза для детей: инструкторы по физической культуре из всех детских садов представили перед ребятами в роли... цирковых

клоунов в ярких нарядных костюмах! Затем, после небольшой разминки, начались настоящие спортивные соревнования.

Ребята в сопровождении весёлых клоунов-спортсменов путешествовали по станциям «Фокусники», «Дрессировщики», «Жонглёры», «Канатоходцы», «Наездники», «Цирковые лошадки», «Дрессированные медведи», «Ловкие обезьянки», «Клоуны», «Акробаты», где показали свою ловкость, силу, выносливость, быстроту.

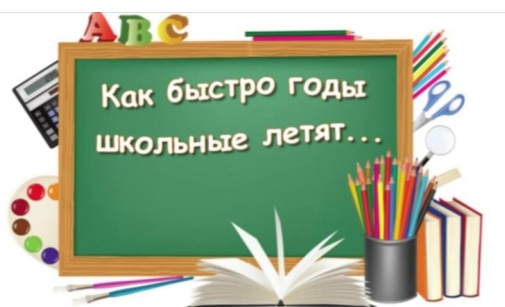


Наша команда выступила на «ОТЛИЧНО»! Победила, конечно же, «дружба», и все участники соревнований получили сладкие призы и грамоты за участие в соревнованиях.



Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Школьные годы чудесные...



Школьные годы - это поистине самое ценнейшее время для каждого из нас. В школе мы проводим треть своего дня, изучая что-то новое, открывая для себя всё больше и больше законов, на которых строится этот интересный, но в то же время такой сложный и таинственный мир. В школе нас готовят к взрослой жизни, к необычайно трудным испытаниям, которые ждут нас за стенами школы.

Школьные годы чудесные.... Как же жаль, что многие из нас понимают эту очевидную вещь только после окончания школы. Мы не успеваем поблагодарить должным образом учителей и хорошо проститься со всеми школьными друзьями, не успеваем начать ценить это время по-настоящему, а после жалеем о своём отношении к нему.... Как хорошо, что существует такое уникальное искусство как «фотография», которая помогает потом, по прошествии многих-многих лет, окунуться в школьные воспоминания, пережить и почувствовать их снова и снова....

В апреле на лестничной площадке групп «Солнышко» и «Буратино» мы оформили фотовыставку на тему «Школьные годы чудесные», которая рассказала о некоторых мгновениях школьной жизни наших педагогов и родителей.

Выражаем **огромную благодарность** всем, кто принял участие в создании фотовыставки и надеемся на дальнейшее активное сотрудничество.

(Наша выставка продлится до середины октября 2019 г.)



*...Школьные фото, как память из прошлого,
Хранятся они на альбомных страницах.
Такие родные, такие хорошие,
Такие любимые, милые лица....*

Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Танцуем вместе!



*Не зря сейчас звучат фанфары,
Не зря собрался здесь народ.
Весь зал уж замер в ожидании:
Что здесь сейчас произойдет?*

А произошло вот что: 29 апреля в нашем детском саду дети, родители и педагоги отмечали День рождения! «Чей день рождения?» - спросите вы. Танца! Да-да, танца! Представьте себе, и у танца есть день рождения, и принято его отмечать - 29 апреля.

В этот день все участники нашего танцевального шоу-конкурса «Танцуем вместе!», приуроченного к Международному дню танца, отправились в путешествие на «танцующем автобусе». Двигатель автобуса работал не на бензине, а танцевальных движениях, так что всем пришлось потрудиться, чтобы путешествие состоялось, а именно - поучаствовать в «Танцевальном флеш-мобе», отгадать «танцевальные» загадки, причём, отгадку нужно было не просто назвать, но и «протанцевать».



Группа «Солнышко» стала нашим экскурсоводом в одном из залов «Музея танца» и в своём выступлении под названием «Лучики надежды» рассказа-

ла об истории русского танца (от «хоровода» до «современного танца»).



Группа «Буратино» пригласила нас в другой зал «Музея танца», где представила сразу несколько видов современных «уличных» танцев. В своём ярком, по-настоящему оригинальном выступлении «Танцуй с нами! Танцуй, как мы! Танцуй лучше нас!», они использовали фантастический сюжет с лягушонком Крейзи.



В общем, все участники нашего грандиозного танцевального шоу получили массу положительных эмоций и заряд прекрасного «танцевального» настроения! А состоялось всё благодаря организатору - старшему воспитателю Манковой Н.И. и хореографам-постановщикам танцевальных выступлений - Левановой Н.В. и Даной О.В. (группа «Буратино» - «Танцуй с нами! Танцуй, как мы! Танцуй лучше нас!»), Тихоновой Л.А. и Водопьяновой Ю.С. (группа «Сказка» - «Танцующий остров»), Чичман О.В. и Огородновой Е.В. (группа «Солнышко» - «Лучики надежды»). Хотим сказать ОГРОМНОЕ СПАСИБО всем родителям, которые наравне с детьми и педагогами приняли активное участие в нашем танцевальном шоу-конкурсе! Это был настоящий праздник для всех его участников! (Итоги конкурса—см. страницу «Наши достижения».)

Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

День Великой Победы



9 мая — День Великой Победы — один из главных праздников нашей страны, всеми любимый, самый трагичный и скорбный, самый трогательный, прекрасный и светлый! День Победы – это День - символ гордости за тех, кто отстоял свободу и независимость нашей страны, символ решимости, воли русского народа, символ достоинства России! 9 мая 1945 года... Все дальше и дальше теперь от нас эта дата. Но мы помним, какой ценой досталась нашим дедам эта великая Победа....

7 мая, в преддверии великого праздника - Дня Победы, наши ребята из группы «Буратино» вместе со своими старшими товарищами из школьной общественной организации РДШ (российского движения школьников) МОБУ «Средняя школа № 2» и инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД МР Устимовой И.А. приняли участие в патриотической акции **«Георгиевская ленточка»**. Они напоминали прохожим и водителям о правилах безопасности дорожного движения, поздравляли с праздником и вручали Георгиевскую ленточку.



А 8 мая в ДОУ состоялся **праздник, посвящённый Дню Победы**, в котором приняли участие дети старшего дошкольного возраста из групп «Буратино» и «Солнышко», а также их родители. Организовала праздник инструктор по физической культуре Мелькова М.А.

На этот раз погрузиться в эти страшные для нашей страны годы участникам праздника помогали военные фотографии из альбома ... военного фоторепортёра (в роли фоторепортёра выступила

Леванова Н.В.).

В военной форме с настоящим старинным фотоаппаратом он пришёл к ребятам на праздник и предложил «оживить» военные фотографии.



Перелистывая страницы фотоальбома, дети побывали в роли разведчиков, танкистов, медсестёр, моряков, лётчиков, читали стихи, вместе с взрослыми участниками праздника пели военные песни - легендарную «Катюшу», торжественный «День Победы», современную, строгую, и, в тоже время, очень трогательную песню о войне «Кино идёт...».



О страшных военных годах рассказывали на протяжении всего праздника и документальные кадры военных кинохроник, которые появлялись на большом экране. Минутой молчания все участники праздника почтили память погибших в боях с фашизмом.



Закончился праздник ярким праздничным «экраным» салютом. А затем, по уже сложившейся традиции, все вместе - и дети, и взрослые, отправились на Центральную площадь и возложили цветы к мемориалу воинам-освободителям.



Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»»

Дари добро!



Сегодня благотворительность в России уже не кажется чем-то необычным. Множество людей безвозмездно оказывают помощь тем, кто в ней нуждается. Все мы знаем, что поддержка необходима детям с тяжёлыми заболеваниями, пожилым людям и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Увидев призыв оказать сильную помощь, мало кто с недоумением отвернется, потому что протянуть руку помощи – это нормально, это заложено в человеческой природе.

Наш детский сад решил присоединиться к движению благотворительности в нашей стране. С 1 апреля по 14 мая в нашем детском саду проходила благотворительная акция «Дари добро». Цель акции: оказание помощи семьям ДООУ, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Идея акции: воспитание милосердия, сострадания, доброты, чуткости, сопереживания, стремления помочь ближнему. В акции приняли участие педагоги и родители воспитанников ДООУ. За время акции удалось собрать достаточно большое количество вещей: детской одежды, игрушек, канцтоваров, детской художественной литературы... Закончилась акция праздником «Дари добро», который состоялся 15 мая в музыкальном зале ДООУ. (Организовала праздник старший воспитатель Манкова Н.И.) В празднике приняли участие дети всех групп, педагоги и родители воспитанников. Все участники побывали в удивительной Стране Доброты, где познакомились с её жителями - добрыми словами, добрыми пословицами и поговорками, добрыми песнями, добрыми танцами, и, конечно же, добрыми людьми! В конце праздника все семьи нашего ДООУ, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, получили подарки с такими нужными для них вещами, а у всех участников праздника оказа-

лись в руках... белые бумажные журавлики, как символ мира и добра. (Кстати, считается, что одариваемому человеку бумажный журавлик принесёт удачу и счастье.)

Участием в благотворительной акции «Дари добро» мы не только уделили немного внимания семьям нашего детского сада, попавшим в трудную жизненную ситуацию, но и подарили хорошее настроение всем нашим детям, а также наглядно показали им, что такое настоящая доброта.



Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

В гостях у социальных партнёров

Для детского сада в условиях работы по ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнёрства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения ещё не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями. Социальное партнёрство в образовании – это совместная коллективная распределённая деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Наш детский сад сотрудничает со многими социальными партнёрами, и круг таких социокультурных связей постепенно расширяется.

23 мая наши ребята из группы «Солнышко» вместе со своими педагогами Чичман О.В. и Огородновой Е.В. посетили **частный музей «Марьюшка»**. (Название музея - сокращение от имени Марья Искусница. Отсюда и основная тематика музея - быт XIX века рассказывает о русской избе: убранство, традиции, повседневная жизнь в доме.)



Хозяйка музея (сама Марьюшка) пригласила ребят в дом и уже с порога рассказала об одной старинной русской примете - оказывается, «нельзя наступать на порог, его надо перешагивать».

Перешагнув через порог, ребята как будто бы попали «в прошлое»: всё в доме

оказалось старинным - русская печка, чугунки, кочерга, часы с кукушкой, утюги и даже... ткацкий станок, за которым во время экскурсии работал хозяин дома.



Огромный интерес у всех детей вызвали старинные самодельные куклы - их в доме оказалось великое множество! Среди них: кукла «молодая-старая», кукла-осень, кукла-коза, соломенная кукла, десятирукая кукла, карманная кукла и мн.др.



Закончилась встреча с доброй Марьюшкой вкуснейшим угощением: блинами со сгущёнкой! Спасибо тебе, Марьюшка, за интересную и познавательную экскурсию!



Ещё одна встреча группы «Солнышко» со своими социальными партнёрами состоялась 28 мая. На этот раз они отправились в гости в **детский отдел «Гаврилов - Ямской межпоселенческой центральной районной библиотеки - музея»**.

Сотрудники библиотеки в игровой форме рассказали ребятам об истории здания, в котором сейчас находится библиотека, провели малышей по библиотечным залам - «абонемент», «читальный зал», познакомили с её главными «жителями» - книгами. Вместе с ребятами в детскую библиотеку неожиданно пришёл Незнайка! Он оказался очень любознательным, задавал библиотекарю множество вопросов, которые помогли ребятам узнать сколько книг в библиотеке, какие книги есть в библиотеке, где они находятся и т.д.

Посетили и сектор краеведения, в котором ещё раз закрепили свои представления о жизни людей в старину, посидели за школьной партой советского времени, а также познакомились с деятельностью и некоторыми видами продукции Гаврилов-Ямского машиностроительного завода «Агат» (коляски, мотоблоки и пр.).



В следующем учебном году педагоги группы планируют продолжить сотрудничество с МБУК «Гаврилов-Ямской межпоселенческой центральной районной библиотекой-музеем».



Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»»

Встречайте путешественников!



29 мая в ДОУ состоялось общее родительское собрание, на котором педагоги и родители подвели итоги работы детского сада за 2018-2019 учебный год. С целью создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе родителей и педагогов, активизации работы участников родительского собрания старший воспитатель Манкова Н.И. организовала собрание в нетрадиционной игровой форме с использованием единой сюжетной линии («встречаем путешественников»), мультимедийной компьютерной презентации, творческих выступлений детей и педагогов, а также технологии World cafe – Мировое кафе (метод сфокусированного неформального обсуждения). В начале собрания друг за другом «прибывали» экипажи групп «Сказка», «Солнышко» и «Буратино». «По прибытии» капитаны экипажей (воспитатели и специалисты групп) давали подробный отчёт о жизни группы в прошедшем учебном году, а дети исполняли танцевальный творческий номер.



Затем Манкова Н.И. рассказала родителям о педагогической деятельности «капитанов» экипажей за отчётный период и пригласила всех в «Весеннее кафе»

для подведения общих итогов работы ДОУ в учебном году. У каждого столика в кафе было своё название – «Мыслители», «Мечтатели», «Художники». Работая за столиками, все участники собрания имели возможность высказать своё мнение о работе детского сада в этом учебном году, внести свои рекомендации и предложения по совершенствованию работы на следующий учебный год, а также проявить творческие способности, нарисовав портрет нашего детского сада.



Закончилось собрание вручением грамот и благодарностей родителям за участие в жизни детского сада, сладкими призами и чаепитием за круглым столом в тёплой дружеской обстановке.

Ещё раз говорим **ОГРОМНОЕ СПАСИБО** всем родителям, кто не стоял от нас «в стороне», а всегда был «рядом» с нами в прошедшем учебном году!

Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Наши «Восходящие звёздочки—2019»

31 мая состоялся ежегодный районный фестиваль вокального, хореографического, инструментального исполнительства и литературного творчества «Восходящие звёздочки - 2019», организованный МБУ ДО «Детская школа искусств», в котором приняли участие и наши ребята - воспитанники группы «Буратино». Ульяна Б. выразительно прочитала стихотворение «Доброта». Трио «Весна» (Ульяна Б., Саша К. и Леванова Н.В.) исполнили яркий, ритмичный танец «Цветики» в русских народных костюмах. Ну, а танцевальной композиции «Твори добро» (на всем известную песню «Твори добро», автор - Шура) в исполнении творческого коллектива «Танцуем вместе» (дети + педагоги) аплодировал весь зал! И не только аплодировал: как было здорово, когда ввысь «взлетели» белые бумажные журавлики в руках у зрителей, как символ добра и счастья, которым поделились со всеми участники танцевальной композиции! Подготовили номера наших выступлений старший воспитатель Манкова Н.И. и учитель-логопед Леванова Н.В.



Но это ещё не всё!

Наши участники ежегодного районного фестиваля вокального, хореографического, инструментального исполнительства и литературного творчества «Восходящие звёздочки - 2019» — трио «Весна» с танцем «Цветики» (Ульяна Б. и Саша К., художественные руководители - старший воспитатель Манкова Н.И. и учитель-логопед Леванова Н.В.) были признаны победителями! В качестве победителей они выступили на сцене городского парка 8 июня на IX фестивале дорожной песни «Страна Ямщика». Молодцы! Мы вами гордимся!



Старший воспитатель Манкова Н.И.
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

До свидания, детский сад!



Прощание с детским садом — это самый первый и, наверное, самый трогательный выпускной в жизни каждого. И абсолютно всем участникам этого торжества хочется, чтобы сам праздник прошел красиво и надолго запомнился, так, чтобы даже через много лет, листая страницы фотоальбома и просматривая видео с записью выпускного, на душе разливалось приятное тепло от воспоминаний, а на глазах появлялись слезы умиления.

Именно такой праздник и состоялся в ДОУ 6 июня, когда наш детский сад прощался с **выпускниками из группы «Сказка»**. В этот день родители выпускников подарили своим детям и их друзьям настоящую СКАЗКУ - яркую, разноцветную, лёгкую, просто волшебную! Это было «Шоу мыльных пузырей» - одно из самых интересных и потрясающих представлений!

Представление длилось больше часа:

- настоящий «водоворот» из множества разноцветных шариков;
- демонстрация огромных мыльных пузырей, в середине которых могут быть сами участники;
- мыльные шлейфы и змеи;
- жонглирование пузырьками;
- мыльные пузыри с разноцветным дымом внутри и мн. др.



И всё это время восторгу детей и взрослых не было предела! Такое точно никогда не забудется!

Ну а закончился праздник традиционно, но очень ...вкусно!

С огромным сожалением мы расстаёмся, не только с ребятами из «Сказки», но и с их родителями.

**До свидания, дорогие!
Здоровья вам и благополучия!**



7 июня в детском саду состоялся ещё один Выпускной бал. На этот раз восторг и в то же время волнение и грусть можно было увидеть на лицах детей, родителей и педагогов из группы «Буратино».

Организаторы и ведущие праздника - старший воспитатель Манкова Н.И., воспитатель Даной О.В. и учитель-логопед Леванова Н.В. постарались сделать его ярким, интересным, оригинальным. Все выпускники были просто неотразимы: красивые, нарядные и совсем ... взрослые!

Начался праздник с торжественного приветствия выпускников и их любимых педагогов. Ну, а потом наступило время сюрпризов! На этот раз ребят ждала встреча с озорной и вредной Дюдюкой, которая украла из букваря несколько букв, чтобы помешать будущим первоклассникам пойти в школу. Но ребят это не испугало, и они смело отправились в Тридевятое царство (именно там Дюдюка спрятала украденные буквы) навстречу приключениям! Чтобы отыскать буквы, помогли царю Тридевятого царства покрасить забор, отгадали загадки трёх Василис, попробовали себя в роли рыбаков, а также весело провели время с двумя братьями-неумехами из ларца, только разными с лица. В итоге все буквы были найдены! Из них ребята сложили чудесное слово, которое подарили своим педагогам: СПАСИБО! А ещё на празднике были стихи, песни (весёлые и грустные), зажигательные танцы, конкурсы, поздравления от друзей-малышей из групп «Сказка» и «Солнышко», напутственное выступление педагогов для своих любимых воспитанников, слова благодарности педагогам от родителей. В конце праздника заведующий Хайданова У.Л. торжественно вручила всем выпускникам по



Дорогие наши выпускники, наши милые дети, наши замечательные воспитанники! Мы с вами чудесно проводили время. С вами каждый день был ярким, радостным, весёлым, и мы вам желаем таких же замечательных дней и в дальнейшей жизни. Будьте смелыми ребятами, счастливыми детьми, неизменными мечтателями и первооткрывателями. Удачи вам и неутомимого интереса ко всему новому и неизведанному.



В добрый путь

Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Не мешайте мне трудиться...

«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пылкость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство - чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

В.А.Сухомлинский

Наш Слава—главный помощник в семье, даже просить ни о чём не надо:

- со стола убрать поможет,
- бельё из стиральной машины вытащит,
- обувь вымоет (даже внутри!),
- сварить пельмени—легко!
- покормить попугая, полить цветы, протереть или подмести пол—бежит бегом!
- уроки сестре делать с удовольствием помогает,
- а главное и любимое занятие—забить гвоздь, завернуть саморез, отпилить и т.д. (со столярными инструментами не расстаётся с двухлетнего возраста!).

Ну а летом Слава с удовольствием помогает бабушке в деревне: полить, покопать, урожай собрать.

Надеемся, что с возрастом трудовые таланты нашего помощника не пропадут ...и любовь к маме тоже.

Семья Прасоловых



«Если ребенок вложил частицу своей души в труд людей и нашёл в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, недобрым человеком»;

«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим».

В.А.Сухомлинский

Каждый человек знает, что самое нежное и ласковое слово на земле—МАМА. Это первое слово, которое произносит ребёнок, прижимаясь к маме. Мама—это человек, который даёт тебе жизнь и ведёт тебя за руку по ней всю жизнь.

Я стараюсь помогать своей любимой мамочке каждый день. Мама много работает, и я пытаюсь облегчить её труд, хотя бы дома. Я помогаю маме мыть посуду, убираю игрушки, навожу порядок в своей комнате, могу даже пропылесосить пол. Если маме нужно что-то принести или подать, я с радостью это сделаю! Помогая маме, я много узнаю и многому учусь. А главное—мама всегда поблагодарит меня, похвалит и, конечно, ...поощрит какой-нибудь вкусняшкой! Ну а после проделанной работы по дому у нас с мамой обязательно остаётся время на игры.

Я очень люблю свою маму и горжусь ею. Ведь она у меня самая лучшая на свете!

От лица Артура семья Ермолаевых



Фотовзгляд

Не мешайте мне трудиться...





Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников

Учитель-дефектолог **Ильичёва Н.П.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребёнка.



Дидактические игры способствуют:

- развитию познавательных и умственных способностей,
- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря,
- социально-нравственному развитию ребёнка-дошкольника.

Структуру дидактической игры образуют основные компоненты: дидактическая задача, игровые действия, игровые правила и результат.

Проведение дидактических игр включает:

- 1) ознакомление детей с содержанием игры, использование в ней дидактического материала (показ предметов, картинок, краткая беседа, в ходе которой уточняются знания и представления детей и пр.),
- 2) объяснение хода и правил игры, чёткое выполнение этих правил,
- 3) показ игровых действий,
- 4) определение роли взрослого в игре: его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра (педагог направляет действия играющих советом, вопросом, напоминанием),
- 5) подведение итогов игры – ответственный момент в руководстве ею.

(По результатам игры можно судить об её эффективности, о том, будет ли она использована детьми в самостоятельной игровой деятельности. Анализ игры позволяет выявить индивидуальные способности в поведении и характере детей. А значит правильно организовать индивидуальную работу с ними.)

Виды дидактических игр.

1. Игры с предметами (игрушками).
2. Настольно-печатные игры.
3. Словесные игры.

Игры с предметами основаны на непосредственном восприятии детей, соответствуют стремлению ребёнка действовать с предметами и таким образом знакомиться с ними. В играх с предметами дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различия предметов. Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов, величиной, цветом. При ознакомлении детей с природой в подобных играх используют природный материал (семена растений, листья, камушки, разнообразные цветы, шишки, веточки, овощи, фрукты и др.—всё, что вызывает у детей живой интерес и активное желание играть).

Примеры дидактических игр с предметами.

«Что это такое?»

Цель: уточнить представления детей о предметах неживой природы.

Оборудование: природный материал - песок, камни, земля, вода, снег.

Ход игры. Детям предлагаются картинки и в зависимости от того, что нарисовано на ней необходимо разложить соответственно природный материал, ответить что это? И какое это? (Большое, тяжелое, легкое, маленькое, сухое, влажное, рыхлое). Что с ним можно делать?

«Кто чем питается?»

Цель: закреплять представления детей о питании животных.

Оборудование: мешочек с продуктами питания для животных.

Ход игры. Дети из мешочка достают: морковь, капусту, малину, шишки, зерно, овес и т.п., называют и вспоминают, какое животное питается этой едой.

«Выбери предметы одного цвета»

Цель: учить классифицировать предметы по цвету.

Оборудование: разные предметы основных цветов.

Ход игры. Взрослый обращает внимание ребёнка на предметы и просит его найти предметы заданного цвета. Для того, чтобы он понял правила игры, необходимо показать ему как в эту игру нужно играть, выбрав, например, машину и мяч синего цвета, пояснить, что машина и мяч одного цвета.



Настольно - печатные игры –это интересное занятие для детей при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы. Они разнообразны по видам: «лото», «домино», «парные картинки» и пр. С помощью настольно-печатных игр можно успешно развивать речевые навыки, математические способности, логику, внимание, учиться моделировать и принимать решения, развивать навыки самоконтроля.

Примеры настольно-печатных игр.

«Волшебный поезд»

Цель: закреплять и систематизировать представления детей о растениях.

Оборудование: два поезда, вырезанных из картона (в каждом поезде по 3 вагона с 5 окнами); два комплекта карточек с изображением растений (деревья, цветы, кустарники).

Ход игры. На столе перед детьми лежит «поезд» и карточки с изображением растений. Объяснение педагога: «Перед вами поезд и пассажиры. Пассажиров нужно разместить по вагонам (в первом - кустарники, во втором - цветы и т.д.) так, чтобы в каждом окне был виден один пассажир. Тот, кто первый разместит пассажиров по вагонам правильно, станет победителем. (Аналогично эта игра может проводиться для закрепления представлений о различных группах растений (леса, сада, луга, огорода), о животных и пр.)

«Времена года»

Цель: уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки с изображением снегопада, дождя, летнего солнечного дня, осенней пасмурной погоды, ветер дует, висят сосульки и т.п.

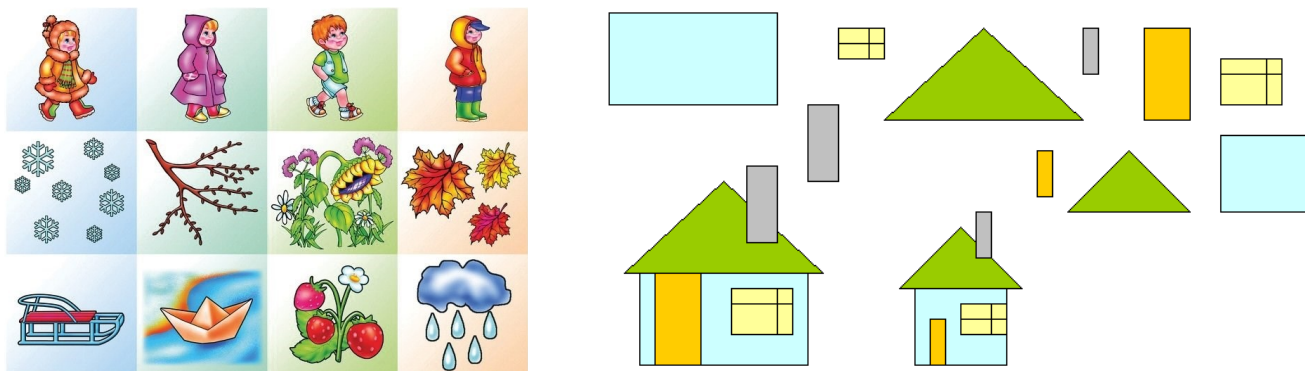
Ход игры. Детям необходимо разложить картинки по временам года (лето, зима, осень, весна).

«Строим дом»

Цель: закреплять представления о геометрических фигурах, развивать воображение, связную речь.

Оборудование: карточки с изображениями геометрических фигур.

Ход игры. Дети строят дом из предложенных геометрических фигур, сопровождая постройку рассказом типа: «В моем доме есть лестница. По ней я поднимаюсь на (...) этаж. Потом я открываю дверь и вхожу в квартиру. В нашей квартире (...) окна и т.д.».



Словесные игры – это эффективный метод воспитания самостоятельности мышления и развития речи у детей. Они построены на словах и действиях играющих, дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи: описывают предметы, выделяя характерные их признаки, отгадывают их по описанию, находят сходства и различия этих предметов и явлений природы.

Примеры словесных игр.

«Когда это бывает?»

Цель: уточнять, закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе.

Ход игры. Педагог читает короткие тексты в стихах или прозе о временах года, а дети отгадывают, о каком времени года идёт речь.

«Цепочка слов (города)»

Цель: развитие фонематического слуха.

Ход игры. Все игроки в свой ход придумывают слова, которые начинаются на последнюю букву предыдущего слова. Получается цепочка слов: например, «арбуз – зебра – артист – театр – робот – телефон – нос – слон – небо – окно – океан и т.д.».

«Четвёртый лишний»

Цель: развитие логического мышления.

Ход игры. Детям зачитывается несколько групп слов по 4 слова в каждой. Три из них объединены общим понятием, а одно лишнее. Необходимо его исключить и объяснить свое решение. Варианты группы слов: «ромашка - ландыш - сирень - колокольчик»; «Саша - Коля - Маша - Егорова»; «заяц - лось - овца - волк»; «диван - кровать - тетрадь - парта»; «ухо - лицо - нос - рот»; «щука - рак - карась - окунь»; «молоко—сливки - сметана - сало» и т.д.

Играйте со своими детьми и помните: совместные игры детей и родителей приносят неоценимую пользу всестороннему развитию ребёнка!

Найди отличия



Помоги девочке найти дорогу домой



Больше заданий на сайте <http://azbuka-bukvar.com>

Наши достижения

ПЕДАГОГИ

Почётная грамота

за эффективную работу по взаимодействию с семьями воспитанников, за активное участие родителей группы в жизни детского сада



Уровень ОУ
воспитатель **Даной О.В.**
учитель-логопед **Леванова Н.В.**



ДЕТИ

Районные соревнования дошкольных образовательных учреждений «Цирк»

Муниципальный уровень

Диплом участника команда «Улыбка»

(дети группы «Буратино» - Баглаев А.,
Копнина А., Камарский А., Смирнов В.,
Макаров Я., Бурлака У., Коровкин Д., Бурей И.
руководитель—инструктор
по физической культуре **Мелькова М.А.**)

Районный фестиваль детского творчества «Восходящие звёздочки»

Муниципальный уровень

Благодарность за активное участие

(дети группы «Буратино» - Баглаев А.,
Копнина А., Смирнов В.,
Макаров Я., Бурлака У., Коровкин Д.
заведующий **Хайданова У.Л.**
старший воспитатель **Манкова Н.И.**
учитель-логопед **Леванова Н.В.**)

Районный фестиваль детского творчества «Восходящие звёздочки в рамках IX фестива- ля дорожной песни «Страна ямщика»

Муниципальный уровень

Диплом победителя

танцевальный коллектив «Весна»
(Бурлака У., Копнина А.
под руководством—
старшего воспитателя **Манковой Н.И.** и
учителя-логопеда **Левановой Н.В.**)



Творческий шоу-конкурс «Танцуем вместе»

Уровень ОУ

Грамота за I место

творческий коллектив группы «Буратино»
(под руководством—
воспитателя **Даной О.В.** и
учителя-логопеда **Левановой Н.В.**)

Грамота за II место

творческий коллектив группы «Солнышко»
(под руководством—
воспитателя **Чичман О.В.** и
учителя-дефектолога **Огородновой Е.В.**)

Грамота за III место

творческий коллектив группы «Сказка»
(под руководством—
воспитателя **Тихоновой Л.А.** и
учителя-дефектолога **Водошняновой Ю.С.**)



Короткой строкой



5 апреля состоялся очередной праздник под названием «Испекли мы каравай» в группе «Сказка», который подготовила и провела воспитатель Тихонова Л.А.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

9 апреля на базе нашего детского сада состоялось очередное заседание районного методического объединения «Познавательное развитие дошкольников», на котором опыт работы представили педагоги МДОБУ "Детский сад компенсирующего вида "Золотой ключик" - Манкова Н.И., Тихонова Л.А., Огороднова Е.В., воспитатель ЧДОУ "Детский сад "Малыш" Боголюбова Е.В. Подробную информацию—см. на сайте методического объединения: <https://sites.google.com/site/poznaniedskv/>



10 апреля наши ребята из групп «Буратино» и «Солнышко» посетили районную выставку «Его величество - костюм», посвящённую году театра (экспозиция костюмов Ярославского «ТЮЗ им. В.С.Розова»). Выставка была представлена в городском выставочном зале «Вдохновение».



11 апреля у нас в гостях побывал Планетарий от ярославской компании «Нано-детки».



11 апреля очередное заседание педагогического клуба «Особый ребёнок» на тему «Эмоциональная разрядка для педагогов ДОУ» подготовили и провели наши специалисты - учитель-дефектолог Огороднова Е.В. и инструктор по физической культуре Мелькова М.А.



22-24 апреля педагоги ДОУ делились друг с другом опытом своей работы по реализации задач ознакомления дошкольников с социальным миром на подгрупповых и фронтальных занятиях различной направленности.



6 мая в ДОУ состоялся третий в этом учебном году педагогический совет на тему «Ознакомление с социальным миром детей с ОВЗ».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

22 мая на базе нашего детского сада состоялось итоговое заседание районного методического объединения «Познавательное развитие дошкольников». Подробную информацию—см. на сайте методического объединения: <https://sites.google.com/site/poznaniedskv/>

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ



30 мая состоялся творческий отчёт педагогов ДОУ о работе по самообразованию за 2018-2019 учебный год.



3 июня в ДОУ состоялся спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей, который организовала и провела инструктор по физической культуре Мелькова М.А.



10 июня в ДОУ состоялся итоговый педагогический совет, на котором педагоги подвели итоги методической работы за 2018-2019 учебный год.

PS: более подробную информацию обо всех мероприятиях можно найти на нашей странице в социальной сети «ВКонтакте» по адресу – <https://vk.com/public108494687>



г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского д.50а
МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида
«Золотой ключик»
Телефон: **8(48534)2-17-66**
Адрес сайта: <http://ds-gav.edu.yar.ru/>

Редактор:
Манкова Н.И.