



Про лето для дошкольников

За весной приходит лето. Его ждут и люди, и растения, и животные. Летом солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет - становится жарко. День длится долго, ночи короткие, светлые. Все цветет, улыбается, радуется теплу. Теперь можно ходить в легкой одежде и обуви (а то и босиком!) и подолгу гулять. Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому летом все с удовольствием купаются и загорают.

Летом птенцы начинают покидать гнезда, учатся летать. Кружат над водой стрекозы, над цветами - бабочки и пчелы. Наливаются в садах плоды, поспевают сочные ягоды. На лугах - пышный ковер из трав и цветов. Много людям работы в поле, на лугу и на дачных участках.

Летом часто бывают грозы. Летние грозовые тучи состоят из бесконечного количества капелек воды, заряженных электричеством. Между двумя такими тучами проскакивает электрический заряд большой мощности. Это и есть молния. Иногда молния возникает между грозовым облаком и землей. Тогда может

загореться дерево или стог сена, в который ударила молния. Вот почему в летнюю грозу нельзя прятаться от дождя под одиноко стоящими деревьями. После дождя, когда сквозь густую завесу облаков проглядывает солнышко, на небе появляется красивая семицветная радуга. Она появляется там, куда уходят грозовые тучи. Радуга видна до тех пор, пока капли дождя часто и равномерно падают на землю. Чем крупнее капли и чем чаще они падают, тем ярче радуга.



Читайте в этом выпуске

- * Про лето для дошкольников (колонка редактора)
- * Давайте знакомиться
- * Никто не забыт, ничто не забыто...
- * Знакомство с библиотекой
- * Педагогический клуб «Особый ребёнок»
- * «Наши успехи»
- * На пороге школы

- * 1 июня—Международный день защиты детей
- * До свидания, детский сад!
- * Моя семья: до свидания, детский сад!
- * Советы наших педагогов
- * Детская страничка
- * Наши достижения
- * Короткой строкой



Липкина

Надежда

Павловна

—младший воспитатель ДОУ.

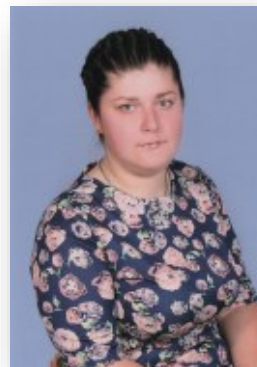
Стаж работы—12 лет.

Образование—среднее (полное) общее.

По окончании СОШ № 3 г. Гаврилов-Ям выпускница Надежда сразу решила—«пойду работать», и устроилась на работу в ЦРБ санитаркой. Но, спустя некоторое время, поняла—«это не моё», и ушла в Детский сад № 1 на должность няни. «Другое дело! Буду работать в детском саду!» - решила Надежда Павловна.

С тех пор началась её карьера в должности «няни», затем—«помощника воспитателя», а теперь—«младшего воспитателя». Детские сады были разные—Детский сад № 1 и «Детский сад компенсирующего вида» в г. Гаврилов-Ям, Детский сад «Дельфинёнок» в г. Ярославле, а Надежда Павловна такая одна—ответственная, исполнительная, любящая детей, в общем, лучшего помощника для воспитателя не найти!

«Мне нравится работать с детьми. Последние семь лет я работаю в МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик». Все семь лет пролетели как одно мгновение. Я даже не заметила! Работая с детьми я поняла, что любого ребёнка надо любить и уважать, как ЛИЧНОСТЬ, пусть ещё и очень маленькую. Свою профессию я люблю. Мне нравится общаться с детьми. Я всегда готова помочь моему воспитателю», - вот так отзывается Надежда Павловна о своей работе.



**Ильичёва
Павловна**

Наталья

—учитель-
лог ДОУ.

дефекто-

Стаж педагогической работы—5 лет.

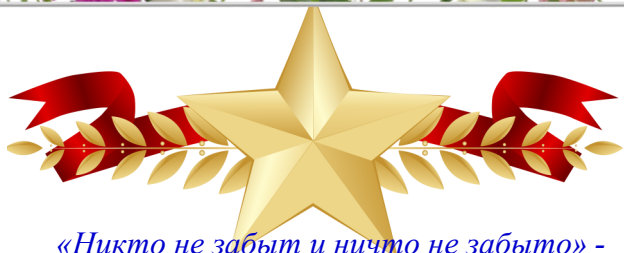
Образование—высшее. Закончила дефектологический факультет ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Наталья Павловна очень любит детей. Ещё с детства мечтала работать в детском саду. В школьные годы часто ходила в детский сад за племянником, где играла с детьми. Уже тогда она решила, что обязательно должна связать свою жизнь с работой с детьми. Поэтому, закончив школу, не задумываясь, поступила на дефектологический факультет ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

По окончании университета пришла работать в Детский сад компенсирующего вида на должность учителя-дефектолога, где работает и по сей день. В начале профессионального пути у молодого специалиста, конечно, были трудности, но всегда рядом и готовы прийти на помощь более опытные педагоги нашего детского сада.

Проработав в детском саду 3,5 года, подумала, что пришло время подарить свою любовь не только деткам детского сада, но и своему ребёнку. И в ноябре 2016 года стала самой счастливой мамой маленького сыночка.

Все свободное время Наталья Павловна проводит с семьёй у своих родителей, которые живут в частном доме, где всегда найдутся дела. А также часто выезжает «на природу», полюбоваться красотой лесов, полей и рек.



*«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горячая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья—звездика.
Никто не забыт и ничто не забыто».*
(А.Шамарин)

Как вы думаете, какой праздник в нашей стране самый главный? Несомненно, это великий День Победы! Это праздник и радостный, и грустный одновременно. С одной стороны, наша армия одержала победу, освободила нашу страну. Но все это очень дорогой ценой – миллионов жизней, рек слез и множества искалеченных судеб. Поблагодарить ветеранов – живых и почивших – за их подвиг в годы ВОВ – самое малое, что мы можем сделать. День Победы—это праздник, который связывает все поколения.

В канун этого великого дня в нашем детском саду для старших дошкольников из групп «Солнышко» и «Буратино» педагоги организовали сразу несколько мероприятий.

3 мая ребята вместе со своими педагогами **посетили городской выставочный зал «Вдохновение»**, где познакомились с экспозицией, посвящённой Дню Победы - «Моторы Победы». Здесь были представлены модели автомобилей (в том числе и военных) из коллекций Гаврилов-Ямских коллекционеров - Д.Рубцова и В.Денисова. Все экспонаты выставки вызвали большой интерес у наших малышей. Дети с большим интересом слушали рассказ Грибовой С.В. о военных машинах: «Они назывались «Полуторки». С их помощью люди во время войны перевозили различные грузы и людей. На этих машинах по озеру Ладога перевозили для блокадного Ленинграда продукты – по «Дороге жиз-

ни». На этих же машинах вывозили из блокадного Ленинграда и детей. Став уже достаточно популярным транспортом, «Полуторка» оказалась незаменима во время войны. Простая, надёжная конструкция и неприхотливый характер позволили автомобилю стать и поставщиком, и носителем вооружения, ведь она не просто машина военных лет, она – один из символов Великой Отечественной войны К сожалению, немногие из этих автомобилей-ветеранов дожили до наших дней, т.к. во время войны они подрывались на минах». Тут дети увидели мину, лежащую на полу. «Там мина!» - раздался их испуганный крик. К счастью, мина оказалась учебной. Вот так эмоционально, чувственно, «сердцем» дети воспринимали всё, сказанное экскурсоводом.

В конце экскурсии под руководством сотрудников выставочного зала наши ребята изготовили для себя Георгиевские ленточки - ленточки Победы, которыми украсили свою одежду в этот поистине великий всенародный праздник.



8 мая в преддверии великого Дня Победы в ДОУ **состоялся праздник**, в котором приняли участие не только дети, а также и их родители. Организаторы праздника - инструктор по физической культуре Мелькова М.А. и музыкальный руководитель Ульянычева Н.В. помогли ребятам погрузиться в те далёкие, страшные для нашей страны годы и попробовать себя в роли сапёров, снайперов, разведчиков, лётчиков и танкистов.

На протяжении всего праздника пе-



ред глазами его участников на экране проплывали документальные кадры военных кинохроник, хранящие память о тех страшных днях - от первого до победного. Минутой молчания все участники праздника почтили память погибших в боях с фашизмом.

Ну и какой же праздник без песен и



танцев! Громкими аплодисментами встретили танец «храбрых солдат» и песню «Прадедушка» в исполнении ребят из группы «Буратино». А все вместе (педагоги, дети и родители) исполнили бессмертную «Катюшу», современную,

но очень трогательную песню «И всё о той весне...» и поистине великую песню - «День Победы».

Закончился праздник ярким праздничным салютом на большом экране.



А затем, по уже сложившейся традиции, все участники праздника—и дети, и родители, и педагоги, **отправились на Центральную площадь, к Вечному огню**, и возложили цветы к мемориалу воинам-освободителям.

Старший воспитатель Манкова Н.И.



*Воспитатель Даной О.В.
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»*

Знакомство с библиотекой

*Сегодня мало кто читает -
В библиотеках это знают.
Но что поделаешь - прогресс -
Сложнее вызывать интерес.
Однако преданные люди
Всегда ходить в храм книги будут.
Здесь атмосфера, запах книг -
Запомнить надо этот миг
И чтить прекраснейшее место,
Где может и душа согреться.
Воистину— библиотеки
Для наших мыслей как аптеки!*

В мае старшие ребята нашей группы «Солнышко» познакомились с детским отделом «Гаврилов - Ямской межпоселенческой центральной районной библиотеки-музея». Ребята посетили библиотеку впервые, поэтому это знакомство вызвало огромный интерес.

С любопытством ждали нашего посещения и сотрудники библиотеки. У самого входа нас встретила Светлана Борисовна Лахтадырь. Она рассказала ребятам и показала, что такое библиотека, кто работает в библиотеке, какие книги здесь живут. Познакомила с читальным залом и залом абонемента. Ребята узнали, как при таком огромном количестве разнообразных книг, можно выбрать кни-



гу быстро и по своему желанию. Узнали также не мало новых слов: абонемент, стеллаж, картотека, каталог, формуляр и др. А еще ребята много играли. Они блистали своими знаниями в познании окружающего мира, отгадывали загадки, вспоминали любимые сказки....

В конце нашей встречи ребят ждал приятный сюрприз! Им можно было

взять любую книгу с полки и рассмотреть ее, походить между стеллажами, познакомиться с обитателями местного аквариума, а так же сфотографироваться на память!

Наша встреча удалась, и надеюсь, что мы продолжим нашу дружбу!

*«Библиотека - слово то какое,
Оно почти как Библия - святое*



*Для тех, кто любит книгу, чтение в тиши,
Недаром говорят: «Аптека для души».
Мы с ней знакомимся еще с младых ногтей.
И чем случится это раньше у детей,
Тем преданнее они будут ей
И верность сохраняют в душе своей,
И пронесут её через года,
И будут благодарны ей всегда
За то, что очень многое дала,
Сподвигла на хорошие дела».
(М.Скорородова)*

Воспитатель **Чичман О.В.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»



Когда ребенок может говорить об эмоциях, то у него речь становится богаче, он лучше мыслит, тоньше понимает себя, свои переживания.

Овладев «языком» эмоций - мимикой, выразительными движениями, интонацией, ребенок учится понимать эмоциональные состояния других людей, что очень важно для продуктивного общения.

16 мая в детском саду состоялось заседание педагогического клуба «Особый ребёнок» на тему «Эмоциональное развитие детей с ОВЗ», которое организовали и провели учителя-дефектологи Огороднова Е.В. и Новожилова А.Е.

Традиционно началось заседание с игры-тренинга, направленной на включение педагогов в работу, в тему заседания. На этот раз педагогам была предложена «Игра-приветствие».

Затем, в теоретической части заседания, специалисты рассказали педагогам об эмоциональности как о свойстве темперамента личности, выделили особенности темперамента у детей дошкольного возраста, дали характеристику эмоциональной сферы детей на разных возрастных этапах развития, рассмотрели особенности развития эмоций у детей с ОВЗ разных категорий (с речевыми нарушениями, с интеллектуальной недостаточностью, с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата и пр.), подробно остановились на методических средствах развития эмоциональной сферы дошкольников.

Проходить тесты — любимое времяпрепровождение многих людей. Узнаём ли мы о себе что-то новое или убеждаемся в давно знакомых вещах — это не важно. Главное, мы заново знакомимся с самим собой, получаем колоссальное удовольствие от процесса и, конечно же, наслаждаемся результатом. На этот раз педагогам была предложена анкета-тест, быстро ответив на вопросы которой, каждый узнал свой тип темперамента.

Далее следовала практическая часть заседания, в процессе которой педагогам было представлено множество примеров игр и игровых упражнений, направленных на эмоциональное развитие детей.

Завершилось заседание коммуникативной игрой «Испорченный телефон», которая также была тесно связана с темой заседания. Рекомендуем провести такую игру дома, в кругу большой семьи. **Ход игры.** У ведущего в руках лист бумаги с изображением эмоции (например, «испуг»). Все участники игры, кроме ведущего и первого игрока, закрывают глаза («спят»). Ведущий представляет эмоцию первому участнику. Тот, в свою очередь, «разбудив» второго игрока, передает увиденную эмоцию, как он ее понял, но без слов. Далее второй игрок «будит» третьего и передаёт свою версию увиденного. И т.д.—до последнего игрока. Затем ведущий опрашивает всех участников игры, начиная с последнего, о том, какую эмоцию, по их мнению, им показывали. Таким образом, находится игрок, который искажил информацию (не понял), или убеждаемся, что «телефон» был полностью исправлен.

Все педагоги с заседания ушли в отличном настроении. В этом учебном году это было последнее заседание педагогического клуба «Особый ребёнок».

Учитель-дефектолог **Огороднова Е.В.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»



«Наши успехи»

Общие родительские собрания — одна из постоянных форм работы с родителями в нашем детском саду. Традиционно они проходят в начале и в конце учебного года. Каждое собрание мы организуем в нетрадиционной (игровой) форме, что позволяет сделать родителей не пассивными слушателями, а активными участниками. Такая форма проведения собраний способствует сплочению коллектива родителей и педагогов, позволяет ненавязчиво, не назидательно, доступно познакомить родителей со всеми особенностями учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы детского сада.

25 мая в ДОУ состоялось второе в этом учебном году общее родительское собрание «Наши успехи». По уже установившейся традиции старший воспитатель ДОУ Манкова Н.И. организовала его в игровой форме. Участники собрания отправились на станцию «Отпускная-беззаботная», чтобы встретиться из долгого путешествия, длившегося целый учебный год, четыре экипажа - «Сверчок», «Сказка», «Солнышко», «Буратино».

Каждый экипаж следовал своим курсом, на своём транспортном средстве,

встретились в нении детей, педагогов и родителей детского сада.

Закончилась встреча вручением грамот и благодарностей родителям за участие в жизни детского сада и традицион-



ным чаепитием.

Уважаемые родители! Хочется ещё раз напомнить, что именно вы -



наши первые помощники в непростом труде по воспитанию малышей. Вы — наша поддержка во всех начинаниях. СПАСИБО вам за сотрудничество!

Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»



а по прибытии рассказал о своей жизни в прошедшем учебном году (где побывали, что повидали, что нового узнали). А кроме деловых отчётов педагогов и старшего воспитателя были танцы, песни, и даже настоящий цирковой номер в испол-



1 июня состоялось заключительное в этом учебном году заседание семейного клуба «Родительская академия» на тему «Скоро в школу!». Заседание клуба организовали специалисты детского сада—учитель-логопед Леванова Н.В., учителя-дефектологи Огороднова Е.В. и Водопьянова Ю.С. На заседание были приглашены родители всех выпускников детского сада из групп «Сказка», «Сверчок» и «Буратино», а также учителя СОШ № 2: учитель-логопед - Каминская Е.Н., учитель-дефектолог - Барабанова М.Г., завуч по коррекционно-развивающей работе - Аксёнова Е.И. Именно встреча родителей и учителей будущих первоклассников и была главной целью заседания. Встречи с учителями родители ждали с нетерпением. И это объяснимо: чем ближе школа, тем больше у родителей вопросов, волнений, переживаний....

Встреча себя полностью оправдала! Учителя подробно рассказали родителям об особенностях организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в школе для детей с ОВЗ: как будет осуществляться коррекционно-развивающая работа с детьми в школе, как будут делить детей на классы, по какой программе будут заниматься дети, что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в школу, с какими детьми будут заниматься специалисты (логопед, дефектолог, психолог и др.), в чём состоят отличия занятий в школе от занятий в детском саду, особенности работы конкретных специалистов,

как и когда проводится в школе диагностическое обследование и пр. Ответили учителя и на все интересующие родителей вопросы.

В конце заседания родители поблагодарили педагогов за организацию семейного клуба «Родительская академия» в целом, отметили, что все заседания в течение учебного года были очень интересные и полезные; оставили свои положительные отзывы.

Дорогие, любимые наши родители, ваши детки стали на шаг ближе к новой школьной жизни! Не стоит огорчаться,



впереди их ждут счастливые и захватывающие открытия, верные друзья, интересные уроки и первые достижения!

От всей души поздравляем Вас и желаем Вам терпения, доброты, незабываемых впечатлений и только радостных событий!

Учитель-логопед **Леванова Н.В.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

1 июня — Международный день защиты детей



*Пришел июнь, июнь, июнь-
В саду щебечут птицы,
На одуванчик только дунь-
И весь он разлетится!
Праздник солнца! Сколько вас,
Одуванчиков, у лета!
Детство – золотой запас
Для большой нашей планеты!*

Если 1 июня природа подарила теплый солнечный день, то становится радостно вдвойне, потому что в первый день лета во многих странах отмечается Международный день детей (International Children's Day). Этот праздник многим россиянам знаком как Международный день защиты детей. Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве.

У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома.



В нашем детском саду педагоги никогда не забывают про этот праздник и стараются сделать этот день радостным, незабываемым для каждого малыша. На этот раз 1 июня все вместе — и дети, и педагоги, отправились на поиски клада по приглашению самого Айболита! После музыкальной разминки

все были готовы к любым испытаниям. В поисках клада побывали на станции «Отгадай-ка», где детей ждали загадки о лучших помощниках чистоты; на станции «Танцевальная» исполнили «Танец маленьких утят»; на «Игровой» станции поиграли в игру «Да-нет»; на станции «Витаминная» с закрытыми глазами определяли фрукты и овощи по вкусу; ну а на «Дружной» станции выполняли знакомые всем физкультурные упражнения необычным способом - держась все вместе за руки. Клад, конечно же, отыскивали! А как же иначе?! В сказочной избушке ребята нашли целое берестяное лукошко полезного и любимого всеми малышами яблочного сока. В общем, было очень весело, интересно и даже ... вкусно и полезно! И вовсе не холодно, несмотря на не совсем «уютные» погодные условия!

Этот спортивный праздник для ребят организовала и провела инструктор по физической культуре Мелькова М.А.



Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»



Выпускной бал в детском саду— особое событие для каждого ребенка и его родителей. Выпускной бал—это первая ступенька во взрослую жизнь. Выпускной бал—это атмосфера волнующего события. Выпускной бал—это, как «порог», который надо переступить, т.е. перешагнуть из детства во взрослую школьную жизнь.

В начале июня в нашем детском саду царил атмосфера торжества и волнения, ведь не даром поётся в песне, что этот праздник одновременно «грустный и весёлый—мы любимых дошколят провожаем в школу». С одной стороны это радостный, долгожданный праздник, с другой — немного грустное событие. Радостно педагогам от того, что их воспитанники переходят на новую жизненную ступеньку, а грустно, потому что приходится расставаться с такими милыми, уже ставшими родными, ребятами. Кажется, еще недавно они впервые пришли в детский сад, а уже сегодня - это будущие первоклассники.

А выпускников в этом году было не мало! Поэтому и праздников организовали целых три! Но, несмотря на все тревоги и волнения, наши «выпускные» удались! В очередной раз все они прошли в теплой, дружеской обстановке. Наши педагоги перевоплощались в разных сказочных героев.

В группу «Сверчок» веселая музыка пригласила клоуна Клёпу, который сделал с малышами зарядку, сыграл вместе с ними в оркестре, покатал всех на карусели, а в конце праздника подарил каждому яркий, воздушный шарик.

В группу «Сказка» пожаловали необычные гости из леса—разбойники

Усатый и Од-



ноглазый, которым очень приглянулись портфели. Но, чтобы их заслужить, героям пришлось посоревноваться с ребятами в своих умениях. А наши дети очень талантливы! Задорно сыграли на музыкальных инструментах, трогательно прочли стихи, Ярослав Я. удивил всех гостей в зале, укротив змею, а Даша Е., побыв в роли воздушной гимнастки, показала сложнейшие гимнастические трюки на канате под куполом цирка.

В конце праздника гости из леса подружились с ребятами, многому научились, получили в подарок портфели, с которыми обязательно пойдут 1 сентября в школу вместе с нашими воспитанниками.



Ну, а группа «Буратино» открыла свой выпускной бал трогательным танцем выпускников и педагогов нашего детсада.



Виновники праздника весело читали стихи, задорно пели песни, танцевали, играли и встретились со школьными героями: мальчиком Петей, Двойкой, Пятеркой и Портфелем. Вместе с ними выполняли разные задания, решали задачки, играли..., и дружно объяснили мальчику Пете, что в школе обязательно нужно дружить с пятеркой и не лениться.

Завершился праздник словами благодарности всем сотрудникам детского сада: «Спасибо, спасибо, вам взрослые люди, мы ваших забот никогда не забудем!...» и... незабываемым полётом ярких воздушных шаров, как знаком будущих свершений и удачи!



Хотим сказать БОЛЬШОЕ СПАСИБО дорогим родителям за поддержку и помощь в организации и проведении «выпускных».

*Смолкли все прощальные слова.
Что поделать - дети стали старше,
Детства первая прочитана глава.
Только знайте- это не прощанье,
Мы обнимем вас еще не раз,
Просто говорим вам: «До свидания!»,
Потому что очень любим вас!*

**В добрый путь,
дорогие наши выпускники!**

Музыкальный руководитель **Ульянычева Н.В.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

До свидания, детский сад!

Благодарим вас!

Уважаемые **Ольга Вячеславовна и Наталия Игоревна!**

Выражаем Вам огромную благодарность. Хотим отметить Ваш высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, внимание, доброту и теплоту, индивидуальный подход к каждой семье.

В группе царит комфортная, тёплая атмосфера, благодаря пониманию и равноправию. Вы учили наших детей дружить, уважать друг друга, творить и фантазировать, ценить прекрасное, быть честными, добрыми, заботливыми.

Шаг за шагом, под Вашим чутким руководством, дети познавали окружающий мир, радость дружбы, свои личные возможности и способности.

Нельзя не отметить и Вашу работу с нами—родителями: всегда объясните, дадите совет, наши просьбы и замечания никогда не остаются без внимания.

На детских праздниках мы с огромным удовольствием и гордостью смотрим маленький спектакль, где воспитатели вместе с детьми водят хороводы, танцуют, поют, читают стихи. Это всегда незабываемо и интересно.

Хотим отметить работу нашего учителя-логопеда **Наталии Вячеславовны** и учителя-дефектолога **Евгении Витальевны**. Уже с первых Ваших занятий мы заметили положительный результат.

Благодаря нашему младшему воспитателю **Надежде Павловне** в группе всегда идеальная чистота и порядок, что очень важно для каждого родителя.

Конечно, нельзя не отметить музыкального руководителя **Наталию Вячеславовну** и инструктора по физической культуре **Марину Александровну**. Ваша работа делает более интересным и разнообразным пребывание детей в детском саду.

Мы, как родители выпускника, желаем всем Вам дальнейшего процветания и выражаем Вам огромную благодарность за воспитание и обучение нашего Егора!

Семья Трубниковых





СПАСИБО!

Наша семья выражает свою благодарность воспитателям и младшему воспитателю группы «Буратино» - **Даной О.В., Манковой Н.И., Липкиной Н.П.** Хотим отметить их чуткое отношение к детям, заботу, внимание, доброту, индивидуальный подход к детям. Дети с радостью идут в детский сад, потому что их там всегда ждут любимые воспитатели, с которыми им легко и интересно. От всей души благодарим их за создание в группе дружелюбной и тёплой атмосферы, благодаря которой дети считают детский сад своим вторым домом.

Благодарим нашего учителя-логопеда **Леванову Н.В.** и учителя-дефектолога **Огороднову Е.В.** за их терпение и профессионализм. Ваша работа, ваши усилия оказали большое влияние на развитие наших ребят.

Музыкальному руководителю **Ульянычевой Н.В.** и инструктору по физической культуре **Мельковой М.А.** мы тоже говорим спасибо. Спорт и музыка—это неотъемлемые части жизни детей в детском саду.

Большое спасибо нашим поварам—**Соболевой Т.П.** и **Осиповой Н.В.** за вкуснейшие обеды.

Благодарим нашего заведующего **Никитюк О.Ю.** за все её старания с целью улучшения условий жизни детей в детском саду.

В общем, **ВСЕМ СОТРУДНИКАМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО!** Мы всегда будем вспоминать вас и все годы, проведённые в стенах детского сада, улыбкой и добрым словом!

А детскому саду желаем **ПРОЦВЕТАНИЯ, НОВЫХ НАГРАД И ДОСТИЖЕНИЙ!**

Семья Глуховых



**Дорогие наши родители!
Большое спасибо за добрые слова и пожелания.**



Рекомендации родителям по развитию готовности руки ребёнка к письму

Учитель-дефектолог **Водопьянова Ю.С.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

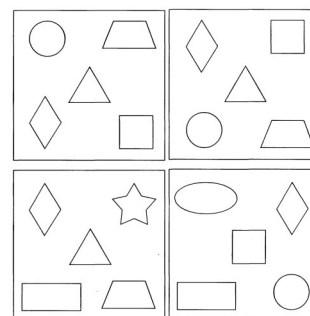
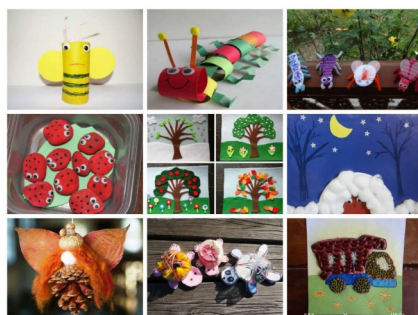
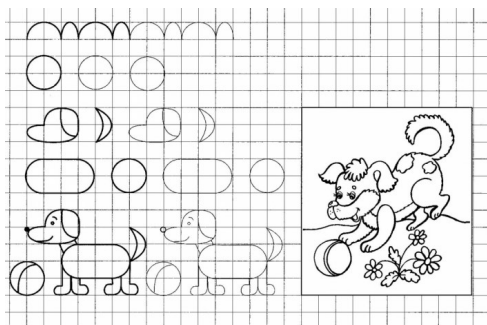
Важно именно «подготовить руку к письму» в дошкольные годы, а не «научить ребенка писать». Это две совершенно разные задачи!

Письмо – это сложный для ребенка навык, который требует выполнения тонко координированных движений, слаженной работы мелких мышц кисти руки, способности к сосредоточению, способности управлять своей деятельностью. Овладение письмом – трудоёмкий процесс, который обычно приходится на первые месяцы пребывания детей в школе. Однако, и в дошкольные годы в семье и в детском саду можно сделать очень многое, чтобы подготовить малыша к этому процессу и облегчить будущему первоклашке процесс овладения письмом.



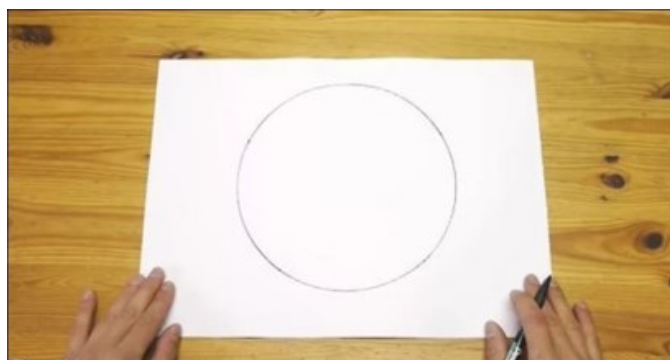
Подготовка руки к письму в дошкольном возрасте включает несколько направлений:

- развитие ручной умелости (создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация),
- развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме,
- развитие графических умений (это происходит в процессе рисования и графических работ – рисование по клеточкам, раскрашивание, штриховки и других видов заданий),
- развитие пространственной ориентации (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке).



Как определить уровень готовности руки ребёнка к письму

Задание 1. Рисуем круг.



Покажите ребёнку нарисованный на листе бумаги круг. Диаметр круга 3-3,5 см. Попросите ребёнка нарисовать точно такой же круг на его листе бумаги (простым карандашом).

Если кисть руки ребёнка развита слабо, то могут наблюдаться такие признаки:

- вместо круга получится овал или круг выйдет слишком маленького размера,
- линия будет прерывистой, угловатой, неровной; вместо одного плавного движения руки при рисовании круга у ребёнка будет много мелких прерывистых движений кисти руки при рисовании,
- ребёнок будет стремиться зафиксировать кисть руки неподвижно на листе бумаги.

Задание 2. Штриховка.



Предложите ребёнку заштриховать силуэт простого предмета (домик, кораблик, яблоко или любой другой) прямыми линиями, не выходя за границы силуэта. Покажите образец – как можно штриховать (горизонтальная штриховка, вертикальная штриховка, диагональная штриховка). Ребёнок сам выбирает, в каком направлении он будет штриховать.

Если рука недостаточно хорошо развита, то ребёнок станет постоянно переворачивать изображение (так как не может поменять направление действия рукой).

Подготовка руки к письму: упражнения для пальчиков

«Подними пальчики». Руки лежат на столе ладонями вниз. Нужно поднять пальчики по одному сначала на одной руке, потом на другой. Затем упражнение повторяется в обратном порядке.

«На зарядку становись!». Руки лежат в том же положении. Нужно по очереди поднять пальчики сразу на обеих руках. Начинаем с мизинцев, заканчиваем большими пальчиками.

«Ванька – встанька». Ребенок зажимает карандаш средним и указательным пальчиками. Затем пальчики начинают «делать зарядку», то есть опускаться и подниматься вместе с карандашом. При движении нужно пальчики держать вместе и не уронить карандаш.

«Собери палочки в корзинку». Положите на стол 10-15 счетных палочек. Если их нет – можно заменить карандашами или другими предметами такой же формы (палочки для коктейля и так далее). Задание – одной рукой собрать все палочки по штуке в кулак, не помогая второй рукой. Затем так же по одной палочке выложить их на стол.

«Шаги». Будем шагать по столу пальчиками. Зажимаем карандаш между указательным и средним пальчиками (карандаш придерживается второй фалангой пальцев), и в таком положении делаем «шаги» пальчиками по столу. Нужно шагать, крепко зажав карандаш, чтобы не уронить его. Шаги получаются очень маленькие.

«Вертушка». Снова берем карандаш. Держим его за кончик одной рукой. Зажимаем один конец карандаша указательным и средним пальчиками ведущей руки (правой – у правшей, левой – у левшей). Другой конец карандаша направлен от груди. Задание – нужно перевернуть карандаш и с помощью этого переворота вложить его в другую руку свободным концом. Затем новый поворот – и снова карандаш возвращается к ведущей руке. Сделать несколько таких поворотов – как будто катится колесо. При вращении карандаш «смотрит» в направлении от груди вперед.

«Мячик». Перекатываем мячик. Представляем, что у нас в ладошках – мячик. И делаем движения ладонями, как будто мы его перекатываем в разные стороны.

«Обнимашки». Это упражнение позволяет предупредить возникновение писчего спазма. Писчий спазм проявляется у детей, которые только учатся писать, он встречается у первоклашек не редко. При писчем спазме начинают немного болеть и неметь пальчики, иногда они чуть подрагивают (это едва заметно, но заметить можно). Игнорировать писчий спазм нельзя. Нужно его снимать, если уж он возник, а еще лучше – предупреждать его этим упражнением. Садимся на стул, руки — на уровне глаз. Ладонки соединяем друг с другом. Делаем вдох через нос. Выдыхаем через рот и при этом чуть смещаем правую ладонь вниз – на несколько сантиметров. При этом пальчики левой руки сгибаются и охватывают пальчики правой руки («обнимают» их, накладываются на них сверху). Снова делаем вдох через нос, разгибаем пальцы левой руки и возвращаем правую ладонь на место. Делаем упражнение в другую сторону – теперь левая рука опускается, а пальчики правой руки «обнимают» пальчики левой руки сверху. Выполнять упражнение нужно 10-15 раз.

УСПЕХОВ!

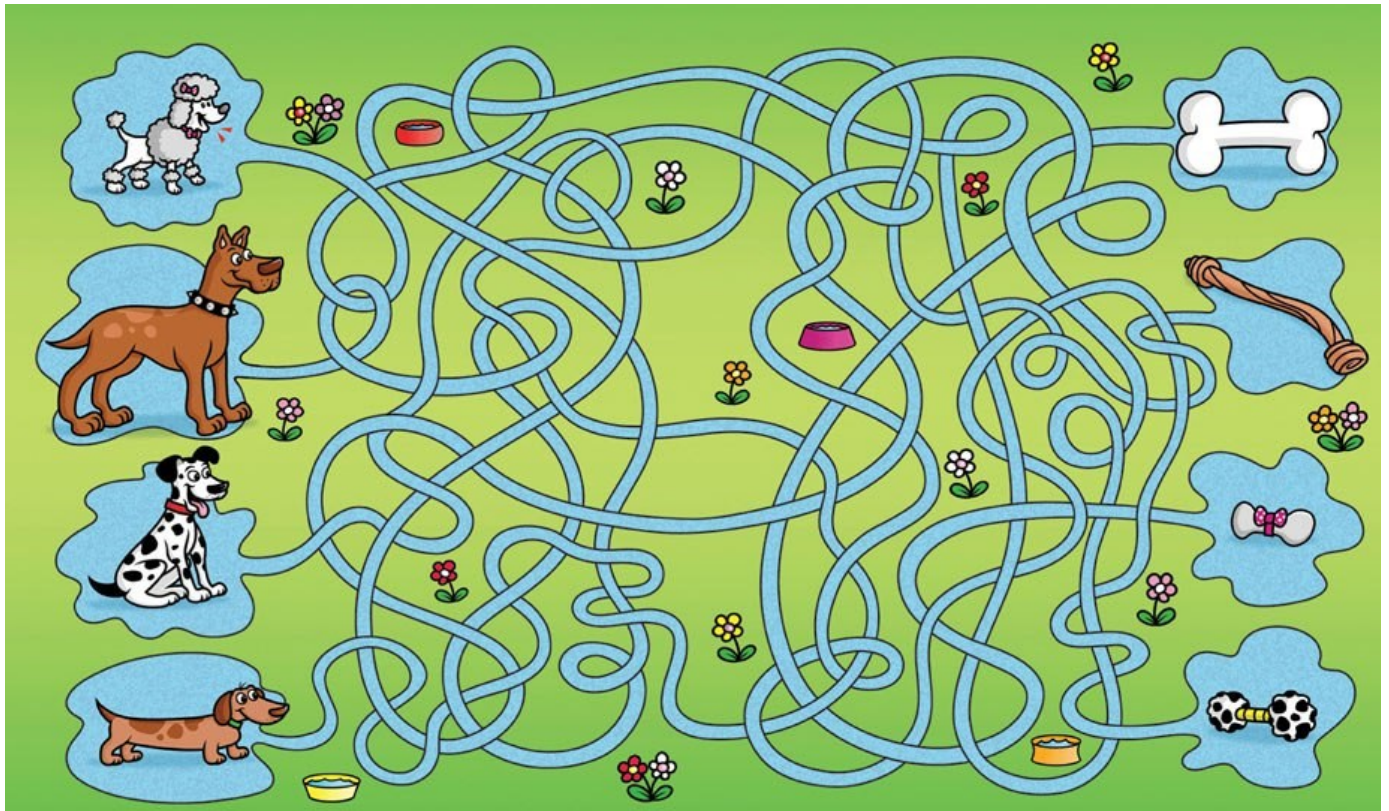
Покажи и сосчитай



Рассказы про лето



Запутанные дорожки



ПЕДАГОГИ

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России—2018»

Региональный уровень
Диплом участника
учитель-логопед **Леванова Н.В.**

Конкурс инновационных проектов и лучших практик педагогических работников, участвующих в воспитании детей и подростков

Региональный уровень
Сертификат участника
ст. воспитатель **Манкова Н.И.**
воспитатель **Хайданова У.Л.**
учитель-логопед **Леванова Н.В.**
учитель-дефектолог **Водопьянова Ю.С.**
учитель-дефектолог **Огороднова Е.В.**

Конкурс «Моя лучшая презентация»

Муниципальный уровень
Сертификат участника
воспитатель **Даной О.В.**
учитель-дефектолог **Водопьянова Ю.С.**

Конкурс «Создание условий в группах для организации работы по ознакомлению детей



с художественной литературой»

Уровень ОУ
Грамота за 1 место
Педагогический коллектив группы «Сказка»
воспитатель **Хайданова У.Л.**
учитель-дефектолог **Водопьянова Ю.С.**
Грамота за 2 место
Педагогический коллектив группы «Буратино»
воспитатель **Даной О.В.**
учитель-логопед **Леванова Н.В.**
Грамота за 3 место
Педагогический коллектив группы «Сверчок»
воспитатель **Тихонова Л.А.**
воспитатель **Жигалова В.П.**

ДЕТИ

Фестиваль «Восходящие звёздочки»

Муниципальный уровень
Диплом Победителя
Астафьев Даниил
Танцевальный коллектив группы «Буратино»
(кураторы: учитель-логопед **Леванова Н.В.**,
музыкальный руководитель **Ульянычева Н.В.**)
Сертификат участника
Мокина Юлия
(куратор—музыкальный руководитель **Ульянычева Н.В.**)

Всероссийский конкурс детского рисунка «Русская народная игрушка»

Федеральный уровень
(организован группой «Творим с детьми. Раннее развитие детей» -
адрес vk.com/club106025538)
Диплом I степени
Ермолаев Артур
Васильев Ярослав
Смирнов Вениамин
(куратор: учитель-дефектолог **Огороднова Е.В.**)

Фестиваль дорожной песни «Страна ямщика»

Муниципальный уровень
Выступление на детском фестивале «Музыкальная шкатулка»
в качестве победителей фестиваля «Восходящие звёздочки»
Астафьев Даниил
Танцевальный коллектив группы «Буратино»
(кураторы: учитель-логопед **Леванова Н.В.**,
музыкальный руководитель **Ульянычева Н.В.**)



Короткой строкой



3 мая в ДОУ состоялся тематический педагогический совет "Ознакомление с художественной литературой детей с ОВЗ", который подготовила и провела старший воспитатель Манкова Н.И.



11 мая стартовали очные конкурсные испытания первого тура регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2018 году, в котором приняла участие учитель-логопед нашего ДОУ Леванова Н.В.

22 мая на базе ДОУ состоялось итоговое заседание районного методического объединения «Познавательное развитие дошкольников», на котором опытом работы по использованию современных образовательных технологий в работе с детьми поделились педагоги ЧДОУ «Детский сад «Малыш» и МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок».

МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ

30 мая состоялся ежегодный районный фестиваль детского творчества «Восходящие звёздочки - 2018», организованный МБУ ДО «Детская школа искусств», в котором приняли участие и наши малыши - воспитанники группы «Буратино».

31 мая состоялся заключительный мастер-класс на тему «Использование ИКТ в работе с дошкольниками», который организовала старший воспитатель Манкова Н.И. Он завершил серию мастер-классов по освоению педагогами ДОУ компьютерной программы ActivInspire.

9 июня в ДОУ состоялся конкурс «Создание условий в группах для организации работы по ознакомлению детей с художественной литературой». В качестве жюри выступили все педагоги детского сада.

10 июня наши маленькие победители фестиваля «Восходящие звёздочки» выступили на детском фестивале



«Музыкальная шкатулка», который проходил в городском парке в рамках VIII фестиваля дорожной песни «Страна Ямщика».

10 июня наши педагоги Леванова Н.В. и Водопьянова Ю.С. приняли участие в проведении VIII фестиваля дорожной песни «Страна Ямщика», а именно, в организации работы «Игровой поляны», которая распахнула свои двери в городском парке для самых маленьких гостей и участников фестиваля



14 июня на базе нашего детского сада состоялся муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Моя лучшая презентация», в котором приняли участие и наши педагоги—Даной О.В. И Водопьянова Ю.С.

КОНКУРС

22 июня в ДОУ состоялся последний в этом учебном году педагогический совет, на котором педагоги подвели итоги методической работы за 2017-2018 учебный год, определили основные направления работы детского сада на 2018-2019 учебный год.

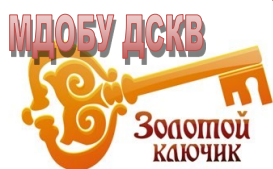


PS: бо-
дробную
мацию
меро-



лее по-
инфор-
обо всех

приятных можно найти на нашей странице в социальной сети «ВКонтакте» по адресу – <https://vk.com/public108494687>



г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского д.50а
МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида
«Золотой ключик»
Телефон: 8(48534)2-17-66
Адрес сайта: <http://ds-gav.edu.yar.ru/>

Редактор:
Манкова Н.И.