



Весна! Весна!

Когда морозная и снежная зима перестает окутывать пушистым покрывалом продрогшую землю, а на извилистых лесных тропинках появляются первые проталины, в свои права постепенно начинает вступать красавица-весна.

Весна — это очень яркое событие в жизни окружающего мира, поэтому она протекает с множеством интересных и завораживающих явлений природы.

В **марте** пушистый зимний снег начинает покрываться грязной коркой, а снегопад покорно сменяется дождем. Погода застывает в предвкушении тепла и весеннего пробуждения и напоминает об их скором приближении первыми кучевыми облаками.

Апрель на правах весеннего месяца словно добрый волшебник продолжает освобождать природу от оков льда и снега. Звонкое пение приветствующих весну птиц соединяется с веселым журчанием ручейков, извилисто спускаю-

щихся по склонам дорог. Солнце все выше становится над горизонтом и более уверенно согревает промёрзшую землю. Снежная шапка тает все быстрее, а навстречу солнечным лучам открывается сырая и темная земля, готовая к новой жизни.

В **мае** природа, как спящая красавица, пробужденная первыми теплыми весенними лучами, начинает стремительно просыпаться и радоваться жизни. Почки на деревьях уверенно раскрываются навстречу солнцу и превращаются в изумрудные листочки, первая сочная трава робко пробивается сквозь прогретую землю, а птицы звонкими трелями встречают долгожданное тепло.

Весна — это время перемен, новых надежд и свежести ощущений. Нет ничего прекраснее пробуждения природы и буйства окружающих красок. Именно в это время года открываются тайны создания всего живого....

Читайте в этом выпуске

- * Весна! Весна! (колонка редактора)
- * Давайте знакомиться
- * Педагогический клуб «Особый ребёнок»
- * Семейный клуб «Родительская академия»
- * С праздником, наши любимые!
- * В преддверии праздника...
- * Хотим всё знать!

- * Весна идёт!
- * Моя семья
- * Мы пекли печенье всем на угощение
- * Советы наших специалистов
- * Детская страничка
- * Фотовзгляд «Наши занятия»
- * Наши достижения
- * Короткой строкой



Огороднова Евгения Витальевна

—учитель-дефектолог ДОУ.

Первая квалификационная категория.

Педагогический стаж работы—6 лет.

Образование высшее, закончила дефектологический факультет ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, имеет второе высшее образование—ЛГУ им. А.С.Пушкина, по специальности государственное и муниципальное управление.

Родилась в г. Сыктывкар, где ходила в детский сад и школу, но каждое лето ездила к бабушке в Гаврилов – Ямский район с. Великое на каникулы. Работать с детьми мечтала с детства. Поэтому ещё в школе, узнав про пед. университет, точно решила, что поедет поступать туда, так как на тот момент в Сыктывкаре не было дефектологического факультета.

В 2011 году, после окончания университета, начались поиски работы, и тут раздаётся телефонный звонок: «Здравствуйте, Евгения Витальевна, вас беспокоит Никитюк О.Ю., есть свободная вакансия учителя – дефектолога, приходите». С того момента и пришла Евгения Витальевна в наш детский сад.

В с.Великом она повстречалась с будущим мужем, поэтому насовсем осталась в наших краях.

Евгению Витальевну отличают такие профессионально - личностные качества как любовь к детям, доброжелательность, эмоциональность, уравновешенность, самообладание и выдержка. Она любит зиму, потому что можно расчищать снег, любит лето, потому что есть огород.... И всё свободное от работы время посвящает своей любимой дочке и мужу.



Водопьянова Юлия Сергеевна

—учитель-дефектолог ДОУ.

Педагогический стаж работы—16 лет.

Образование высшее, закончила дефектологический факультет ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Родилась Юлия Сергеевна в деревне Поляна Гаврилов-Ямского района, в семье бухгалтера и инженера-механика. Педагогом мечтала стать с детства. Любила играть с младшей двоюродной сестрой «В школу»: очень нравилось держать в руках указку и классный журнал. Закончив школу, поступила на заочное отделение Ярославского педагогического колледжа и устроилась работать воспитателем в Великосельский детский дом.

Особенности работы в детском доме потребовали от Юлии Сергеевны продолжения профессионального обучения, и в 2007 году она поступила на дефектологический факультет Ярославского педагогического университета.

В 2015 году, когда Великосельский детский дом расформировали, решила попробовать себя в роли дефектолога – оставила резюме заведующей Ольге Юрьевне, которая спустя некоторое время приняла её на должность учителя-дефектолога.

Для Юлии Сергеевны новая работа – это новая жизнь. Новое все: коллеги, дети и родители, радости и огорчения, победы и неудачи. Её девиз: «помнить, что посеяв доброту и старание, пожнешь их вдвойне».

Свободное от работы время проводит в кругу семьи: вместе с мужем воспитывают сына, навещают родителей, путешествуют с друзьями.

Педагогический клуб «Особый ребёнок»

«Чтобы понять нашего маленького человечка, нам надо присесть, посмотреть на него и не обязательно нагибаться к его робким движениям, а вместо этого дать ему возможность понять наш мир. Нам надо быть очень терпеливыми—соткать золотую нить между луной и нашей старой землёй. Как близко придёт маленький братик с Луны, чтобы встретиться с нами?... Как далеко пойдём мы, чтобы встретиться с ним?...» (анимационный фильм «Мой братик с Луны»)



17 февраля 2017 года состоялось третье в этом учебном году заседание педагогического клуба "Особый ребёнок" на тему **«Особый мир ребенка»**.

Его организовали и провели учителя-логопеды — Леванова Н.В. и Васина А.А., учителя-дефектологи — Огороднова Е.В. и Водопьянова Ю.С.

Целью заседания было повышение психолого - педагогической компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и детьми с синдромом Дауна.

Для введения педагогов в тему заседания использовали психологический тренинг «Поплавок в океане»; затем рассказали о «Человеке дождя» (так называют людей с РДА) и о «Детях солнца» (дети с синдромом Дауна) - познакомили с их индивидуальными особенностями, причинами, вызывающими эти особенности, дали рекомендации для работы с такими детьми в группе; предложили практическое задание: создать портрет «особого» ребенка, с которым участники заседания успешно справились.

Заинтересовали и заставили задуматься педагогов предложенные для про-

смотра фильмы: анимационный фильм «Мой братик с луны» (производство—Франция) о том, как сестрёнка долго искала и всё-таки нашла подход к своему брату-аутисту; фильм о детях с синдромом Дауна; видеоролик о коррекционной работе с такими детьми.

В конце заседания всем педагогам были предложены памятки «Как работать с детьми с синдромом Дауна и с РДА» и подборка игр для работы с детьми в группе.



учитель-дефектолог **Огороднова Е.В.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества...» (Сухомлинский В. А.)



Ещё одно заседание педагогического клуба «Особый ребенок» состоялось в марте 2017 года. На этот раз специалисты ДОУ—учитель – логопед Васина А.А., инструктор по физической культуре Герасимова С.А. и музыкальный руководитель Султанова Г.А. подготовили и провели заседание в форме семинара-практикума на тему **«Использование музыкально – ритмических игр в познавательно – речевом развитии дошкольников с ОВЗ»**.

Целью заседания было повышение психолого–педагогической компетентности педагогов по вопросам использования музыкально – ритмических игр в коррекционной работе с детьми.

Говорили о том, что в работе с детьми с нарушениями в развитии очень эффективны музыкально – двигательные и логоритмические игры, поскольку именно они способствуют целенаправленному формированию слухо–зрительно–двигательной координации, а также способствуют развитию у воспитанников внимания, памяти, мыслительных процессов, т.е. на детей оказывается комплексное корригирующее воздействие.

Педагоги были активными участниками семинара, отвечали и задавали вопросы, побывали в роли детей, попробовали свои силы в играх на развитие чувства ритма, которые можно использовать в работе с детьми в группе в процессе образовательной деятельности или в режимных моментах.

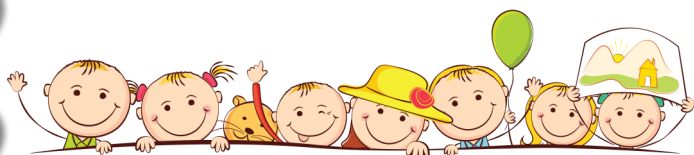
В ходе заседания пришли к выводу о том, что синтез движения, речи и музыки в игровой форме способствует всестороннему развитию дошкольников, не доставляя им излишнего напряжения.



учитель-логопед **Васина А.А.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Семейный клуб «Родительская академия»

«Именно речь позволяет ребёнку думать и придумывать, познавать мир вокруг и осознавать его, научиться управлять собой и своим поведением. Именно поэтому развитие речи ребенка невозможно без участия взрослого...» (Е. Янушко)



Продолжает свою работу семейный клуб «Родительская академия». И вот уже второе заседание в этом учебном году состоялось 9 марта 2017 года. Организаторами заседания были учителя-логопеды — Леванова Н.В. и Васина А.А., учителя-дефектологи — Водопьянова Ю.С. и Огороднова Е.В.

Целью заседания было повышение психолого-педагогической компетентности родителей в речевом развитии детей с ОВЗ.

Заседание было проведено в нетрадиционной форме. Педагоги вместе с родителями воспитанников из группы «Буратино» отправились на поиски «клада» на «Летучем корабле». Клад искали на разных островах. За каждым островом было закреплено определённое направление речевого развития ребёнка: понимания речи, активной речи, подражания, дыхания, слуха, артикуляционного аппарата, мелкой моторики. Во время путешествия педагоги рассказали родителям над чем необходимо работать, чтобы «разговорить молчуна», подвели к тому, что только общими усилиями — педагоги + родители — можно помочь ребёнку заговорить.

Побывали родители и в роли детей: они приняли активное участие в предложенных специалистами играх и игровых упражнениях — с удовольствием играли, выполняли задания, отвечали и задавали вопросы.

Подготовили педагоги и памятки для родителей по теме заседания, а также

предложили подборку игр и игровых упражнений (на флеш-носителе), которые можно использовать для работы с детьми в домашних условиях.

В конце заседания родители высказали свое мнение о работе семейного клуба: поблагодарили педагогов за интересную, а главное — полезную, информацию, оставили положительные отзывы.



учитель-логопед **Леванова Н.В.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

С праздником, наши любимые!

Праздник в детском саду—это веселье, радость, эмоциональный подъём, хорошее настроение, это незабываемое событие в жизни ребёнка, особенно если на него приглашены самые родные и близкие люди—родители! Если дети после праздника торопятся поделиться своими впечатлениями и еще много дней живут под впечатлением от него — значит, мы достигли цели. Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее!

Один из таких праздников состоялся в нашем детском саду в преддверии **Дня защитника Отечества**.



Это праздник не только военных, которые служили и служат, но и всех мужественных и отважных людей, кто не побоится постоять за себя, за свою семью и близких, а также и мальчишек, ведь именно к ним перейдет почетная миссия защищать Родину и своих родных.

В празднике принимали участие дети из групп «Буратино» и «Солнышко», а также главные его герои—папы и дедушки наших воспитанников.

Дети с задором спели песню «Бравые солдаты», исполнили «Танец пограничников», «Танец моряков», читали стихи. Не обошлось и без сказочных героев. Вместе с Воеводой ребята отправились на поиски Василисы Прекрасной, которую спрятала Баба-Яга. А вместе с ними в дружину Воеводы вступили и взрослые участники праздника—папы, дедушки и даже старшие братья наших малышей. В ходе этих поисков «дружинники» показали, какие они ловкие, быстрые, умные, сплоченные—справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия и благополучно достигли цели—Василиса была спасена!

Ну а какой же праздник без подарков! Защитников своей семьи—дорогих

и родных дедушек и пап дети по-настоящему порадовали открытками, которые с любовью изготовили своими руками.



*День весенний, не морозный,
День весёлый и мимозный —
Это мамин день!
День безоблачный, не снежный,
День взволнованный и нежный —
Это мамин день!
День просторный, не капризный,
День подарочный, сюрпризный —
Это мамин день!
(М. Садовский)*

Ещё один незабываемый праздник состоялся в преддверии **8 Марта**.

Это праздник, который символизирует приход весны. Это праздник самых любимых, самых важных и главных людей в жизни ребёнка — добрых и милых мам и бабушек! Для них наши малыши вместе со своими педагогами подготовили праздничный концерт.

Всё началось с появления на экране волшебного сундучка, в котором был спрятан сюрприз для мам и бабушек. Открыть сундучок могли только яркие, зажигательные, наполненные любовью к своим самым близким людям выступления малышей:

*...Сундучок этот не простой, а волшебный!
Не открыть его ключом,
Пароль к нему не подобрать,
И лишь во время поздравлений малышей
Он будет крышку ненадолго открывать...*

Все дети очень старались!

Начался концерт с выступлений ребят из групп «Сверчок» и «Сказка». Они пели песни, танцевали, играли на музыкальных инструментах. Продолжили концерт воспитанники из групп «Солнышко» и «Буратино». Все песни, стихи, танцы в их исполнении были посвящены мамам и бабушкам.

Главные герои праздника тоже приняли в нём активное участие: ребята наряжали своих мам «на концерт», бабушки танцевали со своими внуками, мамы узнавали своих малышей «на ощупь» - с закрытыми глазами, по голосу, доказали, что они настоящие хозяйки — узнали по описанию ведущего все блюда, которые готовят дома в кругу семьи.

Бурю аплодисментов вызвала театрализованная постановка под названием «Бабушки-старушки» в исполнении ма-

леньких артистов из группы «Сказка» под руководством воспитателя Хайдановой У.Л.

Закончился концерт красивым, восхитительным вальсом в исполнении всех участников праздничного концерта.

«А как же сюрприз?» - спросите вы. Сюрпризом оказалось огромное цветочное сердце, впитавшее в себя детскую чистую любовь!



Инструктор по физ. культуре **Герасимова С.А.**
и музыкальный руководитель **Султанова Г.А.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»



Книга рекордов Гиннесса—это ежегодный справочник, раскрывающий информацию о рекордных достижениях людей и животных, уникальных природных явлениях, выдающихся достижениях шоу-бизнеса, СМИ и культуры. (Википедия)

Об этой книге слышали все, но если задуматься, что ещё мы о ней знаем?

Например:

- Когда вышла первая книга?

- В какой стране?

- Кто был инициатором издания книги?

- Почему именно «Гиннесса»? И пр.

Чтобы ответить на все эти вопросы 7 марта не только педагоги, но и другие сотрудники ДОУ «отправились» в далёкую Ирландию в 1951 год... Именно так началась педагогическая гостиная "Книга рекордов Гиннесса", которую организовала старший воспитатель Манкова Н.И. в преддверии первого весеннего праздника.

Во время путешествия «познакомились» с Хью Бивером, исполнительным директором пивоваренной компании «Гиннесс», Норрисом и Россом Мак-Уайртерами и, конечно же, Артуром Гиннесом (который оказался ... ирландским пивоваром и филантропом, основателем компании Arthur Guinness Son & Co, разливающей пиво под маркой «Гиннесс»). Узнали о процедуре фиксации результатов в Книге, познакомились с российскими вариантами «Книги рекордов Гиннесса» - «Книга рекордов «Левша» и «Книга рекордов России».

А заглянуть в «Книгу рекордов Гиннесса» и познакомиться с самыми интересными и необычными рекордами помогли выступления педагогов: Водопьянова Ю.С. рассказала о самых необычных детях мира; Даной О.В. познакомила

с самой высокой девушкой мира; Монахова Н.А. подготовила выступление на тему «Аномалии тела», Султанова Г.А.— на тему «Рекорды, которые не хотелось бы повторить»; Хайданова У.Л. рассказала о людях с ОВЗ из «Книги рекордов Гиннесса», а Огороднова Е.В.—о «братьях наших меньших» (животных-рекордсменах), занесённых в Книгу.

«Путешествие» получилось, интересным, захватывающим, познавательным!



Старший воспитатель **Манкова Н.И.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»



В конце января старшие дошкольники из групп «Солнышко» и «Буратино» посетили городской **выставочный зал «Вдохновение»**, где открылась выставка на тему «Город профессий».

Как известно, профессию люди выбирают исходя из своих интересов, но любой профессии нужно обучаться. Сотрудник выставочного зала Грибова С.В. рассказала детям о профессиях, которые можно получить после окончания школы в нашем Гаврилов-Ямском муниципальном районе.

Познакомила с увлекательной профессией флориста: показала ряд работ (цветочных композиций) учениц Гаврилов – Ямского филиала РГАТУ им. П.А.Соловьёва, которые заняли почетные места на различных конкурсах.

Рассказала Светлана Викторовна и о такой важной профессии как ветеринар, которую можно получить в Великосельском аграрном колледже. Она показала специальные атрибуты и материалы, используемые для лечения животных: стол, держатель животных, щипцы и мн.др.

Дети узнали, что самой известной и знакомой им профессии – парикмахер, можно обучиться в Великосельском аграрном колледже. Ребятам продемонстрировали манекены мужских и женских причесок, а также приборы, с помощью которых эти прически делают.



Очень заинтересовал ребят прибор для проверки денег на подлинность. С помощью данного прибора они самостоятельно смогли отличить фальшивые купюры от настоящих.

Мальчишки на несколько минут погрузились в профессию автомеханика и с интересом смотрели на большие и загадочные приборы, фантазировали «как было бы здорово иметь такие в детском саду, чтобы можно было чинить машины»...



В конце экскурсии дети с удовольствием посмотрели мультфильм по одноимённому произведению В.Маяковского «Кем быть?».

Рассказ о профессиях оказался ярким и запоминающимся, вызвал живой интерес у малышей.

Учитель – логопед **Васина А. А.**
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»



*...В загадочном мире
Волшебных камней
Находим загадки
Чудней и чудней...*

Ещё одно, не менее интересное посещение городского **выставочного зала «Вдохновение»** состоялось 17 марта.

На этот раз ребята из групп «Солнышко» и «Буратино» вместе со своими педагогами отправились на районную выставку под названием «Удивительное создание природы». Выставка поразила многообразием камней, минералов, а также женских украшений.

Здесь была представлена коллекция камней и минералов средней школы №29 г. Ярославля, а также женские украшения, изготовленные из камней народными умельцами - М.А.Смирновой и О.В.Беловой.

Сотрудник выставочного зала Грибова С.В. представила детям самые известные камни, которые находят в наших



краях, на Урале, на Украине, на Дальнем Востоке, в Иркутской области, на Северном Кавказе, в Карелии. Ребята не только увидели своими глазами синий лазурит, зелёный нефрит, розовый кварц, тигровый глаз, сердолик (коричневый) и мн. др., но и смогли потрогать их руками, а



также узнали много интересного о некоторых из них.

Гипс, к удивлению, оказался очень лёгким по весу.

О граните узнали, что это горная порода. Если внимательно его рассмотреть, можно увидеть, что камень словно состоит из зерен: они разные по цвету и разного вида. В состав гранита входят три разных камня: сверкающий кварц, темная слюда и цветной полевой шпат. Этот камень очень прочный и долговечный, поэтому из гранита строят набережные, создают постаменты для памятников.

Мрамор - тоже горная порода: гладкий, красивый, блестящий, тяжёлый, это главный отделочный материал. Он, как и гранит, неоднороден: состоит из кальцита, известняка и примесей, которые придают ему разную окраску. А ещё ребята узнали, что оказывается на мраморе никогда не скапливается пыль!

Внимание не только девочек, но и мальчиков на выставке привлекли удивительные украшения — бусы, браслеты, серьжки, заколки, изготовленные из камней народными умельцами.



Закончилась экскурсия просмотром мультфильма, созданного по известной одноимённой сказке П.Бажова "Серебряное копытце".

*Воспитатель Даной О.В.
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»*



*...Жили они—
Не ленились,
С утра до ночи
Трудились...*

Не так давно в нашем небольшом городке открылась экспозиция «История **льняной мануфактуры** купца 1 гильдии Локалова А.В.»

Многие уже побывали на этой экспозиции и делятся хорошими впечатлениями о ней. Вот и мы с ребятами тоже заинтересовались новым открытием и решили посетить вновь созданный музей. А выход туда приурочили к лексической теме «Прошлое родного города».

Встретила нас тепло и радушно Ирина Константиновна Исаева. Она провела ребят в комнату далекого прошлого,



где показала семена льна, рассказала, кто и как сажал лен в поле. Показала, дала потрогать и заглянуть внутрь льняного стебелька. Оказывается, внутри него находятся тоненькие серые ниточки, которые потом трепали специальным трепалом. Работа эта была очень тяжелой, но ее поручали маленьким детям с 6-7



лет. Затем лен чесали, и в этой работе тоже принимали участие дети. Затем из чесального льна пряли нить, а из нити ткали на ткацком станке материю для будущих рубашек и сарафанов. Процесс этот был долгим и продолжался около года. Отбеливали материал зимой на снегу.

Дети с малых лет принимали участие в труде и помогали взрослым. На игры у них было мало времени.

С интересом рассмотрели наши ребята и старинный ткацкий станок. Попробовали его в работе. Оказывается не всем это под силу!

Побывали ребята и в настоящей каморке, посидели за дощатым столом на дощатых скамьях, полежали на грубых дощатых кроватях. Так скромно жили раньше люди. Жили в такой каморке человек десять, да не тужили, друг другу помогали. Взрослые занимались тяжелой работой, а дети более легкой: подметали пол, топили печь, приносили воду, нянчились с младшими братьями и сестрами.



С любопытством рассмотрели дети старинный утюг и узнали, как им раньше гладили, рассмотрели обувь, которую раньше носили, называлась она — лапти, узнали, что готовили еду не только в печке, но и на керосинке, рассмотрели старинные лампы. Нашим девочкам особенно понравилась берестяная люлька. В такой люльке раньше укладывали спать маленьких детей.

Многое узнали дети о жизни в далекие от нас времена. Обо всем и не напишешь. Но пришли ребята в детский сад удовлетворенные, довольные и немножко повзрослевшие. Многим хочется снова вернуться в этот уютный уголок далекой старины.

Так что, мамы и папы, не полнитесь, загляните в прошлое нашего города!

Воспитатель **Чичман О.В.**

МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»



Вот и ушла зима с ее лютыми морозами, студенными ветрами, метелями и вьюгами, зимними забавами. «Растаяла» и в детском саду зимняя сказка – выставка, а ей на смену:

*«Журчат ручьи,
Кричат скворцы,
Весна идет –
Весне дорогу!»*



На днях в нашем «Золотом ключике» открылась традиционная выставка семейного творчества, посвященная Весне. В ней приняли участие 14 семей. Среди постоянных участников есть и новички, которые впервые представили свои поделки. Каких только весенних даров здесь не увидишь: вот «Первоцветы подснежники» - аппликация на шпоне (авторы семья Буяновых), аппликация из бумаги «Мартовские подснежники» и «Тюльпаны» (обе работы выполнены семьёй Глуховых), аппликация из ткани «Весенний день» (семья Мокиных). А вот и подарок брата Апреля – целая корзина «Весенних хохлаток» (авторы—семья Морозовых). Сколько же здесь великолепных букетов: тюльпанов (семья Лупанцевых), васильков (семья Камарских), пионов (семья Парковых). Оригинальна в своем исполнении поделка семьи Харитоновых – как из рога изобилия струится из чашки поток цветов и мотыльков на теплую весеннюю землю. Всем подняла настроение и заставила улыбнуться «Божья коровка» семьи Чернышовых.

Порадовали наши новички. Семья Шиленковых на выставку представила композицию «Весна и труд» (яблони в цвету, верба, проснувшиеся насекомые). Семья Васильевых создала макет «Ручейки весенние», который нам напомнил первые весенние дни, журчащие ручьи, прилетевших грачей, строящих и обновляющих свои гнезда. Они же «долго гнали велосипед, нарвали цветов и собрали их в букет» для нашей выставки. Семья Ермолаевых представила нашему вниманию «птичий домик», который с нетерпением ждет новоселов.

Дебют новичков удался!

Как всегда, отличаются высоким вкусом, художественным исполнением и неординарностью поделки семьей Куделиных, Чирковых и Морозовых. На этот раз в их руках обычные футляры от киндер-сюрпризов превратились в яркие крокусы, вязальный крючок превратил самые обыкновенные нитки в ромашковую поляну под ярким весенним солнцем и бабочек над ней, а как удивила всех огромная корзина роз из обычных апельсиновых корок!

Посещая выставку не перестаешь удивляться мастерству наших родителей, их творческому вдохновению.

Спасибо Вам за активное участие, хвала и слава вашим умелым рукам!



Воспитатель МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик» Тихонова Л.А.

Братья наши меньшие...

Сейчас во многих литературных изданиях и даже на просторах интернета можно встретить упоминание о животных, как «о **братьях наших меньших**». Но мало кто задумывался о том, откуда впервые пошло подобное определение, и почему именно оно используется в отношении животных. Откуда произошло это выражение - точно не известно. Но существуют неоспоримые факты, доказывающие схожесть в поведении животных и человека.

Животные, как и человек, постоянно используют свой интеллект для решения самых рядовых задач.

Животным присуще чувство эстетики, как и человеку. Например, многие виды птиц любят собирать блестящие предметы. Эти объекты нельзя съесть или как-то использовать, птицы просто любят ими.

У животных существует и собственная мораль, хоть и более простая, чем у человека. Хищники почти никогда не убивают друг друга во время борьбы за ресурсы, одно из животных подает знак поражения, после чего победитель позволяет ему уйти.

Многие виды животных стараются помочь собратьям в случае опасности или ранения, выручая их из беды, даже рискуя собственной жизнью.

Животным присущи многие чувства, которые позволяют им быть похожими на людей. Именно поэтому их можно назвать «меньшими братьями человека», которые хоть и уступают ему по многим показателям, но имеют признаки человечности.

У нас дома самый настоящий **мини-зоопарк**! Представляем всех наших питомцев: немецкая овчарка Мирта, кот Кекс, черепаха и шиншилла.

Наши первые помощники—собака и кот. Мирта—лучший сторож и надёжный друг. Кекс—лучший мышелов. А черепашка и шиншилла—источники красоты и радости.

Шиншилла—самый экзотический питомец нашего домашнего зоопарка. Она очень добрая и ласковая. Каждый вечер мы выпускаем её из клетки погулять: она с удовольствием залезает на руки, любит поиграть. Очень интересно за ней наблюдать, когда она купается... в песке!

В мои обязанности входит кормить шиншиллу и я с удовольствием это делаю.

От лица Даши семья **Харитоновых**



Нашим первым **домашним питомцем** был кот Асик. С его именем случилась одна забавная история.

Нам предложили взять маленького котёнка и сказали, что это кошечка. Мы с радостью взяли этот маленький пушистый чёрно-белый комочек домой и назвали Асей.

Через месяц мы с удивлением обнаружили, что это ... кот! Что делать? Котёнок уже привык к своему имени. Вот так Ася стала Асиком.

Наш Асик—очень ленивый кот, любит спать на подоконнике. Много времени он проводит на улице, а дома только ест и спит.

Однажды летом мама с папой решили, что нашему дому нужен защитник. Они съездили в Ярославский питомник и купили маленького щенка немецкой овчарки. Мы дали ему красивое имя—Бакс.

Бакс живёт на улице в своём собачьем домике. Этим летом ему исполнится три года. Он большой и очень красивый пёс. Мы часто всей семьёй ходим с ним гулять. Наш Бакс—очень добрый, но когда приходят гости, он долго и громко лает, даёт понять, что он—защитник нашего дома.

А где-то год назад у нас появился ещё один домашний питомец. А дело было так. Была зима, на улице шёл снег. Мама пошла в магазин, но вместо покупок принесла домой... крохотный чёрный комочек!

Нашу **кошку** зовут Маша. Ей пять лет. Она ласковая, пушистая, красивая. Маша любит есть рыбку. Она ловит мышей, любит отдыхать и греться на солнышке.



семья **Чирковых**

Это была маленькая кошечка. Мы её накормили, согрели и оставили у себя. Дали ей имя—Муся. Наша кисуля выросла и стала красивой ласковой кошечкой. Она очень любит спать на груди, при этом громко мурлыкая.

Мы любим всех наших домашних питомцев, ухаживаем за ними и заботимся о них.



От лица Лёни и Дани
семья **Васиных**

Прошлой весной мы купили **щенка немецкой овчарки** и назвали его Немец, в честь породы. Он был маленький, игривый, непослушный—постоянно таскал обувь, жевал тапки и гонял кошек.

Этой весной Немцу исполнился год. Он стал красивой взрослой собакой, но в поведении ничего не изменилось—он всё такой же маленький игривый щенок! Вот такое чудо мы приобрели год назад.

Семья **Новожиловых**

Хочу вам представить одного из наших домашних питомцев, это кот по кличке **Софт** (в переводе с английского, «нежный, мягкий»), чему он старательно соответствует.

История его жизни в нашей семье началась с того момента, когда мы вернулись из путешествия к озерам Селигер.

Утром разбирали машину, и к нам прибежал котенок, красивый, и с виду, вроде бы, даже ухоженный, с крупными лапами. Решили, что это чей-то, но прогнать его не удавалось (говорят, что чужую заблудившуюся кошку трогать нельзя). Так продолжалось часа полтора, пока этот настырный котик с печальными глазами не стал забегать слишком далеко и едва не попал собаке в зубы. Мама его взяла и сказала: «Раз ты так этого хочешь, то будешь жить с нами, но для начала тебя надо помыть». И пошла мыть, а он и не сопротивлялся.

Оказалось, что котик очень запущен и истощен. Он был настолько голодный, что ел все подряд и не понимал сытости. Диким зверьком, сметающим всё, что дают, он прожил у нас неделю, на улицу не выходил и не стремился. Видимо, обретая дом, ужасно боялся его снова потерять. Софт постепенно понял, что еду у него никто не отбирает, и не надо сметать всё до последней крошки.

Через пару месяцев наш кот научился мурлыкать. Единственной его хозяйкой стала мама, наверное потому, что это человек который сделал коту хорошо – отмыл, откормил, вылечил. И теперь каждое утро, когда мама встает, Софтик ее провожает до кухни и говорит: «Мама, ма-ма, мака», и тянет лапу, так он просит утреннюю порцию молока. Маму он всегда с тоской в глазах и едва ли не со слезами провожает, куда бы она ни уходила, и очень радостный встречает, когда она возвращается.

Так, хоть и симпатичный, но довольно невзрачный изначально котёнок превратился в шикарного кота «Сибирской» породы.

Софт очень ласковый, любит, когда с ним разговаривают, оказывают внимание, гладят, а вот играть – практически не играет, и в детстве не играл, видимо сказалоь очень тяжелое детство, когда пришлось выживать.



От лица Артемия
семья Чернышовых

В народе говорят: «Пейте дети молоко, будете здоровы!», «Тот, кто не пьет молоко, обкрадывает свое здоровье».

Нам быть здоровыми помогают две коровы нашей бабушки Сони по кличке **Симоня и Мурка**. Они нам дают очень вкусное молоко, которое мы пьем и делаем из него творог, сметану и масло. Нет ничего полезней, чем молоко коровы!

Летом наши кормилицы гуляют в поле, едят траву, а мы занимаемся заготовкой сена. Зимой Симоня и Мурка стоят в стойле и питаются сеном, которое мы для них заготовили. Кроме сена они едят картофель, морковь, яблоки и хлеб.

А недавно корова Мурка родила маленькую тёлочку, которую мы назвали Милка. У нее большие глаза и маленький хвостик. Милка пока еще маленькая, поэтому мы ее кормим молоком из соски. Когда Милка вырастет, она тоже станет давать нам вкусное и полезное молоко.

Корова—очень умное и доброе животное, которое приносит огромную пользу.

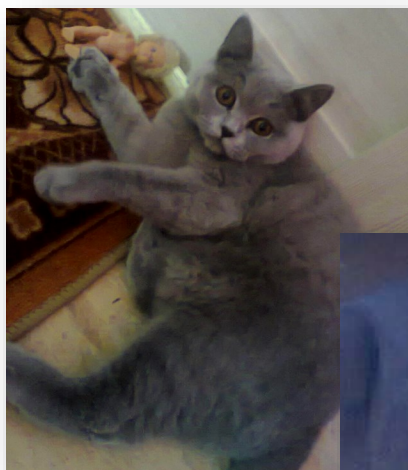
Ребята! Берегите животных, не давайте их в обиду!



семья **Куделиных**

Нам кажется, что в каждой семье есть свое домашнее животное. Нам тоже очень хотелось завести кошку... И вот, нам подарили **Глафиру**! Дома мы зовем ее очень просто - наша Глаша. Глафира—кошка породистая - голубая британская. Кроме того, что она красивая, игривая, пушистая и прыгучая, она еще и очень умная. Иногда кажется, что она понимает все, что ей говорят.

Недавно мы стали выпускать ее на улицу, но ей это не очень нравится. Видимо, она домашняя. Питается наша Глаша сухим кормом и пьет водичку. Она очень любит играть и сидеть на окне в ожидании хозяев. Мы рады, что у нас появилась Глаша!



семья **Ершовых**

Мы пекли печенье всем на угощенье!

В нашем детском саду проходит масса мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогических знаний и умений родителей воспитанников. Все мероприятия педагоги стараются организовать в интересной и увлекательной форме, чтобы заинтересовать и привлечь как можно большее число семей.

Мы—педагоги группы «Сказка» - не исключение. Мы стараемся активизировать родителей, используя нетрадиционные формы проведения различных мероприятий.

Последнее из таких мероприятий прошло совсем недавно - это **семейная гостиная «Трудиться никто не боится!»**, готовились к которому не только педагоги, но и воспитанники группы: дети с самого утра вместе с бабушкой-Ульянушкой пекли печенье для своих мам! Вот как это было...

Сразу после завтрака ребята отправились в гости к бабушке-Ульянушке, которая собиралась испечь вкусное, рассыпчатое, ароматное печенье для своих гостей. Для того, чтобы дело шло быстрее маленькие гости решили помочь бабушке. И работа закипела!

Сначала малыши вместе с бабушкой выбрали необходимые продукты и атрибуты для приготовления печенья. Затем бабушка замесила тесто, для которого маленькие помощники просеивали муку. Каждый из ребят помогал его замешивать, ощутил какое оно мягкое....



И вот, когда тесто было готово, пришло время раскатать его. В этом ребятам помогли конечно же скалки. Тесто оказалось «послушным»: раскаталось легко и быстро!

После этого с помощью специальных формочек из теста вырезали печенье и разложили его на противне.



Отнесли противень на кухню и с нетерпением ждали, когда печенье будет готово... И дождались!



А вечером на семейной гостинной все вместе (дети, родители и педагоги) пили чай с ароматным печеньем. Используя такие формы работы, которые содержат в себе элементы неожиданности и увлекательности, мы добиваемся того, что родители – наши первые помощники во всём!



Математические игры для дошкольников

Учитель-дефектолог
МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

Водопьянова Ю.С.

*«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»
М.В.Ломоносов*

При формировании сенсорно-математических представлений дети-дошкольники испытывают трудности при овладении величинами, ориентировке в пространстве. Предложенные игры помогут восполнить пробелы в знаниях.

Игры на знакомство с величинами

При знакомстве с величиной (размером) предметов дети учатся выделять длину, ширину и высоту как отдельные параметры. При сравнении предметов по величине (размеру) большое значение имеет двигательный анализатор — жест руками. При ознакомлении детей с длиной и шириной предметов лучшим наглядным материалом являются плоские предметы (ленточки, полоски бумаги и др.) При ознакомлении с высотой — объемные.

Игра «Ручеёк»

На полу или на земле — две длинные параллельные веревки. Расстояние между веревками — 40 см. Взрослый предлагает ребенку представить, что это ручеек. Вы должны перепрыгнуть через него, не замочив ног. Кто оступится, попадет в воду, тот больше прыгать не сможет, сядет на травку (на ковер) и будет сушить ножки на солнышке.



Когда играющие перепрыгнут, взрослый продолжает: «Очень редко ручеек бывает такой ровный. На самом деле он изгибается — в одном месте становится шире (*раздвигает веревки*), а в другом — уже (*немного сдвигает их*). Вот каким стал ручеек. Там, где узко, перескочить легко, а где широко — трудно. А в этом месте ручеек стал мелкий, на дне видны камешки». Взрослый рисует их мелом или обозначает контуры и показывает, как по ним перебраться. Играющие перебираются по камешкам.

«А теперь попробуем перебраться здесь, — взрослый указывает на широкое место в ручье. — Ручей глубокий, придется построить мост». Он кладет доску или ставит скамейку поперек ручья. Все переходят ручей.

Заканчивая игру, взрослый просит ребенка рассказать, как он переходил через ручей в широком (или узком) месте. Если ребенок нашел оригинальное решение, обязательно поощрите его.

Игра «Достань куклам конфетки»

Сказочный персонаж, это может быть Карлсон, положил куклам конфетки на шкафы (один шкаф ниже, другой выше). Перед ребенком задача — достать конфетки. С низкого шкафа взять их легко, а с другого никак не достанешь. Почему? Ребенок должен проанализировать условия задачи (шкаф высокий, поэтому достать конфетки нельзя) и найти средство для достижения цели (встать на стул, взять палку и т. д.).



Игра «Автомобили»

На столе лежат длинные и короткие полоски одной ширины.

Взрослый предлагает ребенку взять одну полоску. Это «номер» машины. А ворота — гаражи. Пусть ребенок представит себе, что он «машина», у нее есть «номер». «Машина» будет ездить по городу. Но как только ведущий скажет: «Машина, в гараж!» — ребенок должен найти свой гараж и въехать в него. Для этого необходимо приложить «номер» своей машины к «номеру» на воротах. Если «номера» будут одинаковые по длине, можно въезжать.

В процессе игры покажите ребенку иллюстрацию. Задайте ему вопросы, помогающие смысловому осознанию происходящего. Затем игра повторяется с другой полоской.

Для закрепления имеющихся у ребенка представлений о величине предметов можно использовать различные игрушки, картинки. Например, сравнить длину ушей у разных животных (заяц и волк), длину хвостов (лиса и медведь), длину клювов (журавль и гусь), длину шеи (жираф и кот). Можно из вагонов детской железной дороги составить короткий и длинный поезд, из кубиков выложить широкую и узкую дорожки (одну — для машин, другую — для пешеходов) и т. д. При закреплении представлений о высоте хорошо применять строительный материал, различные конструкторы, из которых собирают дома разной высоты, башни и т. д.

Игры на ориентировку в пространстве

Формирование пространственных представлений у детей и их ориентировки в пространстве основывается на чувственном восприятии, накоплении практического опыта.

Игра с подвесным шариком

В шарике, состоящем из двух половинок, зажимается лента. Его подвешивают на перекладину выше роста ребенка. Взрослый предлагает ребенку качнуть шарик, затем незаметно для него поднимает шарик выше. Ребенок тянется руками, но не может достать. Взрослый объясняет: «Шарик высоко — не достать, а сейчас я опущу его вниз, чтобы можно было качнуть». Как только ребенок начинает раскачивать шарик, взрослый вновь поднимает его и спрашивает: «Где же шарик, почему ты с ним не играешь?» Затем уточняет: «Шарик вверху (высоко), а сейчас будет снова внизу (низко)».

Игра «Куда пойдешь, то и найдешь»

В комнате спрятаны игрушки. Взрослый дает задание ребенку: «Иди вперед. Остановись. Направо пойдешь — машинку найдешь, налево пойдешь — зайчика найдешь. Куда пойдешь?»

Ребенок показывает и называет направление. Идет в этом направлении и берет игрушку.



Игра «Угадай, что загадали»

Первый вариант. Игрушки необходимо расположить вокруг (впереди, слева, справа, сзади) ребенка.

Взрослый говорит, что он загадал одну из них и надо отгадать — какую. Для этого предлагает определение «Игрушка перед тобой (за тобой, сбоку от тебя)».

Ребенок называет игрушку, находящуюся в указанном направлении.

При повторном проведении игры надо поменять местам игрушки или заменить их другими.

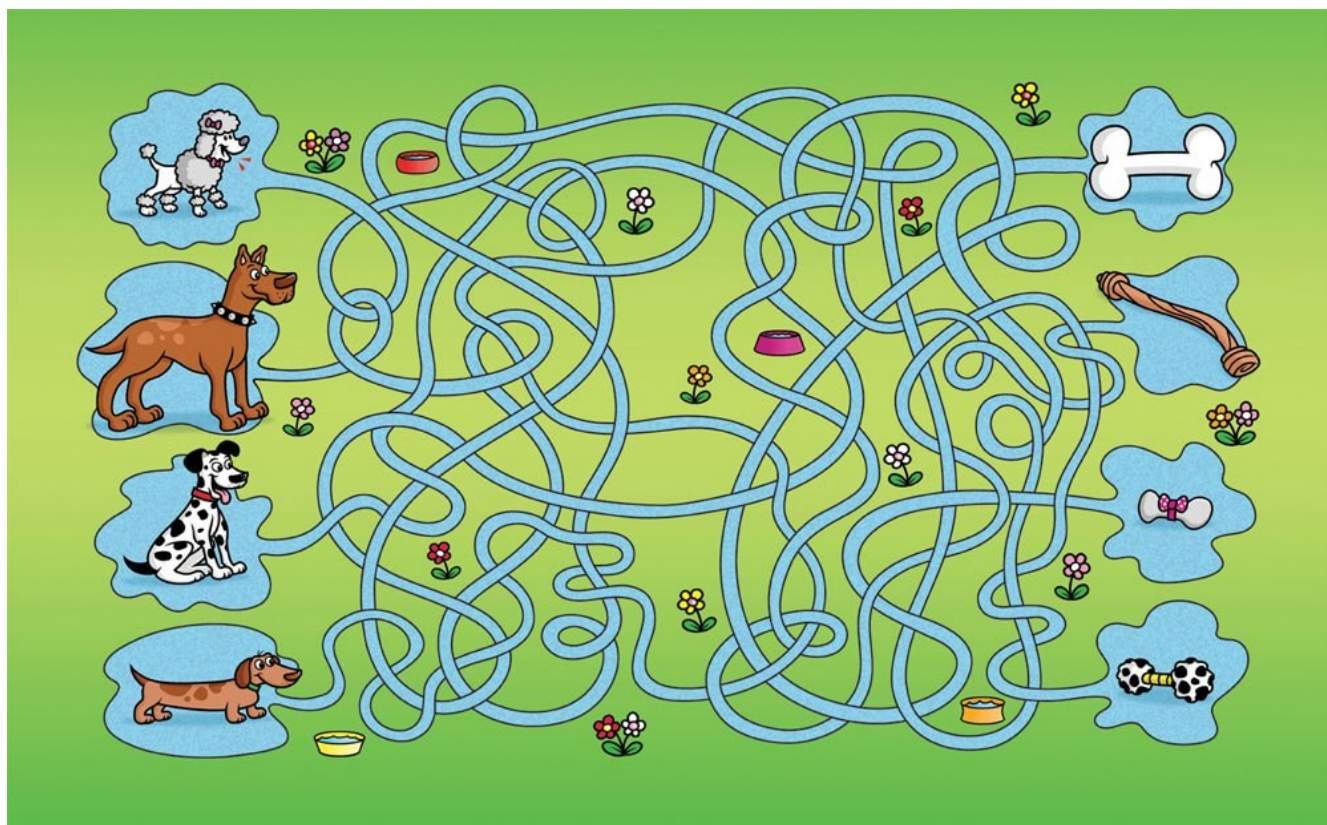
Второй вариант. Расположить игрушки вокруг взрослого. Загадывать игрушку будет ребенок.

Успехов! Играйте с пользой!

Найди 10 отличий



У кого что?





Наши занятия

Заниматься интересно,
Многому научимся,
Любознательны мы очень,
С нами не соскучишься...



INCORP

Наши достижения

ПЕДАГОГИ

ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»

Диплом бакалавра

воспитатель
Хайданова У.Л.,
воспитатель
Монахова Н.А.,
инструктор по физической культуре
Герасимова С.А.



IV муниципальная Ярмарка педагогических идей

Муниципальный уровень

Диплом лауреата

старший воспитатель **Манкова Н.И.,**
воспитатели—**Чичман О.В., Даной О.В.,**
Хайданова У.Л., Монахова Н.А.
учителя-дефектологи—
Водопьянова Ю.С., Огороднова Е.В.,
учитель-логопед—**Леванова Н.В.**

Короткой строкой



28 февраля для всех детей было организовано музыкально-спортивное развлечение «Проводы русской зимы».



24 марта инструктор по физической культуре Герасимова С.А. провела сразу два спортивных развлечения: «Путешествие Колоска» - для ребят из групп «Сказка» и «Сверчок» и «Цветок здоровья» - для ребят из групп «Солнышко» и «Буратино».



30 марта старший воспитатель Манкова Н.И. представила опыт работы детского сада на областном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОСДО».



30 марта в преддверии международного Дня птиц музыкальный руководитель Султанова Г.А. для всех воспитанников ДОУ организовала музыкальное развлечение «Встреча пернатых друзей».



31 марта восемь педагогов ДОУ приняли участие в IV муниципальной Ярмарке педагогических идей «Воспитание и социализация в образовательных организациях: новые ориентиры».



6 апреля воспитанники групп «Солнышко» и «Буратино» стали участниками игровой программы «Королева Гигиена», которую подготовили сотрудники МУК «Дом культуры».



14 апреля инструктор по физической культуре Герасимова С.А. организовала ещё два спортивных развлечения: «В гости к Мишке» - для групп «Сверчок» и «Сказка» и «Путешествие на планету Здоровья» - для групп «Солнышко» и «Буратино».



19 апреля состоялось очередное заседание педагогического клуба «Особый ребёнок» на тему «Практическое применение современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ».



С **25 по 28 апреля** в ДОУ прошли взаимопросмотры занятий во всех группах— педагоги ДОУ делились опытом в использовании информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях.

PS: более подробную информацию обо всех мероприятиях можно найти на нашей странице в социальной сети «ВКонтакте» по адресу – <https://vk.com/public108494687>



г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского д.50а
МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида
«Золотой ключик»
Телефон: **8(48534)2-17-66**
Адрес сайта: <http://ds-gav.edu.yar.ru/>

Редакционная
коллегия:
Манкова Н.И.
Хайданова У.Л.