**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «ГНОМИКИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**  (средняя - ЗПР) | | | **2 подгруппа**  (подготовительная - ЗПР) | | |
| *время* | *направление* | *кто*  *проводит* | *время* | *направление* | *кто*  *проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.50-10.10* | Лепка  (Аппликация)  Физическое развитие | В  ИФ | *1. 9.00-9.30*  2. *10.15-10.45*  3. *2 пол. дня:*  *15.35-16.05* | Развитие речи  Физическое развитие  Рисование | Д  ИФ  В |
| **Вторник** | 1. *9.35-9.55*  2. *10.05-10.25* | Музыкальное развитие  ФЭМП | МР  В | 1*. 9.00-9.30*  2. *10.15-10.45*  3. *2 пол. дня:*  *15.35-16.05* | ФЭМП  Музыкальное развитие  Сенсорное развитие | В  МР  Д |
| **Среда** | 1. *9.00-9.20*  2. *10.00-10.20* | Развитие речи  (Сенсорное развитие)  Физическое развитие (на улице) | Д  ИФ | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.30-11.00* | Конструктивно-модельная деятельность  (Прикладное творчество)  Подготовка к обучению грамоте  Физическое развитие (на улице) | В  Д  ИФ |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.50-10.10* | Ознакомление с художественной литературой  (Конструктивно-модельная деятельность, прикладное творчество)  Музыкальное развитие | В  МР | 1. *9.00-9.30*  2. *10.15-10.45*  3. *2 пол. дня:*  *15.35-16.05* | Ознакомление с окружающим  (Познавательно-исследовательская деятельность)  Музыкальное развитие  Лепка  (Аппликация) | Д  МР  В |
| **Пятница** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.50-10.10* | Ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская деятельность  (Рисование)  Физическое развитие | Д  В  ИФ | 1. *9.00-9.30*  (*9.30-10.00)*  2. *10.15-10.45*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.05* | Ознакомление с художественной литературой  (Развитие речи)  Физическое развитие  Социальное развитие  (Психологический тренинг) | В  Д  ИФ  В  П |

***Примечание.***

Ежедневно: первая половина дня – вводная беседа (ознакомление с окружающим: ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы).

***Условные обозначения:***

Д – дефектолог, В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физической культуре, П – психолог.

**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «МАЛИНКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**  (младшая - ЗПР) | | | **2 подгруппа**  (старшая - ИН) | | |
| *время* | *направление* | *кто*  *проводит* | *время* | *направление* | *кто*  *проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.30-9.45*  2. *9.55-10.10* | Физическое  развитие  Рисование  (Лепка) | ИФ  В | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-15.55* | Рисование  Физическое развитие  Театрализованная деятельность | В  ИФ  Д |
| **Вторник** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.25-9.40* | Обучение игре  (дидактическая, сюжетно-ролевая)  ККРЗ  (ФЭМП + сенсорное развитие) | В  Д | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50* | ФЭМП, сенсорное развитие  Обучение игре  (дидактическая игра) | Д  В |
| **Среда** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.25-9.40* | Музыкальное  развитие  ККРЗ  (Развитие речи + приобщение к художественной литературе) | МР  Д | 1. *9.00-9.20*  2. *9.45-10.05*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-15.55* | Музыкальное развитие  Развитие речи  Хозяйственно-бытовой труд | МР  Д  В |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | ККРЗ  (Ознакомление с окружающим + познавательно-исследовательская деятельность)  Музыкальное развитие | Д  МР | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-15.55* | Лепка  (Аппликация)  Музыкальное развитие  В мире книги  (Конструктивно-модельная деятельность) | В  МР  В |
| **Пятница** | *1. 9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | Аппликация  (Конструктивно-модельная деятельность)  Физическое  развитие | В  ИФ | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-15.55* | Ознакомление с окружающим (Познавательно-исследовательская деятельность)  Физическое развитие  Обучение игре  (сюжетно-ролевая игра) | Д  ИФ  В |

***Примечание.***

Ежедневно: утро – вводная беседа.

***Условные обозначения:***

В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре, Д – дефектолог.

**МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Время проведения*** | ***Группа*** |
| **Вторник** | 9.00 – 9.25  9.35 – 9.55  10.15 – 10.45 | **«Ладушки»**  **«Солнышко» + «Гномики»**  (средняя группа)  **«Солнышко» + «Гномики»**  (старший дошкольный возраст) |
| **Среда** | 9.00 – 9.20 | **«Малинка»** |
| **Четверг** | 9.00 – 9.25  9.30 – 9.50  9.50 – 10.10  10.15 – 10.45 | **«Ладушки»**  **«Малинка»**  **«Солнышко» + «Гномики»**  (средняя группа)  **«Солнышко» + «Гномики»**  (старший дошкольный возраст) |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Время проведения*** | ***Группа*** |
| **Понедельник**  (в зале) | 9.00 – 9.25  9.30 – 9.50  9.50 – 10.10  10.15 – 10.45 | **«Ладушки»**  **«Малинка»**  **«Солнышко» + «Гномики»**  (средняя группа)  **«Солнышко» + «Гномики»**  (старший дошкольный возраст) |
| **Среда**  (на улице) | 10.00 – 10.20  10.30 – 11.00 | **«Солнышко» + «Гномики»**  (средняя группа)  **«Солнышко» + «Гномики»**  (старший дошкольный возраст) |
| **Четверг**  (на улице) | 10.30 – 10.55 | **«Ладушки»** |
| **Пятница**  (в зале) | 9.00 – 9.25  9.30 – 9.50  9.50 – 10.10  10.15 – 10.45 | **«Ладушки»**  **«Малинка»**  **«Солнышко» + «Гномики»**  (средняя группа)  **«Солнышко» + «Гномики»**  (старший дошкольный возраст) |

**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**  (средняя – ЗПР) | | | **2 подгруппа**  (старшая – ЗПР и ОНР) | | |
| *время* | *направление* | *кто*  *проводит* | *время* | *направление* | *кто*  *проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.50-10.10* | Лепка  (Рисование)  Физическое  развитие | В  ИФ | 1. *9.00-9.25*  2. *10.15–10.40*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Логопедическое  (Ознакомление с художественной литературой)  Физическое развитие  Сенсорное развитие | Л  ИФ  Д  (Ил.) |
| **Вторник** | 1. *9.00-9.20*  3. *9.35-9.55* | ФЭМП  Музыкальное  развитие | В  МР | 1. *9.00-9.25*  2*. 10.15-10.40*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Подготовка к обучению грамоте  Музыкальное развитие  Социальное развитие | Л  МР  В |
| **Среда** | 1. *9.00-9.20*  2. *10.00-10.20* | Развитие речи  (Ознакомление с художественной литературой)  Физическое  развитие (на улице) | Л  ИФ | 1. *9.00-9.25*  2. *10.30-11.00*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | ФЭМП  Физическое развитие (на улице)  Прикладное творчество  (Конструктивно-модельная деятельность) | В  ИФ  В |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.50-10.10* | Сенсорное развитие  (Аппликация)  Музыкальное развитие | Д (Ил.)  В  МР | 1. *9.35-10.00*  2. *10.15.10.40*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Ознакомление с окружающим  (Познавательно-исследовательская деятельность)  Музыкальное развитие  Лепка  (Аппликация) | Д  (Ог.)  МР  В |
| **Пятница** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.50-10.10* | Ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская деятельность  (Конструктивно-модельная деятельность, прикладное творчество)  Физическое  развитие | Д  (Ог.)  В  ИФ | 1. *9.00-9.25*  2. *10.15-10.40*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Логопедическое  Физическое развитие  Рисование | Л  ИФ  В |

***Примечание.***

Ежедневно: утро – вводная беседа (ознакомление с окружающим: ознакомление с социальным окружением, ознакомление с природным миром).

***Условные обозначения:***

В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре, Л – логопед, Д – дефектолог.

**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «ЛАДУШКИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**  (средняяя - ИН) | | | **2 подгруппа**  (подготовительная - ИН) | | |
| *время* | *направление* | *кто*  *проводит* | *время* | *направление* | *кто*  *проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50* | Физическое развитие  Рисование  (Обучение игре – дидактическая и сюжетно-ролевая игра) | ИФ  В | 1. *9.00-9.25*  2. *9.50-10.15*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Физическое  развитие  Рисование  Обучение игре  (дидактическая игра) | ИФ  В  В |
| **Вторник** | 1. *9.00-9.20*  1. *9.35-9.55* | Музыкальное развитие  Лепка  (Аппликация) | МР  В | 1. *9.00-9.25*  2. *9.35-10.00*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Музыкальное развитие  Ознакомление с окружающим  (Познавательно-исследовательская деятельность)  Театрализованная деятельность | МР  Д  Д |
| **Среда** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.35-9.55* | Хозяйственно-бытовой труд  ФЭМП,  сенсорное развитие | В  Д | 1. *9.00-9.25*  2. *9.35-10.00*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | ФЭМП,  сенсорное развитие  Хозяйственно-бытовой труд  Лепка  (Аппликация) | Д  В  В |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.35-9.55* | Музыкальное развитие  В мире книги  (Конструктивно-модельная деятельность) | МР  В | 1. *9.00-9.25*  2. *9.35-10.00*  3. *10.30-10.55* | Музыкальное развитие  Развитие речи  Физическое развитие  (на улице) | МР  Д  ИФ |
| **Пятница** | 1. *9.00-9.20*  2. *9.35-9.55* | Физическое развитие  Развитие речи и ознакомление с окружающим | ИФ  Д | 1. *9.00-9.25*  2. *9.35-10.00*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Физическое  развитие  В мире книги  (Конструктивно-модельная деятельность, прикладное творчество)  Обучение игре  (сюжетно-ролевая игра) | ИФ  В  В |

***Примечание.***

Ежедневно: утро – вводная беседа.

***Условные обозначения:***

В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре, Д – дефектолог.