**Особенности воспитания и обучения**

**детей с ЗПР**

* Посещение специализированных детских общеобразовательных учреждений;
* Развитие познавательной сферы: внимания, памяти, восприятия, мышления. Проведение специальных занятий, направленных на знакомство с окружающим миром;
* Специальная логопедическая работа;
* Групповые и индивидуальные занятия на развитие эмоциональной сферы (игровая терапия, арттерапия);
* Специальные коррекционные занятия по развитию пространственного и занятия, направленные на формирование произвольной деятельности;
* Обязательное сочетание занятий с медикаметозной терапией и общеоздоровительными мероприятиями (водные процедуры, массаж, ЛФК, физиотерапия);
* В отношениях с вашими детьми не должно быть нехватки внимания, заботы, тепла, ласки. Любите своих детей, принимайте их такими, какие они есть. Просто так, просто за то, что они есть.

Родители должны знать, что ребёнок будет обучаться медленнее других детей, поэтому необходимо обращаться за помощью к педагогу-дефектологу и психоневрологу, чтобы как можно раньше начать обучение, воспитание и лечение, тогда можно уменьшить имеющиеся проблемы и добиться хороших результатов в подготовке к школе.

**врач – психоневролог Лабуткина Елена Николаевна**