г. Гаврилов-Ям, МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

**Заседание родительского клуба**

**«Родительская академия»**

***Подготовили и провели*:**

*Учителя – логопеды: Леванова Н. В., Васина А.А.*

*Учителя – дефектологи: Огороднова Е.В.,*

*Новожилова А.Е., Водопьянова Ю.С.*

*10.11. 2017г.*

**Тема:**

***«Как весело и с пользой***

***провести время с ребёнком»***

***Цель:*** *повышение психолого-педагогической компетентности родителей о влиянии игр на развитие детей.*

***Форма проведения:*** мастер-классы

***Участники:*** специалисты (логопеды, дефектологи) и родители детей групп: «Солнышко», «Сказка», «Сверчок».

***Оборудование:*** интерактивная доска, ноутбук, колонки, мячик, мешочек.

***Предварительная работа:*** подготовка памяток-буклетов.

1. ***Вводная часть.***

***(1 слайд)***

***Учитель*** *-* ***логопед Леванова Н.В.***(***1 слайд)***

*«Наши дети — это наша старость.*

 *Правильное воспитание — это наша счастливая старость,*

 *плохое воспитание – это наше будущее горе,*

*это наши слезы, это наша вина перед другими людьми,*

*перед всей страной».*

*А. С. Макаренко*

 Здравствуйте! Уважаемые родители мы очень рады видеть Вас на нашей встрече нашего родительского клуба «Родительская академия» на тему «Как весело и с пользой провести время с ребёнком».

***Игра с мячом «Весёлый мяч»***

 Но сначала, давайте попробуем представить, чему бы Вы хотели, чтобы Ваш ребёнок научился к концу этого учебного года. И в этом нам поможет мячик, а в мешок мы будем складывать все пожелания. Проводится игра.

*Вот бежит весёлый мячик быстро-быстро по рукам.*

*У кого весёлый мячик, тот сейчас расскажет нам!*

 (***2 слайд)***

Мы Вам сегодня предлагаем устроить выходной день и заняться чем-то полезным и интересным. Но не одни….

***«Семья»***

Настоящая семья: мама, папа и дитя -
Дитятко родное,

Солнце золотое!
Милое создание

Вам на любованье,
Радость ваша - навсегда,
Год прошел, а там и два …
Пусть и десять пронесется -
Радость ваша не прервется.
Будет только умножаться,
Если очень постараться!
Что заложите в дитя,
То и двадцать лет спустя
Поимеете в достатке.
Дай вам Боже жизни гладкой!

Каждый из нас мечтает, чтобы его ребенок рос и развивался умным, сообразительным, ничем не отличающимся от своего сверстника, а даже, наоборот, в глубине души стремимся, каким-то образом, опередить сверстника в развитии, дав ему как можно больше различных увлечений: занятия музыкой, спортом, творчеством, изучение иностранных языков, походы в школы раннего развития и т. д. Но нельзя забывать, что каждый ребенок индивидуален, что подвластно одному ни в коем образом не может быть также доступно другому. Но что именно вы можете дать своему ребёнку в свободное время в выходные, мы Вам сегодня и расскажем.

***Учитель*** *-* ***логопед Васина А.А.***

***«Игры с мамой на кухне»*** (***3 слайд)***

Выходной день, все встали. И где же, как не на кухне, мы собираемся каждое утро и именно здесь мы проводим значительную часть времени. Предлагаю использовать его для общения с ребенком. Да и различных «дидактических» материалов на кухне – более чем достаточно.

 Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами.

* Крупу можно перебирать,
* просеивать через сито,
* пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так,
* рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке,
* делать аппликации крупой на пластилине или клее,
* искать спрятанные в крупе мелкие игрушки,
* проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т. д.

Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

Например, Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, гречку или пшено - тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребенка.

Кухня – подходящее место и для развития звуковосприятия. Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки. Потрите на терке сырую морковку, прошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т. д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза.

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки.

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» — чашки, чайник, а затем со звуком «Л» — ложки, вилки, салатник и т. д.

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если ре­бенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

*Кар-р-р-тофель или капусту?*

*Ар-р-р- буз или дыню ?*

*Пер-р-рсики или бананы?*

*Лук или огур-р-рцы?*

*Помидор-р-ры или баклажаны?*

 Поиграйте со вкусами различных фруктов, овощей, готовых блюд. Например, вы называете вкус, а ребенок должен назвать что-то обладающее этим вкусом. Чередуя вкусы,  малыш вспомнит не мало разных блюд и продуктов. Причем, можно задействовать, как основные вкусовые свойства, такие как, сладкий, горький, острый, кислый, так и,  такие понятие, как вкусный, аппетитный. А может, в вашей семье есть свои любимые слова для разных вкусностей.

У всех на кухне есть помощники. Можно «поиграть» и с ними. Например, как одним словом назвать прибор, который варит кофе (кофеварка), режет овощи (овощерезка), мелет кофе (кофемолка), выжимает сок (соковыжималка), чистит картофель (картофелечистка)?

А теперь при помощи соковыжималки приготовим сок: спросите ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный), из груш - …(грушевый), из слив - …, из помидоров - …, из вишни - …и т.д.

И наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.п.

Не бойтесь привлекать ребенка  к вашим повседневным занятиям.  Когда малыш находится вместе с вами, у вас есть больше возможностей для развития ребенка, а он, приобщается к занятиям взрослых. Многим детям очень интересно все, что делают взрослые, поэтому и с тем, чтобы поиграть вместе с вами на кухне проблем не возникает.

***Учитель*** *-* ***дефектолог Водопьянова Ю.С.***

***«Игры на улице зимой»*** (***4 слайд)***

**Слайд 1**

*Удивительный мир природы… Он встречает ребенка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать.*

Уважаемые родители, а Вас приглашаю на зимнюю прогулку. Но сначала нам нужно одеться по-теплее.

**Двигательная пауза «Идём на прогулку»**

*(движения по ходу стихотворения)*

Мы снимаем тапки,

Надеваем шапки,

Шарфики, штанишки,

Сапоги, рукавички,

Надеваем куртки –

Готовы для прогулки!

Я мороза не боюсь, *(Шагаем на месте.)*С ним я крепко подружусь. *(Хлопаем в ладоши.)*
Подойдет ко мне мороз, *(Присели.)*Тронет руку, тронет нос *(Показали руку, нос.)*Значит, надо не зевать, *(Хлопаем в ладоши.)*Прыгать, бегать и играть. *(Прыжки на месте.)*

**Игры для детей на воздухе** настолько разнообразны, что веселую и полезную прогулку можно совмещать с развивающими занятиями, которые сформируют у ребенка любознательность и наблюдательность, помогут в развитии внимания и восприятия, памяти, мышления, воображения. Часто уличные прогулки проходят в стихийном сценарии, и сами дети ищут себе занятия по душе. Однако лучшим вариантом являются запланированные родителями определенные занятия, тогда и ребенок будет бежать на улицу с удовольствием и время, проведенное на прогулке, принесет двойную пользу.

Также прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес, вопросы, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает любознательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.

**Слайд 2**

**Плюсы прогулки:**

+ повышает приспособляемость и работоспособность органов и систем растущего организма;

+ содействует закаливанию организма, профилактике простудных заболеваний; + формирует здоровьесберегающее и здоровьеукрепляющее двигательное поведение;

+ формирует правильные навыки выполнения основных движений, важных элементов сложных движений;

+ идет ускоренное развитие речи через движение;

+ воспитывает положительное отношение к природе, чувство ответственности за состояние окружающей среды и природы в целом;

+ развивает способность отмечать и производить первичный анализ сезонных изменений в жизни окружающей среды.

 Все родители задумываются над тем, в какие игры можно поиграть с ребенком на свежем воздухе. Обычная зимняя прогулка с ребенком может превратиться, как по волшебству в увлекательный досуг, ведь снег дарит родителям и детям уникальную возможность во всю насладиться всеми радостями зимних забав. Помимо традиционных зимних развлечений существует масса увлекательных и интересных игр для детей разного возраста, которые позволяют ребенку развиваться, творчески выражаться и активно двигаться.

Впереди зима.Я расскажу о некоторых играх, которые будут полезны детям.

**Слайд 3**

**«Угадай, чьи следы»**

На прогулке зимой начните искать вместе с ребенком следы, пусть он их угадывает, чьи они: птицы, собаки, кошки, человека. Это развивает внимание, зрительную память, мышление ребенка. Склоняйте малыша выдумывать о них – это пополнит его языковые навыки, разовьет воображение. Дома зарисуйте увиденные на снегу следы и поиграйте в игру «Найди пару», «Подбери картинку».

**Рисование на снегу**

      Если вы любите летом рисовать палочкой на сыром песке, то зимой вы можете попробовать рисовать ей на снегу. Ребенку будут интересны игры «Дорисуй, чего не хватает», «Укрась снеговика», «Найди отличия».

 Есть еще один способ рисовать на снегу, который понравится не только детям, но и птицам - рисунки зерном и семечками. Наберите всякой крупы, мелкой и крупной, темной и светлой. Можно крупу также рассыпать в пластиковые бутылки и сделать сбоку дырочки, откуда она будет струйкой высыпаться. Если сделать рисунок перед окном, можно будет потом наблюдать из дома за пернатыми поклонниками вашего творчества.

Рисовать можно и «цветной водой», налив в бутылочку воду с красителем. Нарисуйте на снегу, например, дорогу, по которой должен пробежаться малыш.

**«Поиск сокровищ»**

      Вам надо будет заранее купить в ближайшем магазине "клад". Это может быть угощение (маленькая шоколадка, конфетка), игрушка или сувенир.

      «Сокровище» нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте.

      Лучше всего прятать клад во дворе собственного (частного) дома или (дачи). По заданию ребенок должен найти сокровища, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сокровище закопано под желтой скамейкой, или между елкой и березой, или сделай два шага налево, потом три направо.

**«С кочки на кочку»**

         Игра заключается в следующем — начертите  на снегу фигурыразного диаметра. Расстояние между кругами — 40–50 сантиметров. Ребенок выступает в роли лягушонка. Ему надо прыгать с кочки на кочку (то есть из фигуры в фигуру), стараясь побыстрее перебраться с первой кочки на последнюю. Эта игра поможет знакомить ребенка с формами, величиной кочек, с количественным и порядковым счетом.

**«Барьеры»**

      Лопатой соберите снег и превратите его в барьеры различной величины. Ребенок практическим путем знакомится с высотой, длиной барьеров, когда перебирается через них.

**«Охота за цифрами и буквами»**

Если ребенок знает цифры или буквы, можно поиграть в игру, где  ребенок и взрослый ищут их вокруг (в названиях вывесок на улице, в номерах машин и т.п.), а так же предметы, которые начинаются на выбранную букву или указанное количество предметов.

**«Найди по описанию»**

Загадайте дерево, птичку, машину и многое другое. Опишите ребенку величину, цвет, форму, назовите основные признаки. Когда ребенок отгадает, поменяйтесь. «Найди по цвету» (например, все синее и т.п.), «Найди по форме» (например, все круглое и т.п.) - закрепление начальных математических навыков.

**«Поймаем снежинку»**

Просто ловим снежинки. Сколько их упало в ладошку? Обратите внимание ребенка: на размер снежинок (большие – маленькие), на температуру (теплые – холодные), на ощущения которые появляются. Пусть ребёнок попробует описать, что он чувствует, ловя снежинки.

**«Варежка-подружка»**

Если некому составить компанию ребенку для прогулки по снегу, сделайте ему варежку-подружку. На варежку, у которой потеряна пара, пришейте пуговицы вместо глаз, при помощи ниток сделайте рот или нарисуйте лицо. Пусть малыш научит варежку, как надо играть в зимние игры на улице.

Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе – это совершенно необходимо для его здоровья. Прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать малыша к тайнам природы – живой и неживой, рассказывать о жизни растений и животных. Это можно делать везде и в любое время года – во дворе городского и сельского дома, в парке, в лесу и на поляне, возле реки или озера.

           Таким образом, игровые упражнения, игры на свежем воздухе не только приносят детям радость, но и способствуют всестороннему развитию, а так же полезны для здоровья. К тому же такого рода прогулки, совместный активный отдых родителей и детей – это проявление общих взглядов, доверия, взаимопонимания, всё это способствует созданию благоприятного климата в семье.

Гуляйте больше со своими детьми

и получайте от прогулок как можно больше удовольствия!

 ***Учитель*** *-* ***дефектолог Новожилова А.Е.***

***«Игры в транспорте»*** (***5 слайд)***

 А давайте съездим в город Ярославль в торговый центр. А путь у нас долгий давайте немножко разомнёмся. ***(Видео)***

Чтобы в транспорте не было скучно ехать можно поиграть в различные игры.

 Все эти игры подобраны так, чтобы развивать у ребёнка наблюдательность, память, внимание, мышление, фантазию. При желании вы можете адаптировать их к конкретной ситуации, с учётом способностей малыша. Всё это зависит от вашей фантазии смекалки дорогие родители!

Вот некоторые из таких игр.

**"Слова на заданную букву"**

Пусть ваш ребёнок выберет любую букву. Наблюдая из окна автомобиля, попробуйте поискать объекты, начинающиеся на неё. Например, на букву "Т" транспорт, такси, трактор, труба, тротуар, троллейбус, трава. Если слова иссякли, выберите другую букву.

**"Слова одной категории"**

Это игра - аналогична предыдущей. Только искать за окном нужно предметы одной категории. Например, предложите ребёнку заметить все дорожные знаки, или растения, или собак, или магазины.

А вы в свою очередь можете рассказать малышу, что означает тот или иной дорожный знак, как называется растение (липа, берёза), какой породы собака (пудель, такса), прочесть вместе с ребёнком, что написано на вывеске магазина. Или пусть он сам называет предметы, если знает.

**"Что лишнее?"**

Назовите ребёнку три слова из одной категории и четвёртое слово "лишнее". Пусть малыш определит лишнее слово. Например, "кошка, собака, хомяк, таракан" - это все любимые домашние животные, кроме..сами знаете кого.

**"Угадай мелодию"**

Идею популярной телевизионной игры "Угадай мелодию" можно использовать для развития у ребёнка памяти и музыкального слуха. Напойте мелодию известной детской песенки. Пусть малыш попробует её угадать, какая это песенка. Если он узнает её, то пусть споёт следующую, а вам придётся узнавать.

**"Первая буква"**

Предложите вашему ребёнку придумать слова, которые начинаются с той же буквы, что и, например, его имя. Можно разнообразить игру с помощью вопросов-загадок. Например, если вашего ребёнка зовут Ваня , то можете загадать ему вопрос-загадку, ответ на которую начинается на букву "В". Например, "Что больше всего любит Карлсон?" (ответ - варенье), если малыш не может угадать с первого раза, задавайте уточняющие вопросы. Например, предыдущую загадку можно уточнить так "Бабушка сварила из ягод сладкое..."

**"Да - Нет"**

Старая игра, но хорошо развивает внимание и логику. Пусть ребёнок загадает слово на заранее выбранную тему. А вы будете задавать вопросы, требующие ответа "Да" или "Нет" и пытаться угадать это слово.

**"Счёт в дороге"**

Если вашему малышу не терпится поскорее доехать, пусть он считает какие-нибудь предметы по пути следования. Например, можно подсчитать, сколько встретится светофоров с красным светом, сколько мам с колясками, сколько бабушек, переходящих дорогу.

**"Номерной знак"**

Много игр можно придумать с использованием номерных знаков автомобилей, проезжающих мимо. Например, можно искать на номерных знаках заданные буквы (какую-то конкретную, или только гласные-согласные) или цифры (опять же конкретные, или же чётные-нечётные). Можно искать машины с иностранными номерами или вообще без номеров.

**"Вспомни какой-нибудь случай"**

Вспомните какое-нибудь недавнее событие, в котором вы участвовали вместе с ребёнком. Например, как вы навещали любимую бабушку, праздновали день рождения или выбирали игрушку в магазине. По очереди рассказывайте, что вы делали, что вы видели.

**"Супер-герой"**

Придумайте рассказ, героем которого, конечно, должен быть ваш ребёнок. Он решает сложные задачи и находит выход из любого положения. Например, начните так "Маленькая девочка оставила зайчика на скамейке, пошёл дождик и наш зайка весь промок. Он уже готов заплакать, как вдруг появляется Ваня. Ваня пришёл, чтобы помочь ему. Только он знает, что делать!" Ну и так далее. Пусть ваш ребёнок решит эту "сложную" жизненную задачу.

**"Необитаемый остров"**

Вообразите, что вы едите на необитаемый остров. "Упакуйте" вместе с ребёнком воображаемый багаж. Перечислите вещи, которые вам пригодятся на необитаемом острове. Уточняйте у ребёнка, какие вещи необходимы (зубная щётка, мыло, ложка) и без каких вещей можно обойтись (телевизор, коллекция машинок). Придумайте, что вы там будете делать, чтобы выжить (собирать ракушки, дрова для костра, ловить рыбу, собирать фрукты).

***Учитель*** *-* ***логопед Леванова Н.В.***

***«Компьютерные игры»*** (***6 слайд)***

 Ну вот мы и приехали в торговый центр, чтобы такое купить чтобы и нам пригодилось и детям для развития. А может компьютер купим? А он не вреден?

Многие родители задаются вопросами. А не опасен ли компьютер для ребёнка? Сколько времени можно проводить за ним? Не мешает ли он нормальному развитию? Какие игры, программы полезны для малыша, а каких лучше избегать?

 Многие психологи утверждают, что **знакомить ребенка с компьютером можно в любом возрасте, даже в самом раннем.** При разумном подходе и с грамотным наставником, компьютеры могут служить мощным стимулом к развитию малыша и богатейшим подспорьем в обучении детей всех возрастов, даже младенцев.

 *Доктор Уильям Стазо, детский психолог и автор книги "Мозг на стадии разработки” говорит, что маленькие дети могут многому научиться с помощью компьютерных программ. "Доступ к информации, расширяющей объем знаний ребенка, может положительно сказаться на интеллектуальном развитии малыша".*

 На экране дисплея оживают не только любые фантазии ребенка, герои книг и сказок, оживают и предметы окружающего мира, цифры и буквы. Попадая в компьютерную игру, они создают особый мир, как похожий на реальный, так и отличающийся от него. В компьютерных играх ребёнок получает обобщенное представление обо всех похожих ситуациях или предметах. Таким образом, ***у малыша развиваются такие важнейшие операции мышления как обобщение и классификация,*** которые при стандартном обучении начинают формироваться только с 6-7 лет.

 В любых играх, от самых простых до сложных, детям необходимо учиться нажимать пальцами на определенные клавиши, что развивает мелкую мускулатуру руки, моторику детей. Действия рук нужно сочетать с видимым действием на экране. Так без дополнительных специальных занятий у ребёнка ***развивается необходимая зрительно-моторная координация****.*

 **Одна из важнейших функций компьютерных игр - обучающая.** В них ребёнок начинает очень рано понимать, что предметы на экране - это не реальные вещи, а только знаки этих реальных вещей.

 Привлечение компьютера для занятий даже с маленьким ребенком уже признано большинством родителей настоящим ***инструментом, который превращает обучение в развлечение и способствует развитию интеллекта ребенка****.* Не только психологи, но и родители,  занимающиеся с детьми на компьютере, заметили, что в процессе этих занятий ***улучшаются память и внимание детей.*** Это закономерно, т.к. детская память непроизвольна, дети запоминают только яркие, эмоциональные для них случаи или детали, и здесь опять незаменимым помощником является компьютер, так как он делает значимым и ярким содержание усваиваемого материала, что не только ускоряет его запоминание, но и делает его более осмысленным и долговременным.

(***7 слайд)***

***Важно: правила общения ребёнка и компьютера***

- используйте **компьютерные программы, соответствующие возрасту ребёнка**;

- **обустройте малышу рабочее место** у компьютера: стул, соответствующий росту, подставку для ног, небольшую мышь для детской ручки;

- **научите малыша правильно сидеть**  - не сутулясь, положив локти на стол, поставив ноги на подставку, расстояние от монитора не менее 70 см.

-  **ограничьте время, проводимое за компьютером.** Согласно санитарным правилам и нормам малышам ***3-4 лет время пребывания за компьютером не должно превышать 7-10 мин,  детям 7-10 лет – 10-15 минут,*** (***8 слайд)***

- не оказывайте давление на ребенка, которому компьютер не интересен;

**-**    лучше играть в первой половине дня,

- в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз,

-    комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена,

-    расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;

-    после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз,

-    игровую деятельность сменить физическими упражнениями,

-    при слабом зрении садиться за компьютер можно только в очках,

-    не работать на компьютере в темноте,

-   и, самое важное, **не оставляйте ребенка наедине с компьютеро**м. Используйте это время для увлекательных открытий вместе с малышом. Помните: как и любые занятия, компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых.

 Компьютер  - это не приходящая няня. В развитии навыков реального общения компьютерные навыки могут играть только вспомогательную роль. ***Компьютер даёт новую возможность родителям и их детям интереснее проводить время.*** Когда  эта возможность используется мудро, то компьютеры могут предложить детям еще один мир для исследований, который поможет удовлетворить бесконечное любопытство и жажду знаний ребёнка.

 Но, а какие игры лучше использовать? Их очень много в сети Интернет.

(***9 слайд) Бесплатные познавательные игры на внимание и логику. Пазлы, раскраски, загадки и ребусы для девочек и мальчиков.*** [***igraemsa.ru***](http://www.igraemsa.ru/)

(***10 слайд) Официальный сайт Смешариков***Это не только сайт с любимыми мультиками про забавных Смешариков. На сайте есть множество интересных детских игр на развитие внимания, памяти и мышления, можно скачать красивые картинки и раскраски. Также на сайте можно слушать сказки, смотреть мультфильмы, получать множество полезной информации, узнать как появляются мультфильмы, слушать музыку и еще многое-многое другое.
[**http://smeshariki.ru**](http://smeshariki.ru/)

[**http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igroteka-igry-pro-cveta/flesh-igra-fioletovyj-cvet**](http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igroteka-igry-pro-cveta/flesh-igra-fioletovyj-cvet)

(***11 слайд) Сайт «Мерсибо»,*** на котором можно играть в разные развивающие игры, игры для развития речи, памяти, внимания, мышления и т.д. На этом сайте можно заказывать диски, флешки с развивающими играми.

####  Чтобы дать глазкам отдохнуть, необходимо делать зрительную гимнастику.

#### Зрительная гимнастика «Листочек» (12 слайд)

Мы листочек увидали, (дети берут снежинку в руку)
Мы с листочком поиграли, (вытянуть снежинку вперёд перед собой, сфокусировать на ней взгляд)
Листочки вправо полетели, (отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом)
Дети вправо посмотрели.
Вот листочки полетели, (отвести её влево, проследить взглядом)
Дети влево посмотрели.
Ветер листик вверх поднял
И на землю опускал… (поднимать снежинки верх и опускать вниз)
Дети смотрят вверх и вниз.
Всё! На землю улеглись. (покружиться и присесть, опустив снежинку на пол)
Глазки закрываем, (закрыть ладошками глаза)
Глазки отдыхают. (дети складывают снежинки и садятся)

Сном волшебным засыпают.

 Также можно использовать в течение дня зрительную гимнастику на компьютере. (Например «Солнечный денёк»). Их можно найти в сети Интернет.

***Учитель - дефектолог Огороднова Е.В.***

***«Игры перед сном»*** (***13 слайд)***

 Очень мало ребят, которые самостоятельно ложатся спать. Поэтому детский сон для родителей – настоящая награда, которую обязательно нужно заслужить, пройдя через множество испытаний - слезы, крики и уговоры.

Вашему вниманию предлагается просмотр видеоролика. ***Видео***

Главное – соблюдать определенные правила:

- за ребенком всегда остается выбор – играть или нет. Возможно, как раз сегодня он настолько устал, что захочет послушать перед сном любимую сказку;

- вечером недопустимы беготня, щекотка, борьба. Игры должны расслаблять, а не тонизировать.

Итак, во что же играть перед сном? Например, в такие игры…

Игры перед сном можно проводить в кровати. Там ребеночек расслабится и в последующем легко заснет. Существует множество спокойных игр. Сейчас о некоторых я вам расскажу:
1. Игра «Три тишины». Правила такой игры перед сном очень и очень просты. Нужно создать абсолютную тишину, а после прислушаться, что происходит вокруг и какие звуки окружают малыша. К примеру, жужжит компьютер или стрекочут кузнечики. Нужно рассказывать, кто какой звук услышал.
2. «Волшебный ковер». Можно выделить небольшой коврик и рассказать ребеночку, что ковер этот не простой, а волшебный. А перед сном, чтобы малыш успокоился, можно садиться с ним вместе на этот необыкновенный коврик и начинать рассказ. Для этого малыш должен сидеть с закрытыми глазками. Вы же в свою очередь начинаете сказку со слов «Сегодня наш волшебный ковер полетит…», ребеночек же должен дополнить, куда вы отправитесь. Далее повествование ведут по очереди, дополняя друг друга и фантазируя. Такая игра отлично развивает творческое мышление ребенка.
4. «Разговоры о животных». Предложите малышу рассказать, как прошел у него день и провести аналогию этого дня с неким животным. Пусть объяснит вам, почему этот день похож именно на этого животного.
5. Попробуйте пальцем рисовать что-то на спинке у ребеночка. Малыш же в свою очередь должен угадать.
6. «Кто к нам пришел?» Также можно придумывать животное, а после «топать» руками по спинке ребенка так, чтобы он угадал, что это за зверек пришел.
7. «Волшебный мешочек». Положите в мешочек небольшие игрушки, попросите ребеночка опустить ручку в мешок, взять одну из игрушек и, не вытаскивая таковую из мешочка, на ощупь угадать, что у малыша в руке.
8. Можно на животик ребеночка положить его любимую игрушку. Малышу необходимо глубоко дышать. Так, чтобы игрушечка «плыла» на поднимающемся животике. Это упражнение похоже на упражнения йоги. Оно замедляет дыхание и успокаивает, что отлично подойдет в качестве игры перед сном.
9. «Логические цепочки». Положите перед малышом разные геометрические фигурки. И начинайте их раскладывать, например: «квадрат, круг, треугольник, квадрат, круг…» попросите ребеночка продолжить цепочку.

10. Пантомима. Садимся на ковре рядом друг с другом. Мама или папа начинают игру, показывая без слов - пантомимой какое-либо простое движение, например, чистят зубы, моют руки, мешают ложкой, и другие, а малыш должен отгадать, что это за движение, затем ребенок сам может придумать что-то и показать. Конечно, подскажите и помогите ему, если это нужно.

 Многие спокойные игры перед сном развивают внимание, творческое мышление и память вашего ребенка. Поэтому не стоит пренебрегать такими спокойными, но интересными занятиями.

И помните, что ребенок берет с вас пример, чувствует и отражает ваше собственное состояние.

***Учитель*** *-* ***логопед Леванова Н.В.***

 **Уважаемые родители, естественная среда развития ребёнка – это игра. Ребёнка не нужно учить или заставлять играть. Он играет спонтанно, с удовольствием, не жалея времени и не преследуя определённых целей.**А Вы родители должны ему в этом помочь, используя каждую минуту своего свободного времени.

**«Мамин Помощник»** (***14 слайд)***

Мы с моею мамочкой - друзья!

Где моя мамуля - там и я!

Если варит суп - я помогаю:

Чашки и кастрюли разбираю.

Моет мама пол - я рядом с ней,

Разливаю по полу сильней.

Если в доме стирка - не робею

Сыплю порошок и не жалею.

Ну а если мама в интернете

Здесь я всех нужнее на планете!

Мамочке я очень помогаю:

Кнопочки с усердьем нажимаю!

Мама смотрит на меня. Вздыхает.

Все понятно. Видно одобряет!

Вот такие с мамой мы друзья:

Там где мама - там конечно я!!!

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»*

*В. А. Сухомлинский*

 Мы Вам подготовили памятки-буклеты «Как весело и с пользой провести время с ребёнком» с примерами игр, сайты на которых Вы можете найти игры и заказать игры. Также на сайте детского сада на страничках специалистов Вы можете найти для себя нужную и полезную информацию.

***Спасибо за внимание!*** (***15 слайд)***