



**Отчет о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальной дошкольной

образовательной бюджетной организации

«Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»

2016г.

г. Гаврилов-Ям

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1. Учредитель организации

Полное наименование	Администрация Гаврилов Ямского муниципального района
Юридический адрес	152241, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Советская, д.51
Телефон/факс	8 (48534) 2-54-46/факс 2-37-46
Адрес эл. почты	gvammr@gavyam.adm.yar.ru

2. Сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад компенсирующего вида "Золотой ключик"
Сокращенное наименование организации	МДОБУ "ДСКВ "Золотой ключик"
Юридический адрес	152240, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, д.50а
Фактический адрес	152240, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, д.50а
Телефон/факс	8 (48534)2-17-66/8 (48534)2-17-66
E-mail	mdobu.dskv@yandex.ru
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	«29» 04.2003г. 76 №76357407
Свидетельство об аккредитации	«26» 04.2002 № 01-144 АА033178
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 76Л02№ 0000856 регистрационный номер №94/16 от 16.02.2016г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	от «23» 07. 2013№ 76-АБ№768219
Заведующий	Никитюк Ольга Юрьевна

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад компенсирующего вида» является образовательным учреждением в системе общего образования г.Гаврилов-Ям.

Юридический адрес: 152240, Ярославская область, г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, 50-а. Лицензия: серия 76Л02 № 0000856 регистрационный номер №94/16 от 16.02.2016г.

Юридический адрес: 152240, Ярославская область, г. Гаврилов – Ям, ул. Менжинского, д.50а. т.2-17-66. Основан: май 1957 года. Детский сад рассчитан на 38 детей.

Учредителем МДОБУ Детский сада компенсирующего вида г. Гаврилов-Ям является: Администрация Гаврилов – Ямского муниципального района. Серебряков В.И.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании постройки 1957 года.

Режим функционирования – пятидневный. Пребывание детей в детском саду – 10 часов (с 7.30 до 17.30). Принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет, согласно Устава ДОУ. Группы комплектуются по возрасту ребенка и заключения ПМПК г. Ярославль.

Правила приема: ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссией) г. Ярославля по адресу: ул. Некрасова, 58 выдается заключение обследования ребенка для поступления в детский сад, которое действительно в течение 15 дней. В случае не предоставления подлинного документа в ДОУ без уважительной причины, место предоставляется другому ребенку в соответствии с очередью.

Документы для зачисления детей в ДОУ: заключение ПМПК г. Ярославля, свидетельство о рождении ребенка, заявление на имя руководителя ДОУ, заключение медицинской комиссии, свидетельство о регистрации по месту жительства ребенка. Приемные часы заведующего: понедельник – 8.00 – 17.00; четверг – 8.00 – 17.00. Контактный телефон: 8 (48534) 2-17-66.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения полного и целостного развития и реабилитации каждого ребенка. Детский сад имеет обширную материально-техническую базу и дорогостоящее высокотехнологическое оборудование.

Созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей работы и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в детском саду осуществляется с учетом требований этики. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Все кабинеты, помещения полностью оснащены методической, специальной литературой и оборудованием, имеется компьютерное и мультимедийное обеспечение.

2. Структура управления ДОУ

Структура управления ДОО представлена двумя основными блоками:

- административным
- государственно-общественным

Руководитель учреждения, заведующий МДОБУ ДСКВ – Никитюк Ольга Юрьевна, образование – высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, стаж работы – 30 лет.

В состав *административной группы* (руководителей структурных подразделений) входят:

- старший воспитатель – Манкова Наталия Игоревна, высшая квалификационная категория стаж работы 27 лет;
- директор централизованной бухгалтерии управления образования - Алатырева Валентина Борисовна, образование - высшее, стаж работы свыше 27 лет;
- старшая медсестра – Дворецкая Татьяна Борисовна образование – среднее профессиональное, стаж работы свыше 34 лет;
- завхоз – Жеглова Наталья Вениаминовна, образование – высшее, стаж работы в ДОУ- 5 лет.

В ДОУ созданы *государственно-общественные органы управления*, которые помогают руководителю учреждения решать наиболее важные вопросы обеспечения, планирования, функционирования, деятельности детского сада:

1. Педагогический совет Детского сада.
(Председатель – заведующий ДОО Никитюк О.Ю.)
2. Общее собрание трудового коллектива.
(Председатель – старший воспитатель ДОО Манкова Н.И.)
3. Общее собрание родителей Детского сада.
4. Родительский комитет Детского сада.
5. Психолого-медико-педагогический консилиум ДОО.
(Руководитель – заведующий ДОО Никитюк О.Ю.)
6. Временные творческие группы.
(Руководитель – старший воспитатель ДОО Манкова Н.И.)

Особо значима для детского сада работа органов государственно-общественного управления, в состав которых входят родители наших воспитанников.

Прежде всего, это родительский комитет, который функционирует уже многие годы. Родители активно участвуют в жизни нашего учреждения, в решении многих финансовых вопросов, благоустройстве детского сада, методической работе.

Благодаря их работе по привлечению внебюджетных средств укрепляется материально-техническая база ДОУ, крепнет педагогическое партнерство «педагог-родитель».

3. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует всем педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждено в ходе лицензирования.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - к оборудованию и содержанию территории,
 - к помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,

- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей работы и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности.

Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в детском саду осуществляется с учетом требований этики.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. По результатам финансово-хозяйственной деятельности, материальная база ДОО, несмотря на недостаточность финансирования, совершенствуется:

В 2014-2015 учебном году:

- произведён капитальный ремонт всей отопительной системы ДОО,
- полностью заменены осветительные приборы в трех возрастных группах "Малинка", "Солнышко", "Гномики",
- установлено видеонаблюдение по периметру всего здания,
- установлена во все возрастные группы система домофонов с кодированным открыванием дверей здания,
- на прогулочные участки ДОО приобретены игровые пособия.
- силами спонсоров отремонтирована спальная комната группы "Малинка",
- во все возрастные группы приобретена детская мебель (кровати, стулья, методические шкафы, мебель для мягкого инвентаря индивидуально для каждой группы),
- в течение года приобретались игрушки, методические пособия, новогодние костюмы, мягкий инвентарь, мультимедийная техника и пр.,
- произведен частичный ремонт полового покрытия, соответствующего требованиям СанПиН.

Планируется продолжить дальнейшее благоустройство прогулочных участков и спортивной площадки.

Планируется замена осветительных приборов в группе "Ладушки" в 2015-2016 учебном году.

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Финансовое обеспечение ДОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании ДОО.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению

общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания (выполнения). Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей государственной (муниципальной) услуги.

Результаты инвентаризации признаны удовлетворительными.

На следующий учебный год планируется углублённая проработка всех методов и форм организации оздоровительной работы в ДОО, будет сделан акцент на профилактическую, физкультурно-оздоровительную и психокоррекционную деятельность. Большую роль предполагается отвести взаимодействию с родителями и дальнейшему привлечению их к активному участию в мероприятиях по оздоровлению детей и проведению совместных праздников здоровья.

В 2014-15 учебном году расходование финансов, осуществлялось согласно поступивших бюджетных средств. Остатка неиспользованных бюджетных средств нет.

5. Состав воспитанников

В детском саду списочный состав воспитанников – 36 человек (из них: 7 девочек и 29 мальчиков). Наполняемость групп проходит согласно СанПиН и Типового положения о детском саде компенсирующего вида. Отличительной особенностью контингента наших воспитанников является, тот факт, что мальчиков гораздо больше, чем девочек. В этом году количество мальчиков составило 76%.

В ДОО функционируют 4 разновозрастные группы: для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 1 группа - для детей с интеллектуальной недостаточностью - 8 вида,
- 2 группы - с задержкой психического развития - 7 вида,
- 1 группа - для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Дети

Всего мест по лицензии	Группы ЗПР	Группы 7-8 вида
38		
Кол-во по факту		
2013-2014 учебный год <u>37</u>	29	8
2014-2015 учебный год <u>36</u>	29	7
2015-2016 учебный год 34	20	14

6. Кадровый состав

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляет педагогический коллектив, которому свойственна атмосфера творчества, поиска, постоянного совершенствования.

В МДОБУ ДСКВ работает 14 педагогов.

Штат сотрудников детского сада укомплектован на 100%. Из числа педагогов:

Учебн. год	Численный состав педагогов	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непрофильное
2013-2014	12	6 - 50%	6 - 50%	-
2014-2015	12	6 - 50%	6 - 50%	-

Уровень педагогической квалификации

Учебн. год	Высшая категория	Первая категория	Не аттестованы	высшее образование на базе среднего специального
2013-2014	3чел.-21,4%	6чел.- 43%	3чел.-25% (молодые специалисты)	-
2014-2015	4чел.-33,3%	6 чел.- 50%	4чел.-28,5%	-

Из них: 7 специалистов - старший воспитатель - высшая квалификационная категория, учитель-логопед – первая квалификационная категория, учителя-дефектологи – первая квалификационная категория и молодые специалисты, музыкальный руководитель – первая квалификационная категория, инструктор по физической культуре – молодой специалист, 5 воспитателей - первая и высшая квалификационные категории.

Штат сотрудников детского сада укомплектован на 100%. Из числа педагогов:

- имеют высшую квалификационную категорию 3 чел., что составляет 21,4% от общего числа педагогов,
- имеют 1 квалификационную категорию 6 чел., что составляет 43 % от общего числа педагогов,
- соответствует занимаемой должности -1 педагог, что составляет 8 % от общего числа педагогов,

Количество педагогов, получивших второе высшее образование в 2015 г. - 1 человек (8%) - учитель-дефектолог Огороднова Е.В. закончила обучение в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского по специальности «Менеджмент в образовании».

По стажу педагогической работы из числа педагогов:

- до 3 лет - 1 человек - 8%
- от 3 до 5 лет - 2 человека – 16%
- от 5 до 10 лет - 1 человек – 8%
- от 10 до 15 лет - 1 человека - 8%
- от 20 и более - 7 человек - 60%

Из числа педагогов:

- имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1 педагог,

- награждены Почётной грамотой управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района – 8 педагогов,
- награждены Почётной грамотой департамента образования Администрации Ярославской области - 6 педагогов,
- награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки – 4 педагога.

Педагоги ДОО *систематически повышают квалификацию.*

В 2014-2015 учебном году 11 педагогов повышали свою квалификацию на КПК в ИРО ЯО по программам:

- «ФГОС ДО: технология физического воспитания»;
- «Профилактика в ДОО школьных трудностей детей с ОВЗ»;
- «ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды»;
- «ФГОС ДО: ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования».

Три педагога в текущем учебном году повысили свои квалификационные категории – Хайдановой У.Л. присвоена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» (апрель 2015 г.), Баранниковой Н.Л. присвоена первая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель» (март 2015 г.), Прохоровой И.В. присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель-дефектолог» (май 2015 г.).

В марте 2015 года педагоги ДОО - Хайданова У.Л., Прохорова И.В. и Огороднова Е.В. - представили опыт своей работы на V муниципальной Ярмарке педагогических идей «Исследовательская деятельность как развитие познавательной активности детей дошкольного и школьного возраста».

В мае 2015 года педагоги Манкова Н.И., Леванова Н.В., Хайданова У.Л. приняли участие в районном конкурсе «Моя педагогическая находка» среди педагогов ДОО. Двое участников конкурса заняли призовые места в номинации «Дидактические игры и пособия»: Хайданова У.Л. – победитель, Леванова Н.В. – лауреат.

7. Цели и задачи деятельности ДОО

ДОО работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОБУ Детский сад компенсирующего вида». Программа разработана с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также с учётом специальных коррекционных программ - «Коррекция нарушений речи: программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» (авторы - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова и др.), «Диагностика-коррекция-развитие: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» (авторы - Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.П.Зарин, Н.Д.Соколова), методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития (автор - Л.С.Маркова).

Цель деятельности ДОО по реализации Программы: создание каждому ребёнку с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) условий для наиболее полного раскрытия его возрастных и индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи деятельности ДОО по реализации Программы:

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- формировать общую культуру личности детей с ОВЗ, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие всех педагогов путем создания в условиях детского сада единого воспитательно-образовательного пространства;
- осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства требований со стороны всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- оказывать консультативную медицинскую, психологическую, педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с особенностями развития воспитанников.

В 2014-2015 учебном году *основными направлениями методической работы* в ДОО были «Коррекционно-развивающая работа», «Подготовка к введению ФГОС ДО», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».

Цели методической работы в 2014 – 2015 учебном году: дальнейшее повышение профессионального мастерства педагогов, качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива; подготовка педагогического коллектива ДОО к реализации ФГОС ДО; повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство; укрепление физического и психического здоровья воспитанников, всестороннее развитие личности каждого ребёнка, его творческих способностей.

Для их реализации *проведены:*

- педсоветы – «Установочный», «Итоговый», «Подготовка к введению ФГОС ДО – первые результаты, первый опыт», «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей с ОВЗ»;
- консультации – «Организация работы учителя-дефектолога. Индивидуальная карта развития воспитанников», «Сенсорное развитие детей с интеллектуальной недостаточностью», «Влияние музыки на психоэмоциональное развитие ребёнка», «Дети с синдромом Дауна», «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»;
- семинары-практикумы – «Основы преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО», «Развитие мелкой моторики у дошкольников»;
- круглые столы – «Планирование воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с учётом требований ФГОС ДО», «Организация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в группах (лексические темы, содержание НОД и пр.)», «Проблемы в организации коррекционно-развивающей работы с детьми в группах»;
- мастер-класс «Сенсорное развитие детей с ЗПР»;
- деловые игры – «Чем можем – поможем», «Предметно-пространственная среда в ДОО на современном этапе»;
- педагогические гостиные «Какие люди в Голливуде!», «Эстафета поколений»;
- открытые просмотры – организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО («Путешествие в зимний лес» - Баранникова Н.Л., «В гости к бабушке» - Тихонова Л.А., «Путешествие в сказку «Два Мороза» - Монахова Н.А., «Весёлый Снеговик» - Прохорова И.В., «Больница для животных» - Жигалова В.П., «Домашние животные» - Ильичёва Н.П., «Зима» - Чичман О.В., «Варежки для Маши» - Чичман О.В., «Из чего состоит снег?» - Даной О.В.), организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников («Воздух» - Даной О.В., «Нолик в гостях у ребят», «Постираем платье для Алёны» - Жигалова В.П., «Капитошка в гостях у ребят» - Ильичёва Н.П., «Домики для скворцов» - Монахова Н.А.,

«Кошка-именинница» - Леванова Н.В., «Польём растения дождевой водой» - Тихонова Л.А., «Волшебная вода» - Огороднова Е.В., «Шаги весны» - Баранникова Н.Л.);

- тематический контроль «Подготовка к введению ФГОС ДО» и «Организация познавательно-исследовательской деятельности», который включал в себя анкетирование педагогов («Работаем по ФГОС ДО», «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду»), методику «Квадрат функций», анализ предметно-пространственной среды в группах и кабинетах специалистов, анализ календарных планов работы педагогов, наблюдение педпроцесса (взаимопосещения занятий);
- смотр-конкурс «Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;
- групповые и общие родительские собрания;
- праздники и развлечения – «Ярмарка», «Новый год», «Концерт для мам», «День Победы» и пр.

В течение года были *оформлены*:

- выставки детских рисунков – «Осень», «Снег-снежок», «Зима в лесу», «Весна», «Весна в лесу»;
- выставки семейных поделок – «Братья наши меньшие», «Зимняя сказка», «Хозяева леса» (в выставках приняли участие более 70% семей);
- стенгазеты «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем», «Это было очень интересно!», «Наши мамы лучшие на свете».

В течение года **проведено 13 заседаний ПМПк ДОУ** (12 – плановых по итогам первичной, промежуточной и итоговой диагностики развития воспитанников, 1 – внеплановое).

На протяжении всего учебного года на базе ДОО работали:

- **творческая группа** по разработке проектов для старших дошкольников, в состав которой входили педагоги ДОО - участниками творческой группы разработаны и реализованы проекты «Дикие и домашние животные осенью», «Дикие и домашние животные зимой», «Дикие и домашние животные весной»;
- **рабочая группа**, которой разработана «Индивидуальная карта развития ребёнка» в соответствии с индивидуальными особенностями детей и ФГОС ДО, в настоящее время продолжается работа над внесением изменений в ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

В 2014-2015 учебном году на базе ДОО работало **районное методическое объединение «Познавательное развитие дошкольников»** (руководитель МО – старший воспитатель ДОО Манкова Н.И.). В работе методического объединения активное участие приняли многие педагоги детского сада.

8. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Планирование организованной образовательной деятельности в группах осуществляется по всем образовательным направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей.

ДОО работает по системе тематического планирования, что позволяет организовать работу систематично и последовательно. Реализация задач по освоению всех образовательных областей тесно связана с лексической темой недели.

Для решения программных образовательных задач в ДОО предусмотрено сбалансированное чередование совместной с взрослым (непосредственно образовательная деятельность (занятия) и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) осуществляется в соответствии с действующим СанПиН и ФГОС ДО:

- ДОО устанавливает максимальный объем нагрузки детей в процессе непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующих СанПиН (XI – 11.9-11.13);

- из общего времени занятий 50% отводится занятиям, реализующим умственную деятельность детей, 50% - физкультурно-оздоровительные занятия и занятия эстетического цикла;

- в педагогической деятельности преобладают подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми, используются также фронтальные (групповые);

- объединение детей в подгруппы осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и уровня развития детей, состав подгруппы не является постоянным и может меняться в течение года, в зависимости от динамики развития ребенка;

- при реализации воспитательно-образовательного процесса предпочтение отдается игровым, наглядно-практическим методам развивающего обучения.

Режим дня устанавливается ДОО самостоятельно с учётом: времени пребывания детей в группе, специфики нарушений воспитанников, ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

9. Основные направления коррекционно-развивающей работы в ДОО

Основные направления коррекционно-развивающей работы в ДОО:

1) Развитие речи:

- формирование лексического словаря,
- формирование грамматического строя речи,
- развитие связной речи,
- развитие произносительной стороны речи (развитие дыхания, силы голоса, артикуляционного аппарата и пр.),
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа (развитие слухового внимания, дифференциация звуков и пр.),

2) Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.

3) Обогащение сенсорного опыта (развитие восприятия цвета, формы, величины и пр.).

4) Развитие эмоционально-волевой сферы.

5) Развитие социально-коммуникативной сферы.

6) Развитие общей и мелкой моторики.

В течение дня с воспитанниками проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа, которую осуществляют воспитатели и специалисты. В каждой группе ведётся тетрадь по взаимодействию педагогов при организации данного вида деятельности.

В течение недели организуются специальные образовательные события, которые проводят воспитатели и специалисты ДОО: ККРЗ (комплексные коррекционно-развивающие занятия), сенсорное развитие, обучение игре, логопедические занятия, театрализованная деятельность, социальное развитие, хозяйственно-бытовой труд.

В ДОУ коррекционная направленность пронизывает все разделы воспитательно-образовательной деятельности. В процессе каждого образовательного события в комплексе решаются как воспитательно-образовательные, так и коррекционно-развивающие задачи.

10. Оздоровительная работа в ДОУ

В ДОО проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций под руководством администрации и медицинского персонала:

- ежедневные прогулки,
- полоскание зева после обеда настоями трав комнатной температуры – ежедневно,
- витаминотерапия – в течение года,
- общий массаж – 2 раза в год,
- С-витаминизация третьего блюда – ежедневно,
- светолечение – УФО общее (2 раза в год – осень и весна), УФО слизистой носа и зева (2 раза в год),
- использование продукта «Детский киселёк» с 13 витаминами – 1 раз в неделю,
- медикаментозная терапия – элеутерококк (2 раза в год по 2 недели), иммунал – 2 раза в год по 2 недели, оксолиновая мазь – 2 раза в год.

При проведении оздоровительной работы учитываются индивидуальные особенности и возможности детей.

Оздоровительно-профилактический процесс в ДОУ осуществляется медицинскими работниками: врач - педиатр, врач - психоневролог, старшая медицинская сестра, диет. сестра, медсестра ФИЗО кабинета.

Детский сад тесно взаимодействует с детской поликлиникой МУЗ ГО Гаврилов - Ямской ЦРБ, дети могут получать необходимую и своевременную помощь разных врачей специалистов. Осмотр узкими специалистами наших воспитанников проводится 2 раза в год (весной и осенью).

Регулярно проводимые профилактические мероприятия способствуют повышению сопротивляемости детского организма и снижают общую заболеваемость, увеличивают тем самым посещаемость.

Сравнительный анализ заболеваемости

	2013г.	2014г.	2015г.
Кол-во детей	38	36	36
Индекс здоровья	18%	18%	16%
Количество не болевших детей	7	7	6
Заболеваемость	11,2%	13%	9,3%

Количество травм за истекший период – нет
Анализ выполнения плана посещаемости за три года.
(2013-2014-2015г.)

<u>1 квартал</u>	<u>2 квартал</u>	<u>4квартал</u>	<u>за 2013г</u>
План- 2046д/дней	План- 2157д/дней	План -2196д/дней	82,7%
Факт- 1717 – 83,9%	Факт -1809 – 83,8%	Факт -1771 – 80,6%	

Анализ выполнения плана посещаемости за 2014г.

<u>1 квартал</u>	<u>2 квартал</u>	<u>4квартал</u>	
План - 2202 д/дней	План -2222 д /дней	План - 2349 д/дней	74,6%
Факт -1539 - 70%	Факт-1718- 77%	Факт-2435 - 76,8%	

Анализ выполнения плана посещаемости за 2015г.

<u>1 квартал</u>	<u>2 квартал</u>	<u>4квартал</u>	
План - 2116 д/дней	План - 2280 д/дней	План - 2191 д/дней	78%
Факт -1578-74,5%	Факт-1768-77,5%	Факт - 1791-81,7%	

11. Сотрудничество с учреждениями социума

Приоритетными направлениями деятельности ДОО являются познавательное и социально-коммуникативное развитие воспитанников.

С целью включения детей в систему социальных отношений, воспитания у них чувства патриотизма, уважения к истории и традициям страны и малой Родины, уважения к национально-культурным ценностям, формирования представлений о месте и роли края в истории России, воспитания любви к родной природе и др. ДОО ежегодно сотрудничает с учреждениями социума – МУК «Гаврилов-Ямская межпоселенческая центральная библиотека», Гаврилов-Ямский краеведческий музей, городской выставочный зал «Вдохновение». В течение 2014-2015 учебного года дети старшего и среднего дошкольного возраста вместе с педагогами посетили: районную выставку «Школьная клякса», областную выставку лоскутного шитья (г.Углич), районную выставку-дегустацию «Дни варенья» и мн. др.

Педагогический и медицинский коллектив нашего детского сада сотрудничает и с другими социальными партнёрами, в частности:

- ИРО, с кафедрой дошкольной педагогики;
- ГОУ ЯО Центр помощи детям, центральная психолого-медико-педагогическая комиссия,
- ГОУ Гаврилов - Ямской ЦРБ.

12. Результаты воспитательно-образовательной деятельности ДОО

По результатам ежегодного диагностического обследования можно судить о результативности всей проводимой работы. Отмечается наличие положительной динамики в развитии всех психических процессов, по всем образовательным направлениям.

По результатам обследования воспитанников ДОО областной ПМПК (в апреле 2015г.) сняты поставленные ранее диагнозы пятерым воспитанникам.

Пятерым из девяти выпускников ДОО рекомендовано обучение в основной общеобразовательной школе, четверым – в специальном (коррекционном) классе VII вида.

Результаты ПМПК

Учебный год	Всего выпускников	Рекомендовано обучение в основной общеобразовательной школе	Рекомендовано обучение в специальных (коррекционных) классах
2012-2013	5	2	3
2013-2014	10	3	7
2014-2015	9	5	4

Результаты диагностики школьной зрелости (методики: «Скрининговый тест школьной зрелости» (авторы В.И.Чирков, О.Л.Разумовская), «Беседа о школе» (автор Т.А.Нежнова)), проведенной в мае 2015 года специалистами ДОО: все выпускники группы «Солнышко» в целом достигли школьной зрелости (все показатели значительно улучшились по сравнению с началом учебного года) - по обоим субтестам (и вербальному, и невербальному) к концу учебного года школьной зрелости достигли четверо детей, отдельно по вербальному субтесту школьной зрелости достигли семь воспитанников (у остальных – сомнительная зрелость), по невербальному субтесту результата «школьная зрелость» достигли четверо детей (у остальных – сомнительная зрелость), результат «незрелость» ни по одному из субтестов не показал никто. (Результаты вербального субтеста у четверых воспитанников оказались самыми высокими за последние четыре года.)

Воспитанники ДОО в июне 2015 года успешно выступили на районном фестивале «Восходящие звёздочки» (стихотворение и танец с ложками) и были приглашены для выступления в праздничных городских мероприятиях 12 июня 2015 г., посвящённых Дню России.

13. Работа с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Детский сад посещают дети из семей со средним достатком.

Уч.год	Полная семья	Неполная семья	Приемные дети
2013-2014	45%	30%	15%
2014-2015	50%	25%	10%

В настоящее время в нашем учреждении детей из социально - неблагополучных семей, состоящих на учете - 2 семьи, с которыми ведется работа и составлен план взаимодействия с семьями имеющих детей с ОВЗ.

Образовательный уровень родителей:

Образовательный уровень родителей:

Уч.год	Высшее образование	среднее профессиональное	среднее (полное) общее	среднее (неполное) общее
2012-2013	8%	35%	25%	20%
2013-	9%	30%	20%	24%

2014				
2014-2015	10%	35%	25%	30%

Ведущая цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников – повышение уровня родительской компетентности, активизация родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников:

- информировать родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей, о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач,
- формировать у родителей правильное понимание целей воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- реализовывать единый подход в воспитании и развитии детей в семье и детском саду, согласовывать действия по преодолению трудностей;
- распространять знания по различным направлениям педагогической деятельности, знакомить с приёмами и методами коррекционной работы;
- знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье,
- оказывать помощь родителям в создании благоприятных детско-родительских отношений,
- содействовать личностному развитию детей посредством активизации интереса родителей к вопросам семейного воспитания,
- вовлекать родителей в жизнедеятельность ДОО.

Для реализации поставленных задач в ДОУ в 2014-2015 учебном году были использованы разнообразные формы организации психолого-педагогической помощи семье:

- коллективные (общие и групповые родительские собрания, проведение детских праздников и досугов, консультации, семинары, мастер-классы и пр., выставки семейных поделок, участие родителей в проектной деятельности),
- индивидуальные (анкетирование и опросы, беседы и консультации специалистов),
- наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, открытые занятия специалистов и воспитателей, День открытых дверей, интернет-сайт ДОО).

Анкетирование родителей, проведённое в конце учебного года с целью выявления мнения родителей о работе детского сада в 2014-2015 учебном году, совершенствования её в следующем учебном году показало, что педагогический коллектив совершенствует свою работу по взаимодействию с родителями (как воспитатели, так и специалисты); в целом все родители, без исключения, довольны работой педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году. (Результаты анкетирования 2014-2015 учебного года по сравнению с результатами анкетирования 2013-2014 учебного года значительно лучше по всем показателям!) Все пожелания и рекомендации родителей педагогический коллектив учтёт при организации работы в следующем учебном году.

14. Анализ выполнения плана - действий по введению ФГОС ДО

(январь 2014 г. - май 2015 г.)

Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень.

В ДОО разработан и утверждён план действий по подготовке к введению ФГОС ДО на 2014-2015 г.г.

Согласно этому плану за период с января 2014 г. по май 2015 г.:

1. В ДОО создана база по обеспечению ДОУ следующими **нормативно-правовыми документами Федерального значения:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 №08-1408.

7. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

2. В целях организации эффективной работы по подготовке к введению ФГОС ДО в ДОО **создана рабочая группа**, действующая в соответствии с Положением о создании рабочей группы, утверждённого Приказом о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС. Рабочей группой разработана «Индивидуальная карта развития ребёнка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработан Учебный план с учётом требований ФГОС ДО, в настоящее время ведётся работа по проектированию «Основной общеобразовательной программы МДОБО «Детский сад компенсирующего вида» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Старшим воспитателем ДОО разработан **план методических мероприятий** на этот период, все запланированные мероприятия проведены в полном объёме:

- с педагогами ДОО – консультации, семинары-практикумы, круглые столы, педагогические советы, деловые игры, тематический контроль, смотры-конкурсы и пр.,

- с родителями воспитанников – общие родительские собрания (октябрь 2014 г., май 2015 г.), обновление информации о введении ФГОС ДО на сайте детского сада,

- с младшим обслуживающим персоналом – консультация «ФГОС ДО: понятие, назначение, требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

4. Педагоги детского сада **приняли участие:**

- в региональном семинаре «Перспективы развития образования РФ» (в г. Ярославль в декабре 2014 г.),

- в районных семинарах по вопросам введения ФГОС ДО – «Обновление содержания и форм работы ДОО согласно требованиям ФГОС ДО» (на базе детского сада № 6 «Ленок» в марте 2015 г.), «Преемственность в работе детского сада и школы» (на базе Великосельского детского сада в мае 2015 г.).

5. К маю 2015 г. **повысили свою квалификацию** по вопросам введения ФГОС ДО по программам ИРО г. Ярославля 14 педагогов:

- «ФГОС ДО: содержание, технология введения»,
- «ФГОС ДО: социально-педагогическое партнёрство с семьёй»,
- «ФГОС ДО: технология физического воспитания»,
- ФГОС ДО: обновление компетенций руководителя дошкольной образовательной организации»,
- «ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды»,
- «ФГОС ДО: ритмика для детей с ОВЗ»,
- «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования».

Таким образом, за период январь 2014 – май 2015 100% педагогов ДОО прошли КПК по введению ФГОС ДО по программам ИРО г. Ярославля.

6. Старшим воспитателем ДОО проведён анализ **материально-технического обеспечения ДОО (оборудование и оснащение), предметно-пространственной среды в группах, учебно-методического комплекса**, составлены планы-графики по их обновлению. За указанный период материально-техническая база, предметно-пространственная среда и учебно-методический комплекс ДОО пополнились (по мере возможности) в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- приобрели немало дидактических материалов и пособий, необходимых для занятий с детьми,

- приобрели учебно-методические пособия в помощь педагогам в организации и проведении занятий,

- приобрели интерактивную доску, два интерактивных развивающих пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, документ-камеру в помощь педагогам при проведении занятий,

- пополнили предметно-пространственную среду во всех группах материалами и оборудованием для организации познавательно-исследовательской деятельности детей, экспериментирования с доступными детям материалами (в ДОО прошёл смотр-конкурс «Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности»).

7. На сайте ДОО размещена **информация** о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОО с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО.

15. Дополнительные образовательные услуги

На платной основе с 2016 года при поступлении финансирования на проведение лицензирования медицинской деятельности ДООУ планирует осуществлять:

- массаж,
- ЛФК
- ФИЗО процедуры.
- психогимнастика.

II.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МДОБУ "ДСКВ "Золотой ключик"
(подлежащей самообследованию на сентябрь 2015г.)**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	36
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	
1,1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	36
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	36/100
1.4	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человекв %	36/100
1.4.1	В режиме продленного дня (2 - 14 часов)	Человек%	
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	Человек в %	
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек в %	36/100

1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек в %	36/100
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек в %	36/100
1.5.2.	По присмотру и уходу	Человек в %	36/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек%	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек%	7/ 50 %
1.7.2 1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	7/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля	Человек %	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля В том числе:	Человек %	7 /50 %
1.8.1	Высшая	Человек %	4/33,3%
1.8.2	первая	Человек %	6/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.9.1	до 5 лет	Человек %	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	7/58%
1.10	Численность/удельный вес	Человек %	

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек	Человек %	1/7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	Человек %	1/7%
1.14	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	36/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Да

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
1.16	Инфраструктура	Да/нет	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в кв. м	Кв. м	12.0
2.1			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	110.0
2.3.	наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4.	наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да