



Отчет о результатах

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальной дошкольной

образовательной бюджетной организации

"Детский сад компенсирующего вида

"Золотой ключик"

г. Гаврилов-Ям

2017г.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1. Учредитель организации

Полное наименование	Администрация Гаврилов Ямского муниципального района
Юридический адрес	152241, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Советская, д.51
Телефон/факс	8 (48534) 2-54-46/факс 2-37-46
Адрес эл. почты	gyammr@gavyam.adm.yar.ru

2. Сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад компенсирующего вида "Золотой ключик"
Сокращенное наименование организации	МДОБУ "ДСКВ "Золотой ключик"
Юридический адрес	152240, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, д.50а
Фактический адрес	152240, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, д.50а
Телефон/факс	8 (48534)2-17-66/8 (48534)2-17-66
E-mail	mdobu.dskv@yandex.ru
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	«29» 04.2003г. 76 №76357407
Свидетельство об аккредитации	«26» 04.2002 № 01-144 АА033178
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 76Л02№ 0000856 регистрационный номер №94/16 от 16.02.2016.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	от «23» 07. 2013№ 76-АБ№768219
Заведующий	Никитюк Ольга Юрьевна

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик» является образовательным учреждением в системе общего образования г. Гаврилов-Ям.

Юридический адрес: 152240, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, 50-а. Лицензия: серия 76Л02 № 0000856 регистрационный номер №94/16 от 16.02.2016.

Юридический адрес: 152240, Ярославская обл., г. Гаврилов – Ям., ул. Менжинского, д.50а. т.2-17-66. Основан: май 1957 года. Детский сад рассчитан на 38 детей.

Учредителем МДОБУ "Детского сада компенсирующего вида "Золотой ключик" г. Гаврилов-Ям является: Администрация Гаврилов – Ямского муниципального района. Серебряков В.И.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании постройки 1957 года.

Режим функционирования – пятидневный. Пребывание детей в детском саду – 10 часов (с 7.30 до 17.30). Принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет, согласно Устава ДОУ. Группы комплектуются по возрасту ребенка и заключения ПМПК г. Ярославль.

Правила приема: ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссией) г. Ярославля по адресу: ул. Некрасова, 58 выдается заключение обследования ребенка для поступления в детский сад, которое действительно в течение 15 дней. В случае не предоставления подлинного документа в ДОУ без уважительной причины, место предоставляется другому ребенку в соответствии с очередью.

Документы для зачисления детей в ДОУ: заключение ПМПК г. Ярославля, свидетельство о рождении ребенка, заявление на имя руководителя ДОУ, заключение медицинской комиссии, свидетельство о регистрации по месту жительства ребенка. Приемные часы заведующего: понедельник – 8.00 – 17.00; четверг – 8.00 – 17.00. Контактный телефон: 8 (48534) 2-17-66.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения полного и целостного развития и реабилитации каждого ребенка. Детский сад имеет обширную материально-техническую базу и дорогостоящее высокотехнологическое оборудование.

Созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей работы и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в детском саду осуществляется с учетом требований этики. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Все кабинеты, помещения полностью оснащены методической, специальной литературой и оборудованием, имеется компьютерное и мультимедийное обеспечение.

2. Структура управления ДОУ

Структура управления ДОУ представлена двумя основными блоками:

- административным
- государственно-общественным

Руководитель учреждения, заведующий МДОБУ "ДСКВ "Золотой ключик" – Никитюк Ольга Юрьевна, образование – высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, стаж работы – 32 года.

В состав *административной группы* (руководителей структурных подразделений) входят:

- старший воспитатель – Манкова Наталия Игоревна, высшая квалификационная категория стаж работы 29 лет;
- директор централизованной бухгалтерии управления образования - Казанкина Марина Валентиновна, образование - высшее, стаж работы свыше 29 лет;
- старшая медсестра – Дворецкая Татьяна Борисовна образование – среднее профессиональное, стаж работы свыше 36 лет;
- завхоз – Жеглова Наталья Вениаминовна, образование – высшее, стаж работы в ДОУ- 7 лет.

В ДОУ созданы *государственно-общественные органы управления*, которые помогают руководителю учреждения решать наиболее важные вопросы обеспечения, планирования, функционирования, деятельности детского сада:

1. Педагогический совет Детского сада.
(Председатель – заведующий ДОУ Никитюк О.Ю.)
2. Общее собрание трудового коллектива.
(Председатель – старший воспитатель ДОУ Манкова Н.И.)
3. Общее собрание родителей Детского сада.
4. Родительский комитет Детского сада.
5. Психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ.
(Руководитель – заведующий ДОУ Никитюк О.Ю.)
6. Временные творческие группы.
(Руководитель – старший воспитатель ДОУ Манкова Н.И.)

Особо значима для детского сада работа органов государственно-общественного управления, в состав которых входят родители наших воспитанников.

Прежде всего, это родительский комитет, который функционирует уже многие годы. Родители активно участвуют в жизни нашего учреждения, в решении многих финансовых вопросов, благоустройстве детского сада, методической работе.

Благодаря их работе по привлечению внебюджетных средств укрепляется материально-техническая база ДОУ, крепнет педагогическое партнерство «педагог-родитель».

3. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует всем педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждено в ходе лицензирования.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - к оборудованию и содержанию территории,
 - к помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,

- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников к объектам инфраструктуры ДОУ.

При создании материально-технических условий для детей ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей работы и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности.

Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в детском саду осуществляется с учетом требований этики.

В 2016-2017 учебном году:

- произведён частичный ремонт фасада здания ДОУ и замена оконных блоков в возрастных группах "Буратино", "Солнышко" "Сказка", "Сверчки",
- силами спонсоров отремонтированы столовые комнаты и групповые ячейки групп "Сказка" и "Сверчки".
- в течение года приобретались моющие средства, медикаменты методические пособия.

Произведена замена осветительных приборов в группе "Сверчки" в 2016-2017 учебном году.

По результатам финансово-хозяйственной деятельности, материальная база ДОУ, несмотря на недостаточность финансирования, совершенствуется: Произведён частичный косметический ремонт двух групп. Заменены оконные блоки во всех возрастных группах кроме спален двух групп "Сказка" и "Сверчки", что продолжится в 2017-2018 учебном году. Приобретен мягкий инвентарь, пошиты шторы для группы "Солнышко" (в спальную комнату). Планируется косметический ремонт в группах "Солнышко", "Сверчки" в групповой ячейке и спальне будет заменено половое покрытие. Продолжится дальнейшее благоустройство прогулочных и спортивной площадок.

Результаты инвентаризации признаны удовлетворительными.

На следующий учебный год планируется углублённая проработка всех методов и форм организации оздоровительной работы в ДОУ, будет сделан акцент на профилактическую, физкультурно-оздоровительную и психокоррекционную деятельность, Большую роль предполагается отвести взаимодействию с родителями и дальнейшему привлечению их к активному участию в мероприятиях по оздоровлению детей и проведению совместных праздников здоровья.

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Финансовое обеспечение ДОУ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании ДОУ.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за

детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания (выполнения). Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей государственной (муниципальной) услуги.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

В 2016-17 учебном году расходование финансов, осуществлялось согласно поступивших бюджетных средств. Остатка неиспользованных бюджетных средств нет.

5. Состав воспитанников

В детском саду списочный состав воспитанников – 34 человек (из них: 10 девочек и 24 мальчика). Наполняемость групп проходит согласно СанПиН и Типового положения о детском саду компенсирующего вида. Отличительной особенностью контингента наших воспитанников является, тот факт, что мальчиков гораздо больше, чем девочек. В этом году количество мальчиков составило 70%, а девочек - 30%.

В ДОО функционируют 4 разновозрастные группы: для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 2 группы - для детей с интеллектуальной недостаточностью - 8 вида,
- 2 группы - с задержкой психического развития - 7 вида,

Дети

Всего мест по лицензии	Группы ЗПР	Группы 7-8 вида
38		
Кол-во по факту		
<u>2015-2016 учебный год</u> 36	28	8
<u>2016-2017 учебный год</u> 34	20	14

Важным направлением деятельности ДОО в отчётном году было сохранение и укрепление здоровья воспитанников. По итогам осмотров врачей-специалистов, по результатам анализа заболеваемости выяснилось: высокий процент детской заболеваемости респираторными заболеваниями. Поэтому наряду с существующей системой профилактических мер в ДОО, обеспечивающей наличие безопасной санитарно-гигиенической среды в детском саду, так же осуществлялась работа по проведению оздоровительных мероприятий, способствующих снижению детской заболеваемости. Все оздоровительные мероприятия проводились под наблюдением медицинской сестры, врачей, медсестёр по массажу.

В течение года все дети получили различные виды массажа по назначению врача.

Год	всего детей, получивших массаж	Число процедур	кол-во массажных единиц
2015-2016	36	108	972
2016-2017	34	102	918

В настоящее время по основным показателям наметились небольшие, но положительные тенденции в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, о чём свидетельствуют результаты мониторинга

год	% посещаемости	Кол-во не болевших	Показатель пропуска по болезни 1 ребенком	Общая заболеваемость	Индекс здоровья
2014-2015	70%	7	8	9,3%	16,6%
2015-2016	70%	5	7	9,1%	15%
2016-2017	80%	5	6	9,0%	15,6

Несмотря на принимаемые по оздоровлению детей меры, показатели здоровья желают быть лучше, проблема остаётся актуальной

1 группу здоровья имеют - Нет

2 группу здоровья имеют -23

3 группу здоровья имеют - 8

4. группу здоровья имеют -3

Количество детей на (Д) учёте -2

Дети-инвалиды - 11

орви - |74

Прочие соматические заболевания - 10

Травмы - нет

Инфекционные заболевания - 1

Ортопедическая патология - нет

Патология зрения - 1

Неврологические заболевания - 10

Эндокринная патология - нет

аллергические заболевания - 1

Поиск эффективных мер, направленных на укрепление здоровья, приобрёл первоначальное значение, поэтому отработка модели взаимодействия оздоровительной и коррекционно - педагогической работы с детьми с проблемами в развитии являлась важным моментом в деятельности ДОУ.

Реализация данного направления предполагает не только создание условий для сохранения здоровья, но и повышения мотивации детей на здоровый образ жизни. Инструктором по физической культуре разработан комплекс занятий по безопасности жизнедеятельности.

В ДОУ создана система оздоровительной работы, включающая в себя, физкультурно-оздоровительную деятельность, психологическое сопровождение, коррекционно-педагогическую работу в учреждении используются различные виды закаливания, массажа, ведётся профилактическая работа.

4. Кадровый состав

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляет педагогический коллектив, которому свойственна атмосфера творчества, поиска, постоянного совершенствования.

В МДОБУ "ДСКВ "Золотой ключик" работает 14 педагогов.

Из них: 7 специалистов

старший воспитатель - высшая квалификационная категория,

учитель-логопед Леванова Н.В. - первая квалификационная категория
 Васина А. А. - не аттестована (является молодым специалистом),
 учителя-дефектологи Огороднова Е.В и Водопьянова Ю.С. – первая квалификационная категория
 музыкальный руководитель Султанова Г.А. - не аттестована (является вышедший из декретного отпуска) и не подлежит аттестации.

инструктор по физической культуре Герасимова С.А. закончила педагогический университет в 2016-2017 учебном году, не аттестована (аттестация в 2018-2019г.) 10 педагогов - первая и высшая квалификационные категории, Монахова Н.А. закончила педагогический университет им. К.Д.Ушинского в 2016-2017 учебном году, аттестация на соответствие занимаемой должности сентябрь 2017г.

Штат сотрудников детского сада укомплектован на 100%. Из числа педагогов:

Учебн. год	Численный состав педагогов	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непрофильное
2015-2016	14	7 - 50%	7 - 50%	-
2016-2017	14	10 - 71,5%	4 - 28,5%	-

Количество педагогов, получивших второе высшее образование в 2015-2016 г. - 1 человек (8%) - учитель-дефектолог Огороднова Е.В. закончила обучение в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского по специальности «Менеджмент в образовании».

По стажу педагогической работы из числа педагогов:

№п/п	до 3х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 20 и более
1.	2чел.-14,28%	2чел.- 14,28%	3 чел.-21,4%	-	7чел.- 50%

Из числа управленцев и педагогов награждены:

№п/п	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Почётной грамотой управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района	Почётной грамотой департамента образования Администрации Ярославской области	Почётной Грамотой Министерства образования и науки
1.	1	3	6	4

Уровень педагогической квалификации

Учебн. год	Высшая категория	Первая категория	Не аттестована	высшее образование на базе среднего специального
2015-2016	3чел.-21,4%	6чел.- 43%	4чел.-28% (молодые специалисты и педагоги вышедшие из декретного отпуска)	3 чел.- 21%.
2016-2017	4чел.-28,5%	6 чел.- 43%	4чел.-28,5%	1чел.- младший воспитатель

Педагогический коллектив достаточно зрелый, опытный, квалифицированный увлекающийся новыми технологиями в работе с детьми ОВЗ способный решать поставленные задачи на высоком профессиональном уровне.

Два педагога в 2015-2016 учебном году подтвердили свои квалификационные категории по должности «воспитатель»:

Жигалова В.П. – первая квалификационная категория (октябрь 2016 г.),

Тихонова Л.А. – высшая квалификационная категория (декабрь 2016 г.),

В 2017 - 2018 учебном году - 2 педагога будут подтверждать в сентябре

свои высокие квалификационные категории по должности «воспитатель» и "старший воспитатель"- Манкова Н.И., учитель - логопед Леванова Н.В., один воспитатель - Монахова Н.А. впервые будет аттестоваться на соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОУ систематически повышают квалификацию.

В текущем учебном году 4 педагога повысили свою квалификацию на КПК в ИРО ЯО по программе «Интерактивные средства обучения» - Манкова Н.И., Хайданова У.Л., Водопьянова Ю.С., Леванова Н.В. (Опыт, полученный на курсах, представили на заседании районного методического объединения «Познавательное развитие дошкольников».)

Специалисты ДОУ - Водопьянова Ю.С., Огороднова Е.В. и Леванова Н.В. приняли активное участие в дистанционных КПК (авторских курсах, вебинарах, организованных развивающим порталом «Мерсибо»)

Даной О.В. в текущем учебном году подтвердила свою квалификационную категорию по должности «воспитатель» в октябре 2016 года. Учитель-дефектолог Огороднова Е.В. защитила первую квалификационную категорию по должности «учитель-дефектолог» в декабре 2016 года. Три педагога в феврале 2017 года получили высшее образование в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Хайданова У.Л., Герасимова С.А., Монахова Н.А.).

Педагоги ДООУ в течение учебного года принимали участие в педагогической жизни на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

За период январь 2016 – май 2017 100% педагогов ДООУ прошли КПК по введению ФГОС ДО по программам ИРО г. Ярославля

8 педагогов детского сада стали лауреатами VII муниципальной Ярмарки педагогических идей ««Воспитание и социализация в образовательных организациях: новые ориентиры»:

- опыт работы на тему «Сюжетно-ролевая игра как фактор успешной социализации детей с ЗПР» представила творческая группа по разработке сюжетно-ролевых игр для старших дошкольников с ЗПР в составе старшего воспитателя Манковой Н.И. и воспитателей – Хайдановой У.Л., Чичман О.В., Даной О.В. и Монаховой Н.А.;

- выступление на тему «Участие в детских конкурсах как средство социализации дошкольников с ОВЗ» представили специалисты ДООУ – учитель-логопед Леванова Н.В., учителя-дефектологи Огороднова Е.В. и Водопьянова Ю.С.

- опыт работы на тему «Трудовая деятельность как необходимое условие, способствующее позитивной социализации дошкольников с ОВЗ» представила воспитатель Хайданова У.Л.

В марте старший воспитатель ДООУ Манкова Н.И. представляла опыт работы детского сада на **межмуниципальном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»**

Педагоги ДООУ в течение года принимали участие во **всероссийских дистанционных конкурсах:**

ИМЦ «Алые паруса» (<http://www.a-parusa.net/>):

- Леванова Н.В., Водопьянова Ю.С., Огороднова Е.В., Васина А.А. - «Новые педагогические идеи» (2 место) с материалами семинара-практикума «Мальш, давай поговорим!»;

- Огороднова Е.В. – «27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников» (участник)

Всероссийский образовательный портал «Просвещение» (<https://prosveshhenie.ru/>):

- Огороднова Е.В. – «Профессиональный стандарт педагога» (1 место), «В ногу со временем: ФГОС ДО» (3 место).

В 2016-2017 учебном году на базе ДООУ работало районное методическое объединение «Познавательное развитие дошкольников» (руководитель МО – старший воспитатель ДООУ Манкова Н.И.). В работе методического объединения принимали участие большинство педагогов детского сада (9 человек). Некоторые из них были активными участниками заседаний:

Хайданова У.Л.

- презентация дидактического пособия по экологическому воспитанию дошкольников,
- презентация коллекции ракушек,
- презентация авторских флипчартов на тему «Осень»;

Даной О.В.

- презентация макета «Мини-теплица»,
- презентация экологической коллекции «Гербарий»,
- презентация проекта «Птицы»;

Монахова Н.А.

- презентация экологической коллекции «Всё о деревьях»,
- презентация проекта «Птицы»;

Водопьянова Ю.С.

- презентация дидактического пособия «Маша на прогулке»,
- презентация экологической коллекции «Семена»,
- презентация авторских флипчартов на тему «Весна».

Руководитель методического объединения Манкова Н.И., старший воспитатель ДОО в течение всего учебного года вела интернет-сайт «Методическое объединение «Познавательное развитие дошкольников». Адрес сайта: <https://sites.google.com/site/poznaniedskv/>.

Публикации педагогов.

1. На сайте ДОО (<http://ds-gav.edu.yar.ru/>) – Манкова Н.И., Хайданова У.Л., Огороднова Е.В., Водопьянова Ю.С.
2. На сайте районного МО «Познавательное развитие дошкольников» (<https://sites.google.com/site/poznaniedskv/>) - Манкова Н.И., Хайданова У.Л.
3. На сайте ИМЦ «Алые паруса» (<http://www.a-parusa.net/>) –Леванова Н.В., Водопьянова Ю.С., Васина А.А., Огороднова Е.В., (федеральный уровень).

5. Цели и задачи деятельности ДОО

ДОО работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОБУ "Детский сад компенсирующего вида "Золотой ключик". Программа разработана с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также с учётом специальных коррекционных программ - «Коррекция нарушений речи: программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» (авторы - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова и др.), «Диагностика-коррекция-развитие: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» (авторы - Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.П.Зарин, Н.Д.Соколова), методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития (автор - Л.С.Маркова).

Цель деятельности ДОО по реализации Программы: создание каждому ребёнку с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) условий для наиболее полного раскрытия его возрастных и индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи деятельности ДОО по реализации Программы:

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- формировать общую культуру личности детей с ОВЗ, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие всех педагогов путем создания в условиях детского сада единого воспитательно-образовательного пространства;
- осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства требований со стороны всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- оказывать консультативную медицинскую, психологическую, педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с особенностями развития воспитанников.

В 2016-2017 учебном году основными направлениями методической работы в ДОУ

- «Коррекционно-развивающая работа»,
- «Физическое развитие детей с ОВЗ»,
- «ИКТ-компетентность педагога».
- «Коррекционно-развивающая работа», что обусловлено спецификой работы ДОУ.
- Физическое развитие – это одно из направлений, которое курирует наше государство. Дошкольный возраст является базисным в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Результатом дошкольного физкультурного воспитания должны стать высокий уровень здоровья ребенка и формирование фундамента физической культуры будущего взрослого человека. Для детей с ОВЗ физическое развитие приобретает особый смысл! К сожалению, по результатам анализа предметно-пространственной среды в группах в конце прошлого учебного года было выявлено, что предметно-пространственная среда во всех группах недостаточно насыщена материалами, оборудованием для организации двигательной деятельности детей. Поэтому вторым основным направлением работы ДОУ в текущем учебном году стало «Физическое развитие детей с ОВЗ».

ИКТ-компетентность педагога - одно из требований к личности современного педагога (будь то школьный учитель или педагог ДОУ) выделена в профессиональном Стандарте педагога. В ДОУ были и остаются проблемы, связанные с данным направлением в современной педагогике. Именно поэтому оно стало третьим основным направлением методической работы детского сада в 2016-2017 учебном году.

Цели работы в 2016 – 2017 учебном году:

- дальнейшее повышение профессионального мастерства педагогов, качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; развитие творческого потенциала педагогов; создание благоприятной психологической атмосферы в ДОУ;
- дальнейшее повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников, всестороннее развитие личности каждого ребёнка, его творческих способностей.

Задачи:

- продолжать уточнять и обогащать представления педагогов о психолого-педагогических особенностях детей с нарушениями в развитии;
- продолжать систематизировать представления педагогов о познавательных психических процессах;
- повышать мастерство педагогов по реализации задач коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ;
- повышать ИКТ-компетентность педагогов ДОУ;
- систематизировать знания педагогов по организации двигательной деятельности детей с ОВЗ;
- расширять общий кругозор педагогов ДОУ;
- разработать проекты для старших дошкольников по некоторым лексическим темам;
- создать условия в ДОУ, способствующие организации двигательной деятельности детей во всех группах;

- продолжать формировать у родителей правильное понимание целей воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- систематически информировать родителей о жизни и деятельности детского сада, широко используя различные информационные ресурсы (информационные уголки для родителей в группах, выпуск собственной газеты, оформление стенгазеты, Интернет-ресурсы);
- реализовывать единый подход в воспитании и развитии детей в семье и детском саду, согласовывать действия по преодолению трудностей;
- распространять знания по различным направлениям педагогической деятельности, продолжать знакомить с приёмами и методами коррекционной работы;
- оказывать помощь родителям в создании благоприятных детско-родительских отношений;
- содействовать личностному развитию детей посредством активизации интереса родителей к вопросам семейного воспитания
- вовлекать родителей в жизнедеятельность ДОУ;
- формировать навыки и умения в различных видах детской деятельности по всем образовательным направлениям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое);
- развивать эмоционально-чувственную сферу воспитанников;
- развивать психические процессы;
- способствовать проявлению творческих способностей воспитанников в различных видах детской деятельности.

Для их реализации *проведены*:

Для реализации поставленных задач старшим воспитателем и специалистами ДОУ проведены:

- предсоветы – «Установочный», «Итоговый», «Физическое развитие детей с ОВЗ», «ИКТ-компетентность педагога ДОУ»;
- консультации – «ФГОС ДО» (для молодых педагогов), «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»;
- семинары и семинары-практикумы – «Планирование трудовой деятельности дошкольников (отражение в календарных планах)», «Физическое развитие детей с ОВЗ», «Использование современных образовательных технологий (СОТ) в работе с детьми с ОВЗ», «Паспорт развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп и кабинетов специалистов», «Учимся формулировать задачи», «;
- пять заседаний педагогического клуба «Особый ребёнок» - «Роль воспитателя на музыкальных и физкультурных занятиях», «Малыш, давай поговорим!», «Родители и педагоги в помощь детям», «Особый мир ребёнка», «Музыкально-ритмические игры в познавательно-речевом развитии дошкольников с ОВЗ», «Практическое применение СОТ в работе с детьми с ОВЗ», «Скоро в школу!»;
- круглые столы – «Взаимодействие специалистов по направлению «Работа с педагогами» (со специалистами ДОУ), «Выпуск газеты «В гостях у «Золотого ключика» (перед каждым выпуском газеты), «Диагностика развития воспитанников (оформление индивидуальных карт, диагностика развития детей с умеренной УО)», «Обязанности участников воспитательно-образовательного процесса при подготовке к праздникам», «Организация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в группах (лексические темы, содержание НОД и пр.)», «Каким должен быть педагог ДОУ?», «Анализ проведения праздника Ярмарка (Новый год, 8 Марта и пр.)», «
- мастер-классы – «Работа с программой Power Point»;
- педагогические гостиные «Наши увлечения», «Книга рекордов Гиннесса»;
- открытые просмотры занятий – *физическое развитие детей на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях* («Вместе с Красной Шапочкой» - Хайданова У.Л., «Русская зима» - Чичман О.В., «Поможем зайчику» - Жигалова В.П., «Снежинка» -

Даной О.В., «Слепим снеговика» - Тихонова Л.А., «Прогулка в зимний лес» - Султанова Г.А., «Зимушка-зима» - Леванова Н.В., «Прогулка по зимнему лесу» - Васина А.А., «Путешествие в сказку» - Водопьянова Ю.С.), *использование ИКТ на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях* («Бабочки-красавицы» - Хайданова У.Л., «Путешествие по планетам безопасности» - Чичман О.В., «Колобок – румяный бок» - Тихонова Л.А. и Жигалова В.П., «Поможем медвежонку» - Даной О.В., «Пожарная безопасность» - Монахова Н.А., «В гости к Маше» - Султанова Г.А., «Органы дыхания» - Герасимова С.А., «Путешествие в Страну Доброты» - Леванова Н.В., «На День рождения к Винни-Пуху» - Огороднова Е.В., «Путешествие в песочную страну» - Васина А.А., «Путешествие в Цветочный город» - Водопьянова Ю.С.);

- **тематический контроль** «*Организация работы по образовательному направлению «Физическое развитие»*» (в рамках контроля – анализ состояния документации, планирования учебно-воспитательного процесса, наблюдение педпроцесса (анализ проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистами ДОУ, взаимопросмотры подгрупповых занятий), анализ РППС в группах, деловая игра «Проектное бюро», анкетирование всех педагогов «Физическое развитие дошкольников с ОВЗ», семинар-практикум «Физическое развитие детей с ОВЗ» (по результатам анкетирования);

- **тематический контроль** «*Использование ИКТ в работе с детьми*» (в рамках контроля – анкетирование педагогов «ИКТ в дошкольном образовании», анализ РППС в ДОУ на соответствие ФГОС ДО», наблюдение педпроцесса (взаимопосещения - анализ проведения подгрупповых, индивидуальных и фронтальных занятий), заседание педагогического клуба «Особый ребёнок» на тему «Практическое применение СОТ (в том числе ИКТ) в работе с детьми с ОВЗ»;

- **смотри-конкурсы** «Подготовка групп и кабинетов специалистов к новому учебному году», «Создание условий для организации двигательной деятельности детей в группах»;

- **общие родительские собрания** – «В добрый путь!», «Возвращение из дальнего плавания (по страницам 2016-2017 учебного года»;

- **заседания семейного клуба «Родительская академия»** - «Ответим на вопросы вместе», «Как разговаривать молчуна», «Скоро в школу!»;

- **праздники и развлечения** – «Первое сентября – день знаний», «Осень золотая», «Новый год к нам идёт!», «Ярмарка», «День защитника Отечества», «Широкая Масленица», «Концерт, посвящённый 8 Марта», «Птицы прилетели», «День Победы», «До свидания, детский сад!», «Цветок здоровья», «Путешествие колобка», «Путешествие на планету Здоровья», «В гости к Мишке», «Зов джунглей».

В течение года были оформлены:

- **выставки семейных поделок** – «Матушка-зима», «Весна идёт!»;

- **фотовыставка** – «Надевала осень пёстрый сарафанчик»;

- **стенгазеты**

«Работают наши специалисты» - (2),

«Движение – это жизнь»,

«В ногу со временем».

В течение года проведено 13 заседаний ПМШк ДОУ.

На протяжении всего учебного года на базе ДОУ работала творческая группа по разработке проектов для старших дошкольников, в состав которой входили педагоги ДОУ: старший воспитатель Манкова Н.И., воспитатели Хайданова У.Л., Чичман О.В., Даной О.В., Монахова Н.А., учитель-логопед Леванова Н.В., учителя-дефектологи Огороднова Е.В. и Водопьянова Ю.С. Участниками творческой группы разработан и

реализован проект «Поздняя осень». Не до конца доработаны проекты «Здравствуй, зимушка-зима!» и «Весна идёт».

В течение учебного года работал интернет-сайт детского сада: <http://ds-gav.edu.yar.ru/>. Администратор сайта – воспитатель Хайданова У.Л.

В течение всего года активно работала страница детского сада в социальной сети «ВКонтакте». Адрес страницы: <https://vk.com/public108494687>. Администратор страницы – старший воспитатель Манкова Н.И. В настоящее время подписчиками страницы являются уже 47 человек (педагоги и другие сотрудники ДОУ - 17, родители воспитанников - 13, другие участники – 17). (PS: согласно статистике страницы каждое сообщение просматривают до 170 человек из разных городов России – 74% посетителей – Гаврилов-Ям, 24% - Ярославль, 2,5% - другие города, в том числе из Китая, Турции, Румынии, Украины.)

В 2016-2017г. вышли 4 выпуска газеты «В гостях у «Золотого ключика». (Редакционная коллегия – старший воспитатель Манкова Н.И. и воспитатель Хайданова У.Л.) В издании выпусков приняли участие все педагоги детского сада и 10 родителей воспитанников.

В июне 2017 г. было проведено анкетирование педагогов по вопросам организации работы методического кабинета и специалистов в 2016-2017 уч. Году. Все пожелания педагогов, их замечания, рекомендации, предложения будут учтены старшим воспитателем и специалистами при планировании методической работы в следующем учебном году. (Подробно – см. «Анализ анкетирования педагогов по итогам методической работы в 2016-2017 учебном году».)

В целом вся запланированная на 2016-2017 учебный год методическая работа с педагогами выполнена в полном объёме (за исключением отдельных мероприятий, которые были либо заменены, либо будут перенесены на следующий учебный год, в частности, освоение ИКТ).

6. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Планирование организованной образовательной деятельности в группах осуществляется по всем образовательным направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей.

ДОУ работает по системе тематического планирования, что позволяет организовать работу систематично и последовательно. Реализация задач по освоению всех образовательных областей тесно связана с лексической темой недели.

Для решения программных образовательных задач в ДОО предусмотрено сбалансированное чередование совместной с взрослым (непосредственно образовательная деятельность (занятия) и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) осуществляется в соответствии с действующим СанПиН и ФГОС ДО:

- ДОО устанавливает максимальный объем нагрузки детей в процессе непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующих СанПиН (XI – 11.9-11.13);
- из общего времени занятий 50% отводится занятиям, реализующим умственную деятельность детей, 50% - физкультурно-оздоровительные занятия и занятия эстетического цикла;
- в педагогической деятельности преобладают подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми, используются также фронтальные (групповые);
- объединение детей в подгруппы осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и уровня развития детей, состав подгруппы не является постоянным и может меняться в течение года, в зависимости от динамики развития ребенка;
- при реализации воспитательно-образовательного процесса предпочтение отдается игровым, наглядно-практическим методам развивающего обучения.

Режим дня устанавливается ДОО самостоятельно с учётом: времени пребывания детей в группе, специфики нарушений воспитанников, ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

7. Основные направления коррекционно-развивающей работы в ДОО

Основные направления коррекционно-развивающей работы в ДОО:

1) Развитие речи:

- формирование лексического словаря,
- формирование грамматического строя речи,
- развитие связной речи,
- развитие произносительной стороны речи (развитие дыхания, силы голоса, артикуляционного аппарата и пр.),
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа (развитие слухового внимания, дифференциация звуков и пр.),

2) Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.

3) Обогащение сенсорного опыта (развитие восприятия цвета, формы, величины и пр.).

4) Развитие эмоционально-волевой сферы.

5) Развитие социально-коммуникативной сферы.

6) Развитие общей и мелкой моторики.

В течение дня с воспитанниками проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа, которую осуществляют воспитатели и специалисты. В каждой группе ведётся тетрадь по взаимодействию педагогов при организации данного вида деятельности.

В течение недели организуются специальные образовательные события, которые проводят воспитатели и специалисты ДОО: ККРЗ (комплексные коррекционно-развивающие занятия), сенсорное развитие, обучение игре, логопедические занятия, театрализованная деятельность, социальное развитие, хозяйственно-бытовой труд.

В ДОО коррекционная направленность пронизывает все разделы воспитательно-образовательной деятельности. В процессе каждого образовательного события в

комплексе решаются как воспитательно-образовательные, так и коррекционно-развивающие задачи.

8. Оздоровительная работа в ДОУ

В ДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций под руководством администрации и медицинского персонала:

- ежедневные прогулки,
- полоскание зева после обеда настоями трав комнатной температуры – ежедневно,
- витаминотерапия – в течение года,
- общий массаж – 2 раза в год,
- С-витаминизация третьего блюда – ежедневно,
- светолечение – УФО общее (2 раза в год – осень и весна), УФО слизистой носа и зева (2 раза в год),
- использование продукта «Детский киселёк» с 13 витаминами – 1 раз в неделю,
- медикаментозная терапия, иммунал – 2 раза в год по 2 недели, оксолиновая мазь – 2 раза в год.

При проведении оздоровительной работы учитываются индивидуальные особенности и возможности детей.

Оздоровительно-профилактический процесс в ДОУ осуществляется медицинскими работниками: врач - педиатр, врач - психоневролог, старшая медицинская сестра, диет. сестра, медсестра ФИЗО кабинета.

Детский сад тесно взаимодействует с детской поликлиникой ГУЗ Гаврилов - Ямской районной ЦРБ, дети могут получать необходимую и своевременную помощь разных врачей специалистов. Осмотр узкими специалистами наших воспитанников проводится 2 раза в год (весной и осенью).

Регулярно проводимые профилактические мероприятия способствуют повышению сопротивляемости детского организма и снижают общую заболеваемость, увеличивают тем самым посещаемость.

Показатели здоровья в 2015– 2016 учебном году

Индекс здоровья	15% «Сказка» – 11% (1 незаболевший) «Солнышко» – 33% (2 незаболевших) «Сверчки» – 14% (1 незаболевший) «Буратино» – 11% (1 незаболевший)
Заболеваемость	9,1% «Сказка» – 10,9% «Солнышко» – 10,3% «Сверчки» – 7% «Буратино» – 7,8%

Показатели здоровья в 2016– 2017 учебном году

Индекс здоровья	<p>в целом по саду составил – 15,6% группа «Сказка» – 17% - (1 ребёнок – незаболевший) группа «Солнышко» – 37% (3 ребенка – незаболевших) группа «Сверчок» – 0% группа «Буратино» – 9% (1 ребёнок незаболевший)</p>
Заболеваемость	<p>в целом по саду составил - 9% группа «Сказка» – 6,7% группа «Солнышко» – 8,3% группа «Буратино» – 13,9% группа «Сверчок» – 7,1%</p>

Показатели здоровья в целом по детскому саду, по сравнению с прошлым годом, повысились на незначительный уровне. Это касается и индекса здоровья, и заболеваемости. По группам данные показатели претерпели некоторые изменения. Стал выше показатель заболеваемости в группе - «Буратино»- 13.9%, что требует пересмотра плана закаливающих мероприятий на группе. На прежнем уровне остался показатель заболеваемости в группе «Сверчок», улучшился данный показатель в группах «Солнышко» и «Сказка». В группе «Солнышко» индекс здоровья – в текущем учебном году составил- 37%, что выше показателей 2015 года. План закаливающих процедур и профилактических мероприятий в ДОО следует в 2017-2018 учебном году пересмотреть и добавить более эффективные формы работы.

Очередной задачей, которую решали участники педагогического процесса было создание психологических комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка. По итогам года, результатам обследований, наблюдениям педагогов и родителей использование системы мероприятий по коррекции эмоциональной сферы (диагностика и обследование, сенсорные игры, игры, направленные на развитие моторных механизмов эмоциональной экспрессии, игротерапия, специальные дидактические игры, комплексные занятия и др.) Был получен положительный результат:

- Сняты зажимы, комплексы - у 60% детей;
- Дети стали более раскрепощёнными;
- Некоторые дети раскрыли свои возможности и творческие способности (В пении, телесно-двигательной деятельности, изобразительной деятельности);
- Многие дети овладели поведенческой моделью, навыками межличностного общения и сотрудничества, у дошкольников сформировалось представления о своём эмоциональном мире и мире других людей.

По результатам анкетирования родителей у 80% детей улучшилось поведение, воспитанники стали намного спокойнее, организованнее. Анализ педагогической деятельности ДОО позволяет сделать **вывод** о необходимости повышения качества работы по использованию здоровьесберегающих технологий, предполагающей несколько направлений деятельности:

- медико-гигиенические условия (образовательный процесс в ДОО строится с учётом возрастных и психологических особенностей, эмоциональной окраски их деятельности, закономерностей становления их психических функций);
- физкультурно-оздоровительная работа (планируется организовать дополнительные специальные оздоровительные занятия, совершенствовать физкультурные уголки). В каждой возрастной группе для проведения

- индивидуальной работы по развитию движений, продолжить работу по совершенствованию центров для развития мелкой моторики рук; .
- обеспечение безопасной жизнедеятельности (воспитание у детей мотивации здорового образа жизни, формирование представления о собственном теле, осознание важности заботливого отношения к своему организму, внедрение в работу системы занятий. О использование нетрадиционных форм двигательной активности:
 - физкультурные занятия, ориентированные на решение задач физического развития, развития речи, психических функций; организация оптимального режима: пропорциональное соотношение в режиме дня интеллектуальной и физической нагрузки использование элементов психо-эмоциональной разгрузки.

Количество травм за истекший период – нет.

9. Сотрудничество с учреждениями социума

Приоритетными направлениями деятельности ДООУ являются познавательное и социально-коммуникативное развитие воспитанников.

С целью включения детей в систему социальных отношений, воспитания у них чувства патриотизма, уважения к истории и традициям страны и малой Родины, уважения к национально-культурным ценностям, формирования представлений о месте и роли края в истории России, воспитания любви к родной природе и др. ДООУ ежегодно сотрудничает с учреждениями социума – МУК «Гаврилов-Ямская межпоселенческая центральная библиотека», Гаврилов-Ямский краеведческий музей, городской выставочный зал «Вдохновение». В течение 2016-2017 учебного года дети старшего и среднего дошкольного возраста вместе с педагогами посетили: районную выставку «Школьная клякса», областную выставку лоскутного шитья (г.Углич), районную выставку-дегустацию «Дни варенья» и мн. Др.

Педагогический и медицинский коллектив нашего детского сада сотрудничает и с другими социальными партнёрами, в частности:

- ИРО, с кафедрой дошкольной педагогики;
- ГОУ ЯО Центр помощи детям, центральная психолого-медико-педагогическая комиссия,
- Гаврилов – Ямской ЦРБ.

10. Результаты воспитательно-образовательной деятельности ДООУ

Освоение «Основной общеобразовательной программы МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик» в 2016 – 2017 уч. Году

Результаты диагностики школьной зрелости (методики: «Скрининговый тест школьной зрелости» (авторы В.И.Чирков, О.Л.Разумовская), «Беседа о школе» (автор Т.А.Нежднова)), проведённой в мае 2017 года учителем-дефектологом Огородновой Е.В. с выпускниками группы «Солнышко» (5 человек):

- школьной зрелости по обоим субтестам не достиг ни один выпускник,
- по вербальному субтесту школьной зрелости достигли 4 ребёнка, у одного из выпускников – «сомнительная зрелость»
- по невербальному субтесту у всех детей диагностирована «сомнительная зрелость»,
- также у всех выпускников наблюдается начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

В 2016-2017 учебном году педагогами были определены приоритетные направления, соответствующие цели ДООУ – создание комплексного психологического пространства, отвечающего потребностям развития проблемного ребёнка на основе внедрения

эффективных подходов к функционированию и развитию ДОУ и оказание квалифицированной помощи и поддержки семье.

По результатам ежегодного диагностического обследования можно судить о результативности всей проводимой работы. Отмечается наличие положительной динамики в развитии всех психических процессов, по всем образовательным направлениям.

По результатам обследования воспитанников ДОУ областной ПМПК (в апреле 2017г.): сняты поставленные ранее диагнозы, Кроме того, у двоих выпускников значительно улучшился уровень речевого развития. Троем из восьми выпускников ДОУ рекомендовано обучение в основной общеобразовательной школе по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования; двоим – в образовательной организации по адаптированной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ, имеющими ЗПР (VII вида); троим – в образовательной организации по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, имеющими лёгкую и умеренную умственную отсталость (VIII вида).

Результаты ПМПК

Учебный год	Всего выпускников	Рекомендовано обучение в основной общеобразовательной школе	Рекомендовано обучение в специальных (коррекционных) классах
2014-2015	10	3	7
2015-2016	9	5	4
2016-2017	8	3	5

Воспитанники ДОУ в июне 2017 года успешно выступили на районном фестивале «Восходящие звёздочки» (стихотворение и танец) были приглашены для выступления в праздничных городских мероприятиях 12 июня 2017 г., посвящённых Дню России.

10. Работа с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

В настоящее время в нашем учреждении нет детей из социально - неблагополучных семей, состоящих на учете.

Детский сад посещают дети из семей со средним достатком.

Уч.год	Полная семья	Неполная семья	Приемные дети
2015-2016	55%	25%	10%
2016-2017	60%	32%	8%

Образовательный уровень родителей:

Уч.год	Высшее образование	среднее профессиональное	среднее (полное) общее	среднее (неполное) общее
2015-2016	9%	40%	15%	20%
2016-2017	11%	44%	20%	25%

Ведущая цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями воспитанников – повышение уровня родительской компетентности, активизация родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями воспитанников:

- информировать родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей, о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач,
- формировать у родителей правильное понимание целей воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- реализовывать единый подход в воспитании и развитии детей в семье и детском саду, согласовывать действия по преодолению трудностей;
- распространять знания по различным направлениям педагогической деятельности, знакомить с приёмами и методами коррекционной работы;
- знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье,
- оказывать помощь родителям в создании благоприятных детско-родительских отношений,
- содействовать личностному развитию детей посредством активизации интереса родителей к вопросам семейного воспитания,
- вовлекать родителей в жизнедеятельность ДООУ.

Для реализации поставленных задач в ДООУ в 2016-2017 учебном году были использованы разнообразные формы организации психолого-педагогической помощи семье:

- коллективные (общие и групповые родительские собрания, проведение детских праздников и досугов, консультации, семинары, мастер-классы и пр., выставки семейных поделок, участие родителей в проектной деятельности),
- индивидуальные (анкетирование и опросы, беседы и консультации специалистов),
- наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, открытые занятия специалистов и воспитателей, День открытых дверей, интернет-сайт ДООУ).

Анкетирование родителей, проведённое в конце учебного года с целью выявления мнения родителей о работе детского сада в 2016-2017 учебном году, совершенствования её в следующем учебном году показало, что педагогический коллектив совершенствует свою работу по взаимодействию с родителями (как воспитатели, так и специалисты); в целом все родители, без исключения, довольны работой педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году. (Результаты анкетирования 2016-2017 учебного года по сравнению с результатами анкетирования 2015-2016 учебного года значительно лучше по всем показателям!) Все пожелания и рекомендации родителей педагогический коллектив учтёт при организации работы в следующем учебном году.

План работы с родителями на уровне ДОО выполнен в полном объёме (за исключением Дня открытых дверей – по объективным причинам: длительное отсутствие многих педагогов, активное участие в марте в муниципальных и региональных педагогических мероприятиях). В остальном, старшим воспитателем и специалистами организованы и проведены все запланированные мероприятия: общие родительские собрания, выставки семейных поделок, оформление стенгазеты, анкетирование по итогам работы в конце учебного года, заседания семейного клуба «Родительская академия». К сожалению, на уровне групп остаётся ряд замечаний и к воспитателям, и к специалистам по вопросам организации работы с родителями. (Подробно см. журнал «Организация контроля» - результаты контроля за май и «Анализ анкетирования родителей» (июнь 2017)

Перспективы развития ДОО.

Задачи перспективы:

1. Продолжить работу по совершенствованию программы "Здоровый малыш", систематически проводить все оздоровительные мероприятия, учитывать индивидуальные особенности развития и состояние здоровья, особое место отвести профилактической работе, внедрению методов психологической терапии, работе по формированию пространственно-педагогической среды.
2. Регулярно (1 раз в месяц) доводить до сведения педагогов результаты анализа детской заболеваемости, проводить консилиумы с целью выработки единых позиций и мер работы по оздоровлению детей.
3. Привести нормативно-правовую документацию ДОО в полное соответствие требованиям ФГОС ДО.
4. Обеспечить условия повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.
5. Обеспечить информационную открытость процессов введения ФГОС ДО.

11. Дополнительные образовательные услуги

На платной основе с 2018 года ДОО планирует осуществлять:

- массаж,
- ЛФК,
- ФИЗО процедуры согласно получения медицинской лицензии.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

II.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОБУ "ДСКВ "Золотой ключик"
(подлежащей самообследованию на сентябрь 2016г.)

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	34
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	34

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	34
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	34/100
1.4	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	34/100
1.4.1	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек %	
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	Человек в %	
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек в %	34/100
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек в %	34/100
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек в %	34/100
1.5.2.	По присмотру и уходу	Человек в %	34/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек %	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	10/ 71.5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек в %	10/ 71.5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	4 /28.5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) В том числе:	Человек %	4 /28.5 %
1.8.1	Высшая	Человек %	4/28,5%
1.8.2	первая	Человек %	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.9.1	до 5 лет	Человек %	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Человек %	1/7%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	Человек%	1/7%
1.14	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	34/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
1.16	Инфраструктура	Да/нет	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в кв.м	Кв. м	12.0
2.1			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	110.0
2.3.	наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4.	наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да