УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У.Л. Хайданова

Приказ №64 о/д от 23.11.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик» (далее - ДОУ) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

 1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

 1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха,

- дети с нарушениями зрения,

- дети с тяжелым нарушением речи,

- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи,

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

- дети с задержкой психического развития,

- дети с нарушениями интеллектуального развития,

- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,

- дети с аутизмом,

- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития,

- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

**Ребенок-инвалид** - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Адаптированная образовательная программа** - это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы основного общего образования.

 1.5. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида на протяжении всего периода его обучения.

 1.6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

 1.7. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ осуществляют все педагоги (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель).

 1.8. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребѐнка.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

 1.10. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Правила приема и зачисления воспитанников в ДОУ**

 2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей - инвалидов.

 2.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

 2.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности осуществляется только с письменного заявления родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

-путевки (направления) Управления образования;

-заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в ДОУ;

- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

 2.4. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов оформляется приказом заведующего.

**3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

 3.2. В ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), для детей с интеллектуальной недостаточность (ИН) и детей с задержкой психического развития (ЗПР).

 3.3. Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поэтому психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ с письменного согласия родителей проводит психолого-медико- педагогическую диагностику, позволяющую:

-выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка;

-определить оптимальный педагогический маршрут;

-спланировать коррекционные мероприятия,

-разработать программы коррекционной работы;

-обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребенка с ОВЗ;

-оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;

-определить условия воспитания и обучения ребенка;

-консультировать родителей ребенка с ОВЗ.

 3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, индивидуальным маршрутом, разработанным на основе психолого-медико-педагогической диагностики, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для детей, имеющих статус инвалида), разработанной с учетом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребенком-инвалидом.

 3.4.1 Программа содержит раздел коррекционной работы, в котором рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

 3.6. Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами ДОУ в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей. При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

 3.7. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду ДОУ осуществляется через проведение совместных образовательных и воспитательных мероприятий.

 3.8. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ осуществляют все педагоги ДОУ.

**4. Условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

 4.1.1. Доступность среды:

-всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

-свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.1.2. Безопасность окружающей среды.

4.2. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает заведующий ДОУ.

4.3. Контроль организации обучения детей с ОВЗ осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с планами работы ДОУ.