**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «ГНОМИКИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**  (младшая) | | | **2 подгруппа**  (старшая) | | |
| *время* | *направление* | *кто*  *проводит* | *время* | *направление* | *кто*  *проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.25-9.40* | Музыкальное развитие  Аппликация  (Конструктивно-модельная деятельность) | МР  В | *1. 9.00-9.25*  2. *9.50-10.15*  3. *2 пол. дня:*  *15.35-16.00* | Развитие речи  Музыкальное развитие  Прикладное творчество  (Конструктивно-модельная деятельность) | Д  МР  В |
| **Вторник** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.25-9.40* | Физическое развитие  Обучение игре | ИФ  В | 1*. 9.00-9.25*  2. *9.50-10.15*  3. *2 пол. дня:*  *15.35-16.00* | Подготовка к  обучению грамоте  Физическое развитие  Социальное развитие  (Приобщение к худ. литературе) | Д  ИФ  В |
| **Среда** | 1. *9.10-9.25*  2. *10.00-10.15* | ККРЗ  (ФЭМП + сенсорное развитие)  Физическое развитие (на улице) | Д  ИФ | 1. *9.10-9.35*  2. *10.30-10.55*  3. *2 пол. дня:*  *15.35-16.00* | Ознакомление с предметным миром  (Познав.-исслед. деятельность)  Физическое развитие (на улице)  Лепка  (Аппликация) | В  ИФ  В |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | ККРЗ  (развитие речи + приобщение к худ.литературе/ ознакомление с окр. + познав.-исслед. деятельность)  Физическое развитие | Д  ИФ | 1. *9.00-9.25*  2. *9.50-10.15*  3. *2 пол. дня:*  *15.35-16.00* | ФЭМП  Физическое развитие  Рисование | В  ИФ  В |
| **Пятница** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | Музыкальное развитие  Рисование  (Лепка) | МР  В | 1. *9.00-9.25*  2. *9.50-10.15* | Сенсорное развитие  Музыкальное развитие | Д  МР  В |

***Примечание.***

Ежедневно: первая половина дня – вводная беседа (ознакомление с окружающим: ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) – старшая подгруппа.

***Условные обозначения:***

Д – дефектолог, В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре.

**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «МАЛИНКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**  (младшая) | | | **2 подгруппа**  (средняя) | | |
| *время* | *направление* | *кто*  *проводит* | *время* | *направление* | *кто*  *проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | Музыкальное развитие  Рисование  (Лепка) | МР  В | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50* | Музыкальное развитие  Рисование  (Лепка) | МР  В |
| **Вторник** | *1. 9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | Физическое  развитие  ККРЗ  (ФЭМП + сенсорное развитие) | ИФ  Д | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50* | Физическое развитие  ФЭМП | ИФ  В |
| **Среда** | 1. *9.00-9.15*  2. *10.00-10.15* | ККРЗ  (Ознакомление с окружающим + познавательно-исследовательская деятельность)  Физическое  развитие  (на улице) | Д  ИФ | 1. *9.20-9.40*  2. *10.00-10.20* | Сенсорное развитие (Конструктивно-модельная деятельность)  Физическое развитие  (на улице) | Д  ИФ |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | Физическое  развитие  ККРЗ  (Развитие речи + приобщение к художественной литературе) | ИФ  Д | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50* | Физическое  развитие  Аппликация  (Ознакомление с предметным миром, познавательно-исследовательская деятельность) | ИФ  В |
| **Пятница** | *1. 9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | Музыкальное развитие  Аппликация  (Конструктивно-модельная деятельность) | МР  В  Д | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50* | Музыкальное развитие  Развитие речи  (Приобщение к художественной литературе) | МР  Д  В |

***Примечание.***

1. Ежедневно: утро – вводная беседа (ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) – средний дошкольный возраст.

2. Дополнительные занятия (2 половина дня): обучение игре (сюжетно-ролевая игра) – пятница (В).

***Условные обозначения:***

В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре, Д – дефектолог.

**МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Время проведения*** | ***Группа*** |
| **Понедельник** | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50  9.50 – 10.15  10.20 – 10.50 | **«Малинка» + «Гномики»** (мл. группа)  **«Ладушки»**  **«Гномики»** (ст. группа)  **«Солнышко»** |
| **Пятница** | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50  9.50 – 10.15  10.20 – 10.50 | **«Малинка»** **+ «Гномики»** (мл. группа)  **«Ладушки»**  **«Гномики»** (ст. группа)  **«Солнышко»** |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Время проведения*** | ***Группа*** |
| **Вторник**  (все занятия –  в зале) | 9.00 – 9.20  9.25 – 9.45  9.50 – 10.15  10.20 – 10.50 | **«Малинка»** + **«Гномики»** (мл. группа)  **«Ладушки»**  **«Гномики»** (ст. группа)  **«Солнышко»** |
| **Среда** | 9.00 – 9.20  10.00 – 10.20  10.30 – 11.00 | **«Ладушки»** - в зале  **«Малинка»** + **«Гномики»** (мл. группа)  – на улице  **«Солнышко» + «Гномики»** (ст. группа) – на улице |
| **Четверг**  (все занятия –  в зале) | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.45  9.50 – 10.15  10.20 – 10.50 | **«Малинка»**  **«Гномики»** (мл. группа)  **«Гномики»** (ст. группа)  **«Солнышко»** |

**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**  (подготовительная - ЗПР) | | | **2 подгруппа**  (подготовительная - ОНР) | | |
| *время* | *направление* | *кто*  *проводит* | *время* | *направление* | *кто*  *проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | Социальное развитие  Развитие речи  Музыкальное развитие | В  Л  МР | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | Логопедическое  Лепка  (Аппликация)  Музыкальное развитие | Л  В  МР |
| **Вторник** | *1. 9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | Ознакомление с предметным миром  (Познавательно-исследовательская деятельность)  Рисование  Физическое  развитие | В  В  ИФ | 1*. 9.00-9.30*  2*. 9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | Ознакомление с предметным миром  (Познавательно-исследовательская деятельность)  Рисование  Физическое развитие | В  В  ИФ |
| **Среда** | *1. 9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.30-11.00* | Подготовка к обучению грамоте  Лепка  (Аппликация)  Физическое развитие (на улице) | Л  В  ИФ | *1. 9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.30-11.00* | ФЭМП  Подготовка к обучению грамоте  Физическое развитие (на улице) | В  Л  ИФ |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | ФЭМП  Развитие речи  (Приобщение к художественной литературе)  Физическое развитие | В  Л | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | Логопедическое  ФЭМП  Физическое развитие | Л  В  ИФ |
| **Пятница** | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50*  *4. 2 пол.дня:*  *15.35-16.05* | Сенсорное развитие  Прикладное творчество  (Конструктивно-модельная деятельность)  Музыкальное развитие  Занятие с психологом – для будущих первоклассников  (1 раз в две недели) | В  В  МР  П | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50*  4. *2 пол.дня:*  *15.35-16.05* | Логопедическое  Прикладное творчество  (Конструктивно-модельная деятельность)  Музыкальное развитие  Ознакомление с художественной литературой  (Занятие с психологом – для будущих первоклассников) | Л  В  МР  В  П |

***Примечание.***

Ежедневно: утро – вводная беседа (ознакомление с социальным окружением, ознакомление с природным миром).

***Условные обозначения:***

В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре, Л – логопед, П – психолог.

**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «ЛАДУШКИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**  (младшая) | | | **2 подгруппа**  (старшая) | | |
| *время* | *направление* | *кто*  *проводит* | *время* | *направление* | *кто*  *проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | Ознакомление с окружающим  Музыкальное развитие | Д  МР | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Рисование  Музыкальное развитие  Обучение игре  (дидактическая игра) | В  МР  В |
| **Вторник** | 1. *9.00-9.15*  1. *9.25-9.40* | Сенсорное развитие Физическое  развитие | Д  ИФ | 1. *9.25-9.45*  2. *9.55-10.10*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Физическое развитие  ФЭМП + сенсорное развитие  Хозяйственно-бытовой труд | ИФ  Д  В |
| **Среда** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.25-9.40* | Физическое развитие  Рисование  (Обучение игре – игры с образными игрушками) | ИФ  В | *1. 9.00-9.20*  2. *9.45-10.05*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.00* | Физическое развитие  В мире книги  (Конструктивно-модельная деятельность)  Ознакомление с окружающим  (Познавательно-исследовательская деятельность) | ИФ  В  Д |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | Лепка  (Аппликация)  ККРЗ (развитие речи + приобщение к художественной литературе)  (Конструктивно-модельная деятельность) | В  Д | 1. *9.00-9.20*  2. *9.30-9.50*  *3. 2 пол. дня:*  *15.35-16.00* | Развитие речи  Лепка  (Аппликация)  Обучение игре  (сюжетно-ролевая игра) | Д  В  В |
| **Пятница** | *1. 9.00-9.15*  2. *9.30-9.45* | Трудовая деятельность  (игры на развитие навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков)  Музыкальное развитие | В  МР | *1. 9.00-9.20*  2. *9.30-9.50* | Театрализованная деятельность  Музыкальное развитие | Д  МР |

***Условные обозначения:***

В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре, Д – дефектолог.