**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «ГНОМИКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа** (младшая) | **2 подгруппа**(старшая) |
| *время* | *направление* | *кто**проводит* | *время* | *направление* | *кто**проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.15*2. *9.25-9.40* | Музыкальное развитиеАппликация(Конструктивно-модельная деятельность) | МРВ | *1. 9.00-9.25*2. *9.50-10.15*3. *2 пол. дня:**15.35-16.00* | Развитие речиМузыкальное развитиеПрикладное творчество(Конструктивно-модельная деятельность) | ДМРВ |
| **Вторник** | 1. *9.00-9.15*2. *9.25-9.40* | Физическое развитиеОбучение игре | ИФВ | 1*. 9.00-9.25*2. *9.50-10.15*3. *2 пол. дня:**15.35-16.00* | Подготовка кобучению грамотеФизическое развитиеСоциальное развитие(Приобщение к худ. литературе)  | ДИФВ |
| **Среда** | 1. *9.10-9.25*2. *10.00-10.15* | ККРЗ(ФЭМП + сенсорное развитие)Физическое развитие (на улице) | ДИФ | 1. *9.10-9.35*2. *10.30-10.55*3. *2 пол. дня:**15.35-16.00* | Ознакомление с предметным миром(Познав.-исслед. деятельность)Физическое развитие (на улице)Лепка(Аппликация) | ВИФВ |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.15*2. *9.30-9.45* | ККРЗ(развитие речи + приобщение к худ.литературе/ ознакомление с окр. + познав.-исслед. деятельность)Физическое развитие | ДИФ | 1. *9.00-9.25*2. *9.50-10.15*3. *2 пол. дня:**15.35-16.00* | ФЭМПФизическое развитиеРисование | ВИФВ |
| **Пятница** | 1. *9.00-9.15*2. *9.30-9.45* | Музыкальное развитиеРисование(Лепка) | МРВ | 1. *9.00-9.25*2. *9.50-10.15* | Сенсорное развитие Музыкальное развитие | ДМРВ |

 ***Примечание.***

Ежедневно: первая половина дня – вводная беседа (ознакомление с окружающим: ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) – старшая подгруппа.

***Условные обозначения:***

Д – дефектолог, В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре.

**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «МАЛИНКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа** (младшая) | **2 подгруппа**(средняя) |
| *время* | *направление* | *кто**проводит* | *время* | *направление* | *кто**проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.15*2. *9.30-9.45* | Музыкальное развитиеРисование(Лепка) | МРВ | 1. *9.00-9.20*2. *9.30-9.50* | Музыкальное развитиеРисование(Лепка) | МРВ |
| **Вторник** | *1. 9.00-9.15*2. *9.30-9.45* | Физическое развитиеККРЗ(ФЭМП + сенсорное развитие) | ИФД | 1. *9.00-9.20*2. *9.30-9.50* | Физическое развитиеФЭМП | ИФВ |
| **Среда** | 1. *9.00-9.15*2. *10.00-10.15* | ККРЗ(Ознакомление с окружающим + познавательно-исследовательская деятельность)Физическое развитие (на улице) | ДИФ | 1. *9.20-9.40*2. *10.00-10.20* | Сенсорное развитие (Конструктивно-модельная деятельность)Физическое развитие (на улице) | ДИФ |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.15*2. *9.30-9.45* | Физическое развитиеККРЗ(Развитие речи + приобщение к художественной литературе) | ИФД | 1. *9.00-9.20*2. *9.30-9.50* | Физическое развитиеАппликация(Ознакомление с предметным миром, познавательно-исследовательская деятельность) | ИФВ |
| **Пятница** | *1. 9.00-9.15*2. *9.30-9.45* | Музыкальное развитиеАппликация(Конструктивно-модельная деятельность) | МРВД | 1. *9.00-9.20*2. *9.30-9.50* | Музыкальное развитиеРазвитие речи(Приобщение к художественной литературе) | МРДВ |

***Примечание.***

1. Ежедневно: утро – вводная беседа (ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) – средний дошкольный возраст.

2. Дополнительные занятия (2 половина дня): обучение игре (сюжетно-ролевая игра) – пятница (В).

***Условные обозначения:***

В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре, Д – дефектолог.

**МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Время проведения*** | ***Группа*** |
| **Понедельник** | 9.00 – 9.209.30 – 9.509.50 – 10.1510.20 – 10.50 | **«Малинка» + «Гномики»** (мл. группа)**«Ладушки»** **«Гномики»** (ст. группа)**«Солнышко»**  |
| **Пятница** | 9.00 – 9.209.30 – 9.509.50 – 10.1510.20 – 10.50 | **«Малинка»** **+ «Гномики»** (мл. группа)**«Ладушки»****«Гномики»** (ст. группа)**«Солнышко»** |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Время проведения*** | ***Группа*** |
| **Вторник**(все занятия – в зале) | 9.00 – 9.209.25 – 9.459.50 – 10.1510.20 – 10.50 | **«Малинка»** + **«Гномики»** (мл. группа)**«Ладушки»** **«Гномики»** (ст. группа)**«Солнышко»**  |
| **Среда** | 9.00 – 9.2010.00 – 10.2010.30 – 11.00 | **«Ладушки»** - в зале**«Малинка»** + **«Гномики»** (мл. группа) – на улице **«Солнышко» + «Гномики»** (ст. группа) – на улице |
| **Четверг**(все занятия – в зале) | 9.00 – 9.209.30 – 9.459.50 – 10.1510.20 – 10.50 | **«Малинка»** **«Гномики»** (мл. группа)  **«Гномики»** (ст. группа)**«Солнышко»**  |

**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**(подготовительная - ЗПР) | **2 подгруппа**(подготовительная - ОНР) |
| *время* | *направление* | *кто**проводит* | *время* | *направление* | *кто**проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.30*2. *9.40-10.10*3. *10.20-10.50* | Социальное развитиеРазвитие речиМузыкальное развитие | ВЛМР | 1. *9.00-9.30*2. *9.40-10.10*3. *10.20-10.50* | ЛогопедическоеЛепка(Аппликация)Музыкальное развитие | ЛВМР |
| **Вторник** | *1. 9.00-9.30*2. *9.40-10.10*3. *10.20-10.50* | Ознакомление с предметным миром(Познавательно-исследовательская деятельность)РисованиеФизическое развитие | ВВИФ | 1*. 9.00-9.30*2*. 9.40-10.10*3. *10.20-10.50* | Ознакомление с предметным миром(Познавательно-исследовательская деятельность)РисованиеФизическое развитие | ВВИФ |
| **Среда** | *1. 9.00-9.30*2. *9.40-10.10*3. *10.30-11.00* | Подготовка к обучению грамотеЛепка(Аппликация)Физическое развитие (на улице) | ЛВИФ | *1. 9.00-9.30*2. *9.40-10.10*3. *10.30-11.00* | ФЭМППодготовка к обучению грамотеФизическое развитие (на улице) | ВЛИФ |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.30*2. *9.40-10.10*3. *10.20-10.50* | ФЭМПРазвитие речи(Приобщение к художественной литературе)Физическое развитие | ВЛ | 1. *9.00-9.30*2. *9.40-10.10*3. *10.20-10.50* | ЛогопедическоеФЭМПФизическое развитие | ЛВИФ |
| **Пятница** | 1. *9.00-9.30*2. *9.40-10.10*3. *10.20-10.50**4. 2 пол.дня:**15.35-16.05* | Сенсорное развитиеПрикладное творчество(Конструктивно-модельная деятельность)Музыкальное развитиеЗанятие с психологом – для будущих первоклассников(1 раз в две недели) | ВВМРП | 1. *9.00-9.30*2. *9.40-10.10*3. *10.20-10.50*4. *2 пол.дня:**15.35-16.05* | ЛогопедическоеПрикладное творчество(Конструктивно-модельная деятельность)Музыкальное развитиеОзнакомление с художественной литературой(Занятие с психологом – для будущих первоклассников) | ЛВМРВП |

 ***Примечание.***

Ежедневно: утро – вводная беседа (ознакомление с социальным окружением, ознакомление с природным миром).

 ***Условные обозначения:***

В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре, Л – логопед, П – психолог.

**СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «ЛАДУШКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа** (младшая) | **2 подгруппа**(старшая) |
| *время* | *направление* | *кто**проводит* | *время* | *направление* | *кто**проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.15*2. *9.30-9.45* | Ознакомление с окружающимМузыкальное развитие | ДМР | 1. *9.00-9.20*2. *9.30-9.50*3. *2 пол.дня:**15.35-16.00* | РисованиеМузыкальное развитиеОбучение игре(дидактическая игра)  | ВМРВ |
| **Вторник** | 1. *9.00-9.15*1. *9.25-9.40* | Сенсорное развитие Физическое развитие | ДИФ | 1. *9.25-9.45*2. *9.55-10.10*3. *2 пол.дня:**15.35-16.00* | Физическое развитиеФЭМП + сенсорное развитиеХозяйственно-бытовой труд | ИФ ДВ |
| **Среда** | 1. *9.00-9.15*2. *9.25-9.40* | Физическое развитиеРисование(Обучение игре – игры с образными игрушками) | ИФВ | *1. 9.00-9.20*2. *9.45-10.05*3. *2 пол.дня:**15.35-16.00* | Физическое развитиеВ мире книги(Конструктивно-модельная деятельность)Ознакомление с окружающим(Познавательно-исследовательская деятельность) | ИФВД |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.15*2. *9.30-9.45* | Лепка(Аппликация)ККРЗ (развитие речи + приобщение к художественной литературе)(Конструктивно-модельная деятельность) | ВД | 1. *9.00-9.20*2. *9.30-9.50**3. 2 пол. дня:**15.35-16.00* | Развитие речиЛепка(Аппликация)Обучение игре(сюжетно-ролевая игра) | ДВВ |
| **Пятница** | *1. 9.00-9.15*2. *9.30-9.45* | Трудовая деятельность (игры на развитие навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков)Музыкальное развитие | ВМР | *1. 9.00-9.20*2. *9.30-9.50* |  Театрализованная деятельностьМузыкальное развитие | ДМР |

***Условные обозначения:***

В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физкультуре, Д – дефектолог.