**Перечень лексических тем на 2019 – 2020 учебный год**

**для детей старшего и среднего дошкольного возраста**

**с интеллектуальной недостаточностью (лёгкая степень УО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Лексическая тема** |
| **Октябрь** | 1-2 недели (01-11)  **Осень. Овощи. Фрукты.**  (Осень, дождь, ветер, листья на деревьях, звуки осени, названия некоторых фруктов и овощей, сад, огород и др.)  3 неделя (14-18)  **Игрушки. Детский сад.** (Игры, игрушки, мальчики, девочки, книги, моя группа, разные помещения детского сада, дети, взрослые и др.)  4-5 неделя (21-01)  **Домашние животные.** (Названия наиболее известных домашних животных, строение их тела, питание, передвижение, детёныши, забота человека о домашних животных и пр.) |
| **Ноябрь** | 1 неделя (04-08)  **Дикие животные.** (Названия наиболее известных диких животных, строение их тела, питание, передвижение, подготовка к зиме и пр.)  2 неделя (11-15)  **Человек. Части тела.** (Кто я, что у меня есть, какой я, что я умею делать и т.д.)  3-4 недели (18-29)  **Дом. Семья.** (Мой дом, моя семья – папа, мама, бабушка, дедушка, что есть у меня дома – посуда, мебель, игрушки и др., некоторые электробытовые приборы (например, телевизор, пылесос и пр.), опасность, которую таит в себе огонь. |
| **Декабрь** | 1-2 недели (02-13)  **Зимушка-зима.** (Зима, зимняя одежда, обувь, снег, зимние развлечения и др.)  3-4 недели (16-31)  **Новый год спешит к нам в дом.** (Новогодняя ёлка, игрушки, Дед Мороз, Снегурочка, особенности жизни диких животных зимой («друзья ёлочки») и т.д.) |
| **Январь** | 4 неделя (23-31)  **Моя улица (макросоциальное окружение).** (Мой двор, моя улица, транспорт (у меня во дворе), магазины (на моей улице), школа, каток, горка (на моей улице, на нашей площади, у меня во дворе) и т.д.) |
| **Февраль** | 1- 2 неделя (03-14)  **Домашние и дикие животные зимой.** (Продолжение темы.)  3 неделя (17-21)  **Наши папы.** (Мой папа, дедушка, какой, что делает и пр.)  4 неделя (25-28)  **Птицы зимой.** (Наиболее известные птицы, прилетающие на кормушку, строение тела, способ передвижения, особенности их жизни и питания в зимний период, заботливое отношение человека и др.) |
| **Март** | 1-2 недели (02-13)  **Наши мамы.** (Моя мама, бабушка, какая, что делает и пр.)  3 неделя (16-20)  **Весна пришла.** (Весна, весенняя одежда, обувь, солнце, звуки весны и др.)  4 неделя (23-31)  **Птицы весной.** (Поведение – радуются весне, появление птенцов.) |
| **Апрель** | 1 неделя (01-10)  **Дикие животные весной.** (Особенности внешнего вида, появление детёнышей.)  2 неделя (13-17)  **Космос.** (Солнце, луна, звёзды, тучи, небо, значение для человека.)  3 неделя (20-24)  **В мире растений.** (Деревья, цветы, где растут, как за ними надо ухаживать и др.)  4 неделя (27-30)  **В мире неживой природы.** (Наиболее известные виды минералов – песок, камни, глина, соль, их значение в жизни человека – строят дома, изготавливают посуду и пр., игры с песком камнями и др.) |
| **Май** | 1 неделя (05-08)  **Транспорт.** **Безопасность на улице.** (Названия и назначение разных видов транспорта: грузовая машина, легковая машина, автобус, велосипед, лодка, корабль, самолёт и др.) |

**Перечень лексических тем на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Средний и младший (3-5 лет) дошкольный возраст** | **Числа месяца** | **Старший (5-7 лет) дошкольный возраст** | **Числа месяца** |
| **Октябрь** | 1. Золотая осень  2. Дары осени  3. Птицы  4. Домашние животные  5. Поздняя осень | 01-04  07-11  14-18  21-25  28-01 | 1. Золотая осень  2. Дары осени  3. Летят перелётные птицы  4. Дикие и домашние животные  5. Поздняя осень | 01-04  07-11  14-18  21-25  28-01 |
| **Ноябрь** | 1. Детский сад  2-3. Моя семья  4. Дикие животные | 04-08  11-22  25-29 | 1. Детский сад  2. Моя семья  3. Дом, в котором я живу  4. Ярмарка | 04-08  11-15  18-22  25-29 |
| **Декабрь** | 1. Здравствуй, гостья-зима!  2. Нехворайка  3-4. Новый год спешит к нам в дом | 02-06  09-13  16-31 | 1. Здравствуй, гостья-зима!  2. Познай себя, помоги себе сам  3-4. Новый год спешит к нам в дом | 02-06  09-13  16-31 |
| **Январь** | 4. Птицы зимой | 23-31 | 4. Птицы зимой | 23-31 |
| **Февраль** | 1. Зимние забавы  2. Дикие и домашние животные зимой  3. Наши защитники  4. До свидания, зима! Здравствуй, весна! | 03-07  10-14  17-21  25-28 | 1. Зимние забавы. Проказы матушки-зимы  2. Дикие животные зимой  3. Наши защитники  4. До свидания, зима! Здравствуй, весна! | 03-07  10-14  17-21  25-28 |
| **Март** | 1. Наши любимые  2. Книжкина неделя  3. Мой родной город (средняя)  Шаги весны (младшая)  4. Дикие животные весной | 02-06  10-13  16-20  23-27 | 1. Наши любимые  2. Книга – лучший друг  3. Путешествие в прошлое родного города  4. Дикие животные весной | 02-06  10-13  16-20  23-27 |
| **Апрель** | 1. Встреча пернатых друзей  2. Транспорт  3. Насекомые  4. В мире растений | 30-03  06-10  13-17  20-24 | 1. Встреча пернатых друзей  2. Путешествие в космос  3. На пороге школы  4. Насекомые, личная безопасность | 30-03  06-10  13-17  20-24 |
| **Май** | 1-2. Домашние птицы | 27-08 | 1-2. Никто не забыт, ничто не забыто | 27-08 |

**Перечень лексических тем на 2019 – 20120 учебный год**

**для детей дошкольного возраста**

**с интеллектуальной недостаточностью (умеренная и тяжёлая степень УО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Лексическая тема** |
| **Октябрь** | 1 неделя  **Природные материалы – песок, вода.**  (Вода – тёплая, холодная, вода в реке, в стакане, в тазу, игры с водой. Песок – сухой, мокрый, игры с песком.)  2 неделя  **Явления природы – дождь, солнце, ветер.** (Наблюдение в реальных условиях, рассматривание картинок, иллюстраций.)  3 неделя  **Игрушки: конструкторы.** (Матрёшки, пирамидки, детали конструктора – кубики, кирпичики.)  4 неделя  **Одежда.** (Названия основных предметов – платье, юбка, рубашка, брюки и др., действия с ними, значение.)  5 неделя  **Обувь.** (Названия основных предметов – тапки, сапоги, действия с ними, значение.) |
| **Ноябрь** | 1 неделя  **Домашние животные.** (Названия наиболее известных домашних животных – кошка, собака и др., строение их тела, чем питаются, как кричат.)  2 неделя  **Дикие животные.** (Названия наиболее известных диких животных – заяц, медведь, ёж и др., строение их тела, чем питаются.)  3-4 недели  **Игрушки: предметы народного декоративно-прикладного искусства.** (Из дерева – матрёшки, грибочки, бочонки, свистульки и т.д., из глины - дымковские, каргопольские, из соломы – куклы, картинки и пр.) |
| **Декабрь** | 1 неделя  **Природные явления: снег.** (Снег – холодный, тает – вода, из снега можно лепить и т.д.)  2-3 недели  **Одежда и обувь.** (Названия основных предметов – шуба, шапка, шарф, сапоги и др., действия с ними, значение.)  4 неделя  **Новый год.** (Новогодняя ёлка, ёлочные игрушки, Дед Мороз, Снегурочка.) |
| **Январь** | 4 неделя  **Птицы.** (Голубь и воробей: большой – маленький, строение тела, чем питаются, как кричат.) |
| **Февраль** | 1 неделя  **Посуда.** (Названия основных предметов – тарелка, ложка, кружка, кастрюля и др., действия с ними.)  2 неделя  **Игрушки: образные.** (Куклы, животные, действия с ними.)  3 неделя  **Это - я.** (Основные части собственного тела – голова (глаза, нос, рот, уши), руки, ноги; действия – вижу, слышу, дышу, хожу и т.д.)  4 неделя  **Моя семья.** (Мама, папа, бабушка, дедушка; действия, которые выражают любовь, доброе, заботливое отношение членов семьи друг к другу.) |
| **Март** | 1 неделя  **Моя семья.** (Продолжение темы.)  2 неделя  **Природные и рукотворные материалы.** (Шишки, камни – колючие, гладкие, игры с ними; бумага – на ней можно рисовать, её можно складывать, её можно мять и т.д.; другие материалы.)  3 неделя  **Игрушки: музыкальные.** (Погремушки, барабан, гармошка и др. – совместные со взрослым и по подражанию действиям взрослого игры и упражнения.)  4 неделя  **Мебель.** (Названия основных предметов – стол, стул, кровать и др., действия с ними, значение.) |
| **Апрель** | 1 неделя  **Игрушки: «каталки».** (Игрушки на колёсах – деревянные, пластмассовые, металлические: машины, животные и др., действия с ними.)  2 неделя (09-13)  **Дикие и домашние животные.** (Повторение темы.)  3 неделя (16-20)  **Домашние птицы.** (Петух, курица, цыплёнок – внешний вид, строение, питание, как кричит.)  4 неделя (23-27)  **Природные явления.** (Песок, вода – игры с ними; огонь, земля – огонь свечи, огонь в печке, земля на участке, земля в цветочном горшке и др.) |
| **Май** | 1 неделя  **Растительный мир.** (Деревья, цветы, трава, листья.) |