**Эссе «Я – педагог»**

Мой девиз: «Мир открывает двери

перед тем, кто знает, куда идёт»

(Ральф Уолдо Эмерсон)

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь» - сказал известный российский историк В.О. Ключевский. Стаж моей педагогической работы в детском саду 8,5 лет, но я могу с уверенностью сказать, я всегда любила детей и люблю их, люблю проводить с ними время, общаться с ними. Да, именно «общаться», а не обучать в чётко поставленных рамках. И моя работа в детском саду даёт мне такую возможность – обучать детей через игры, сказки, детское творчество.

Основная моя миссия – помогать малышам расти, развиваться, открывать для себя мир и открываться этому миру, помогать всем, кто окружает маленьких человечков: родителям – помогать воспитывать своих детей и видеть их индивидуальность и неповторимость, коллегам – помогать стать партнёрами в общем деле.

Многие думают, что работа дефектолога – занятие трудное. Да, действительно, заниматься с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) сложно, и не каждому это под силу. Работа с такими детьми – это особенная работа (дети с разными диагнозами, многие со сложными судьбами), часто бывает нелегко, коррекционная работа идёт очень сложно и медленно. Поэтому человек данной профессии должен быть терпеливым, уравновешенным, стрессоустойчивым, внимательным, ответственным, а самое главное – любить детей и **принимать** их. В своей работе я пытаюсь найти подход к каждому ребёнку, принимаю ребёнка таким, какой он есть – с его эмоциями и переживаниями, способностями и возможностями, интересами и потребностями, стараюсь вселить в ребёнка уверенность в том, что у него всё получится. Дети с ОВЗ не всегда могут справиться с тем, что по силам здоровым детям, но они преодолевают гораздо более сложные препятствия на своем жизненном пути, учат нас видеть и любить жизнь такой, какая она есть, без прикрас.

Учитель - дефектолог должен быть творческой и любознательной личностью, должен постоянно расширять свой кругозор, находиться в поиске новых идей, технологий, чтобы внедрять их в процесс обучения и воспитания детей. В своей педагогической деятельности стараюсь следовать и этому правилу. Я уже много умею, знаю, делаю (и неплохо!), но продолжаю развиваться, продолжаю учиться сама.

В целом профессия учителя-дефектолога требует труда с полной отдачей физических, интеллектуальных, эмоциональных и нравственных сил. Но, несмотря на всю сложность моей профессии, есть огромный плюс, который заставляет меня любить своё дело, искать новые пути преодоления трудностей в жизни ребёнка с ОВЗ – это первый успех, маленькие, иногда даже чуть заметные победы, которые придают силы мне и ребёнку, развивают желание продолжать занятия и достигать новых, ещё более значительных результатов. Увлечённость педагогической деятельностью, ответственность, эмоциональный настрой, постоянная рефлексия, умение ценить жизнь и радоваться каждому дню, уважать мнение другого человека, тем более ребёнка, ценить его и прислушиваться к нему – вот слагаемые моего педагогического успеха.

В процессе своей работы, я всё больше осознаю, что сделала правильный выбор профессии. Дети с ОВЗ — это дети с безгранично доброй душой. Несмотря на все свои «особенности», также, как и их нормально развивающиеся сверстники, они стремятся много двигаться, играть, веселиться, познавать новое. Как приятно видеть, когда они с радостью бегут к тебе навстречу, наперебой рассказывают о чём-то новом и интересном для них…. (Иногда это случается только после долгих неудачных попыток установить контакт с ребёнком. Но, случается же, в конце концов!) А как здорово, когда их родители из замкнутых и недоверчивых людей превращаются в твоих союзников, помощников, улучшается их эмоциональное состояние! Другими словами, моя главная награда – это моральное удовлетворение от проделанной работы и достигнутого положительного результата.

Современный мир не стоит на месте: совершенствуется, развивается, появляются новые технологии и пр. Я стараюсь идти в ногу со временем, чтобы быть компетентной в своей профессии, развиваюсь, как педагог, повышаю свою профессиональность, совершенствую свои знания и умения, которые использую в работе с детьми, передаю родителям и коллегам. Волею судьбы я выбрала ту профессию, в которой чувствую себя комфортно. Я уверена в своих силах и с уверенностью могу утверждать: я – педагог!