

**УЧИМ РЕБЁНКА**

**ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ КОРОТКИЕ РАССКАЗЫ**

Заботливые родители рано начинают читать своим детям детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь ребенка стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать.

До начала чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую ребенка к содержанию произведения.
 Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Только после этого попросите пересказать прочитанное.
 При этом на разных ступенях обучения пересказыванию применяются различные виды пересказа:
- Вы пересказываете прочитанное, а ребенок вставляет слово или предложение.
- Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы.
- Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.
- Пересказ организуется по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

Например,
Предвестники весны.
 Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»



1. Ответить на вопросы:
Какая была зима?
Что наступает после зимы?
Как греет солнышко весной?
Кто прилетел?
Кого увидели дети?
Что они закричали?
Как можно сказать про зиму? Она была какая? (холодная, морозная, снежная, вьюжная, длинная.)
Как можно сказать про солнышко весной? Оно какое? (Весеннее, яркое, теплое, ласковое.)
2. Пересказать близко к тексту.
Весна.
 Солнце пригрело. Начал таять снег и побежали ручьи. У деревьев набухли почки и уже вот-вот появятся нежно - зеленые листочки. На проталинках уже кое-где появляются первые подснежники. Воздух стал прозрачным и как будто звенящим. Вся природа пробуждается ото сна.
1. Ответить на вопросы:
Что тает весной?
Что происходит весной с деревьями?
Какая одежда подходит для весны?
Объяснить значение словосочетаний:
Прозрачный воздух.
нежно-зеленый цвет.
Звенящий воздух.
Природа пробуждается.
Подобрать прилагательное:
Солнце (какое?) яркое, греющее ...
Воздух (какой?) чистый, прозрачный ...
Снег (какой?) грязный, рыхлый ...
2. Пересказать рассказ.

С уважением, учитель – дефектолог Огороднова Е. В.