**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Капитошка в гостях у ребят» (средняя группа)**

**ОО** – познавательное развитие.

**ИОО** – речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**ВДД:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей знания о значении воды в жизни человека и растений: вода - источник жизни, вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека и растений.

**Коррекционно-развивающие:** развивать произвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, речь, воображение.

**Воспитательные:** воспитывать добрые чувства, любознательность.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Основная часть.**

*Слышится звук воды.*

- Ребята, что это такое? (ответы детей).

- А, вот кто это! Это капелька! Зовут ее Капитошка!

- Давайте с ней поздороваемся! Ты к нам в гости пришла?

Капитошка говорит, что она пришла к своим сестричкам-капелькам!

- Ребята, а вы видели сестричек Капитошки у нас в группе? (ответ детей)

- Капитошка, может быть, ты ошиблась, кроме нас никто в группе не живет!

Капитошка утверждает, что они живут у нас в группе, как же мы их не замечаем, давайте поищем!

*Дети ищут капельки!*

*Педагог и дети идут к цветам и видят капельку-сестричку в одной из плошке с цветком.*

- Посмотрите, а вот и одна из сестричек нашей капельки Капитошки!

- Как вы думаете, кому здесь нужна вода???

- Как вы думаете, для чего нужна вода цветам? (ответы детей)

- Правильно, ребята, цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода.

- А пойдем еще посмотрим, может еще сестричек найдём!

- Ну что ж, отправляемся дальше.

*Дети с педагогом проходят в столовую и ищут капельки.*

- А здесь кому нужна капелька? (ответы детей – помощнику воспитателя …).

- А зачем ей нужна вода? (ответы детей)

- Чтобы поддерживать в группе чистоту и порядок.

*Педагог обращает внимание детей на графин с водой.*

- Здесь кому нужна вода?

- Зачем нам нужна вода? (ответы детей)

- Вода нужна, чтобы мы могли её пить.

*Педагог с детьми отправляется в туалетную комнату, дети находят капельку.*

*- А здесь кому нужна вода?*

- А здесь же для чего нам нужна вода? (ответы детей)

- В туалетной комнате вода нужна, чтобы мы могли мыть руки и лицо, чтоб не заболеть.

**Итог.**

- Капитошка, нам говорит, что все мы капельки нашли, которые приносят всем большую пользу.

- Кому же нужна вода? (ответы детей)

- Ребята, Капитошка всем говорит спасибо, что помогли ей увидеться с сестричками.

- Капитошка, оставайся с нами! Ребята, куда мы ее поселим?

*Включается музыка (Волшебники двора «Капитошка»), дети танцуют, радуются новому жителю группы!*