Конспект НОД «В гости к Лисичке».

**Конспект индивидуального занятия «Прогулка по лесу»**

**(средний дошкольный возраст)**

**Задачи:**

- закреплять представления о диких животных, сезонных изменениях в природе;

- развивать слуховое и зрительное восприятие, целостность восприятия, произвольное внимание, концентрацию внимания, память, воображение, мыслительные операции (синтез), речь (активизировать лексический словарь по теме дикие животные, совершенствовать грамматический строй речи – упражнять в употребление предлогов), общую и мелкую моторику;

- воспитывать любознательность.

*Методы и приемы:* наглядные, словесные, игровые, практические.

*Материал:* презентация, разрезная картинка (белочка – 4 части), лист с заданием к игре «Путаница», цветные карандаши.

*Ход занятия:* *(слайд 1)*

**Организационная момент**

Здравствуй, Маша! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где была? (теребят друг друга за ушко)

Я скучала! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришла! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

**Основная часть**

Педагог: Я тебя приглашаю прогуляться по лесу, пойдем?

(ответ ребенка)

Раз, два, три, вокруг себя обернись и в лесу очутись. *(слайд 2)*

На экране появляется слайд с картинкой поздней осени.

(поговорить с ребенком, что на улице осень, лежит снег, деревья скинули листву).

*(слайд 3)*

Педагог: ой, а кто это? (заяц).

Заяц очень любит играть в прятки, поиграем?

**Игра «Прятки»** *(слайд 4, 5, 6, 7, 8)*

Слышится шуршание *(слайд 9)*

Педагог: хочешь узнать, кто там шуршит, давай соберем картинку.

*(слайд 10)*

**Ира «Собери картинку»**

Ребенок собирает разрезную картину. *(слайд 11)*

Педагог: как ты думаешь, а что же белка там делала? (ответ ребенка)

- Да, наверное,…она делает запасы на зиму. Не будем ей мешать, пойдем дальше.

*(слайд 12)*

*Физкультминутка.*

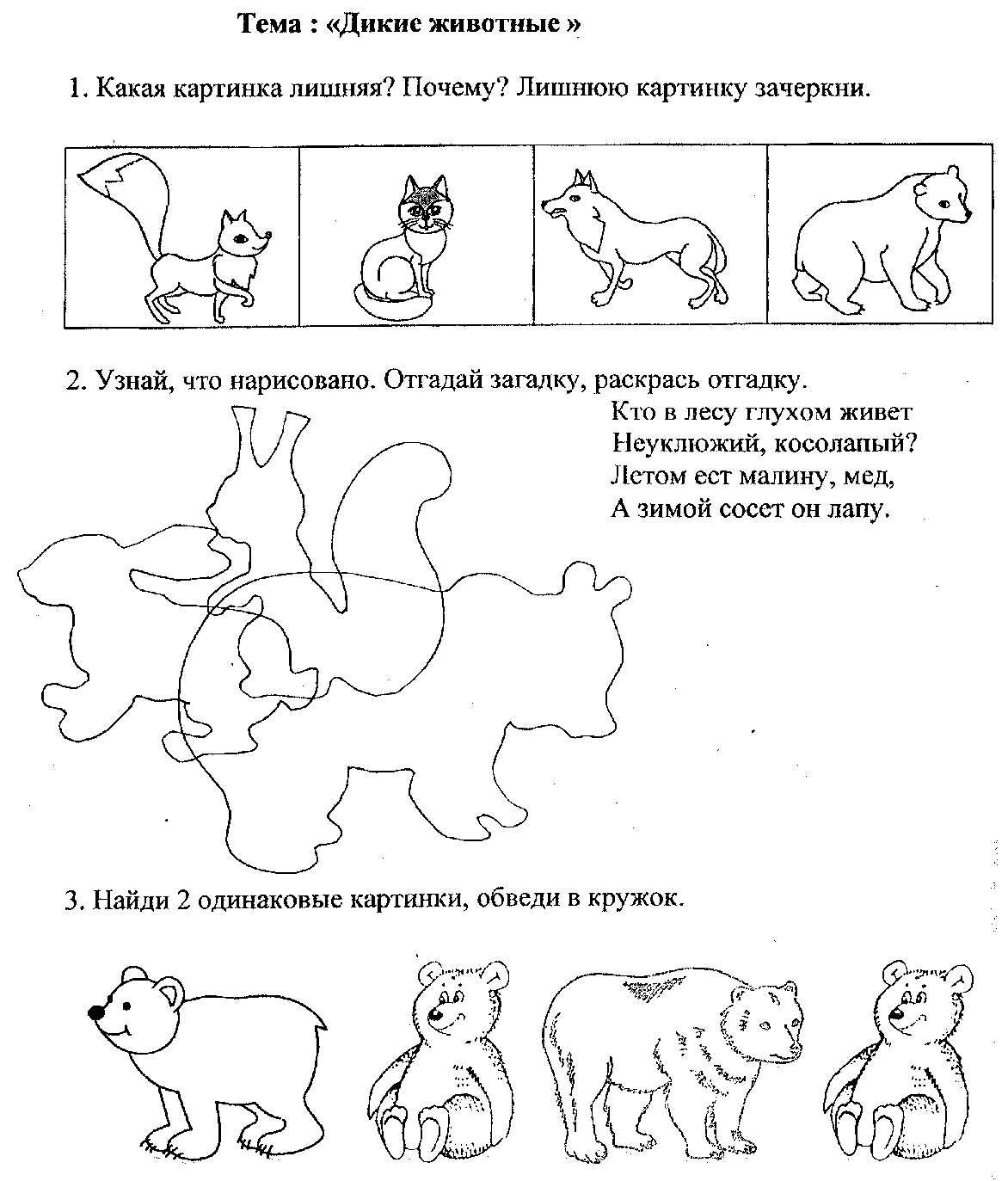
Хорошо гулять по лесу!  
Вот высокая сосна,  
К солнцу тянется она. (Потягивания — руки вверх.)  
Над поляной дуб старинный  
Ветви в стороны раскинул. (Потягивания —руки в стороны.)  
Приседаем, приседаем.  
Ножки полностью сгибаем, (Приседания.)  
Чтобы мышцы упражнять.  
Раз-два-три-четыре-пять.

Раздается треск медведя *(слайд 13)*

Педагог: ух ты, а это кто идет?

- Но чтобы нам узнать, нам надо отгадать загадку. *(слайд 14)*

На слайде появляется загадка.



*Ребенок отгадывает загадку, педагог уточняет, как ребенок догадался, что это медведь.*

Педагог: медведь хитрый, спрятался от нас, а мы его все равно увидим.

**Игра «Путаница»**

*(слайд 15)*

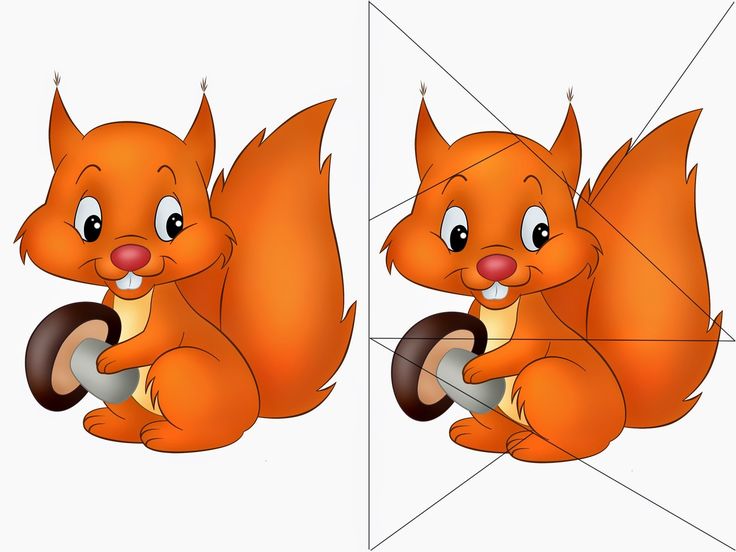
Педагог: ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три, вокруг себя обернись и в детском саду очутись!

*(слайд 16)*

**Итог.** Где побывали, кого встретили?

Что тебе больше всего запомнилось, понравилось из нашей прогулки?



*Физкультминутка.*

Хорошо гулять по лесу!  
Вот высокая сосна,  
К солнцу тянется она. (Потягивания — руки вверх.)  
Над поляной дуб старинный  
Ветви в стороны раскинул. (Потягивания —руки в стороны.)  
Приседаем, приседаем.  
Ножки полностью сгибаем, (Приседания.)  
Чтобы мышцы упражнять.  
Раз-два-три-четыре-пять.