**Конспект занятия по ознакомлению с предметным миром на тему: «Почта»**

**(старш. гр.)**

**ОО** – познавательное развитие.

**ИОО** – речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

**ВДД** – игровая, коммуникативная, двигательная, конструирование.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей представление о почте.

**Коррекционно – развивающие:** развивать произвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь (грамматический строй речи, активизация лексического словаря), мышление, общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к труду работников почты.

**Материал к занятию:** ноутбук с презентацией, счетные палочки.

**Ход занятия:**

1. *Создание мотивации.*

Педагог читает стихотворение:

Почта

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Это он, это он,

Ленинградский почтальон… (слайд 2).

С. Маршак

Педагог: - О ком это стихотворение? Что приносит почтальон вам домой? (ответы детей).

1. *Постановка проблемной ситуации.*

Педагог: Что нужно сделать, чтобы почтальон принес вам письмо? (нужно чтобы кто – то написал письмо и отправил его).

1. *Открытие нового.*

Беседа. Демонстрация конверта (слайд 3).

Вопросы к детям:

- Что это? (конверт).

- Что мы видим на конверте? (марку и надписи)

- Что пишется на конверте? (адрес отправителя и адрес получателя)

- Что еще указывается в адресе? (почтовое отделение и индекс).

- А зачем? Чтобы письмо быстрее дошло до получателя.

- А еще пишутся фамилии и имена тех, кто отправил письмо и кому оно адресовано.

- Письмо написано, конверт подписан. Что же теперь нужно сделать, чтобы письмо отправили? (отправить письмо: пойти на почту и бросить в специальный синий ящик) (слайд 4).

- В определенное время 2 раза в день вынимают письма из почтового ящика. На почте письма сортируют по городам и складывают в мешки. Мешки запечатывают. И что же происходит с письмами (мешками)? (их отправляют машинами, поездами, самолетами в деревни, села, города, страны).

Педагог: Прибыв в город, письма снова раскладывают по почтовым отделениям. А ват утром почтальон доставляет письма по адресам.

*Физкультминутка «* Едем, едем, долго едем»

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Ярославля доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу – чу - чу – чу – чу!

Бежит паровоз.

Далеко – далеко ребят он повез.

1. *Развивающие игры.*

Педагог – отдохнули, а теперь *отгадаем загадки:*

Сбоку марка и картинка, В круглых штампах

Грудь и спинка. Маленькое очень, Быстрое, как птица,

Если хочешь – за море умчится. (письмо).

Лист бумаги по утрам На квартиру носят нам.

На одном таком листе Много разных новостей. (газета).

Я синего цвета, Вишу на стене,

И много приветов Хранится во мне. (почтовый ящик).

*Упражнение «Закончи предложение»*

- Почтальон принес письмо (кому?) – маме, сестре,…

- В почтовом ящике мы нашли (что?) – газету, открытку,…

- Не стало в почтовом ящике (чего?) – газеты, журнала,…

*Игра «Выложи из палочек фигуру» (конверт).*

1. *Итог.* Вам понравилось занятие? О чем мы сегодня говорили?