**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим на тему: «Зоопарк»**

**(старшая группа)**

**ОО** – познавательное развитие.

**ИОО** – речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

**ВДД** – игровая, коммуникативная, двигательная.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять и обогащать представления детей о зоопарке (о сотрудниках – контролер, кассир, ветеринар),

- знакомить с правилами поведения при наблюдении за животными.

**Коррекционно – развивающие:** развивать произвольное внимание, целостность восприятия, восприятие величины, слуховое и зрительное восприятие, память, мышление (словесно – логическое, наглядно – образное), речь (активизация лексического словаря), общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и внимательное отношение к миру животных, отзывчивость, желание помогать.  
**Материал к занятию:** картинки: слон и его тень, обезьяна, жираф, кухня, вольер; билеты в зоопарк, правила поведения в зоопарке; игры: «Поможем слоненку добраться до мамы», «Собери картинки», «Выстрой по росту», «Накорми животных», аудиозапись физкультминутки, раскраски для детей.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

- Собрались все дети в круг, ты мой друг, и я твой друг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**Основная часть**- Ребята, а вы были в зоопарке? - Каких животных там видели?   
*Зоопарк* – это парк, в котором живут звери и птицы из разных уголков планеты. Это место, куда могут прийти взрослые и дети, чтобы понаблюдать за животными.   
- А вы хотите сейчас пойти в зоопарке? (Ответы детей).

Прежде чем начнётся наша экскурсия по зоопарку, расскажите, как нужно вести себя в зоопарке? (Ответы детей).  
**Правила поведения в зоопарке:***НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.   
НЕ бросайте ничего в животных.   
НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более*

*НЕ просовывайте руки.    
Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.*- Давайте отправимся на прогулку в зоопарк.   
- Чтобы зайти на территорию зоопарка нужно приобрести в кассе билеты. (кто продает билеты? – кассир). Подойдите к …, она даст вам билет. У входа в зоопарк билеты проверяет контроллер. Ребята, предъявите свои билеты …. Вход в зоопарк открыт.

- В зоопарке животные содержатся в просторных вольерах. (показ вольера). Есть кухня, где готовят еду для животных. (показ кухни). В зоопарке работает много людей. Они кормят животных, ухаживают за ними, лечат (кто лечит животных? – ветеринар).

- Пожалуйста, подойдите к вольеру, посмотрите, кто здесь живет.   
- Кто это? (Ответы детей). (Показ цветной картинки с изображением слона).  
- Посмотрите, какое интересное животное – слон.   
- Что есть у слона необычное во внешнем виде, что отличает его от других животных.   
- А вы знаете для чего слону хобот? (Ответы детей). Хобот помогает захватывать нужные предметы и щипать траву, копать ямы в поисках воды.

С помощью хобота слон пьёт и ест. А ест он ветки и листья деревьев, коренья, различные фрукты. Хобот помогает маленькому слонёнку держаться за маму.

**Игра «Поможем слоненку добраться до мамы»**

- Наша прогулка продолжается. Подойдём к следующему вольеру. А тут кто живет? Узнаем, когда соберем картинку.

**Игра «Собери картинку» (бананы)**

Отгадали, кто это? (Ответы детей). Это обезьяна. (Показ цветной картинки с изображением обезьяны).   
Обезьяны много времени проводят на деревьях.   
- Что им помогает держаться на дереве? (Ответы детей). Правильно, у обезьян хваткие руки и цепкие хвосты, которые помогают им хвататься за ветки, так они взбираются на дерево, добывают пищу.   
- Ребята, как вы думаете, что больше всего любят, есть обезьяны? (Ответы детей).

**Физкультминутка. Про мартышку (аудиозапись)**

- Идём дальше. Это животное угадать не сложно. Кто это?

Дети, это что за зверь? Он высокий, уж поверь.  
Длинная шея и лапки большие, Ну, а глаза, конечно, не злые.  
Может легко до неба достать, Каждый ребенок обязан уж знать.  
Ну-ка, скорее мы называем, Зверя, конечно, мы угадаем. (Жираф)

Это жираф. Посмотрите, какое интересное животное. Он может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие.   
- Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Жираф самое высокое животное в мире. Длинная шея и длинные передние ноги позволяют жирафу дотягиваться до верхушки деревьев.

**Игра «Выстрой по росту»**

- Проходите дальше. Ребята здесь в нашем зоопарке расположена кухня, где готовят еду для животных. Давайте поможем работникам зоопарка и разложим еду этим животным.

 - Как вы думаете, что в зоопарке едят жирафы? (слоны? обезьяны?).

**Игра «Накормим животных»**

(Дети выбирают из предложенных картинок еду, необходимую данному животному).

**Итог.**- Где мы с вами побывали? Что делали?

- А в подарок о себе животные вам дарят раскраски.