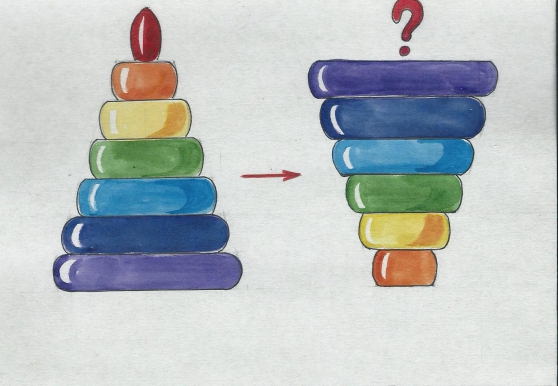
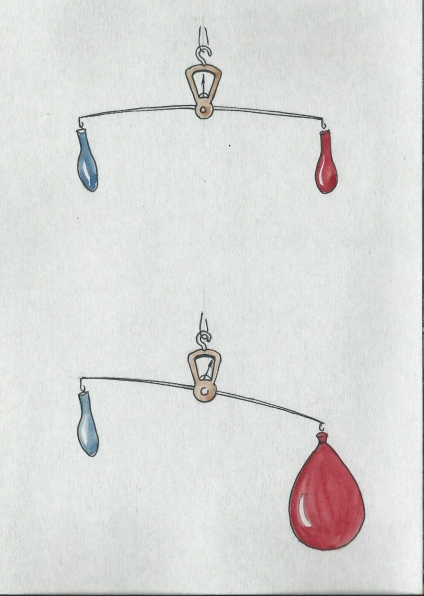
**Карточки-схемы**

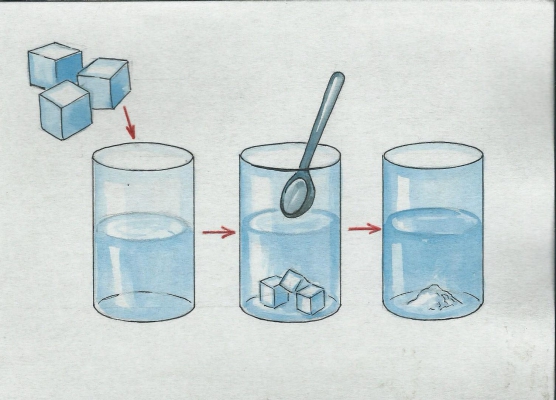
**проведения опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста (картотека)**

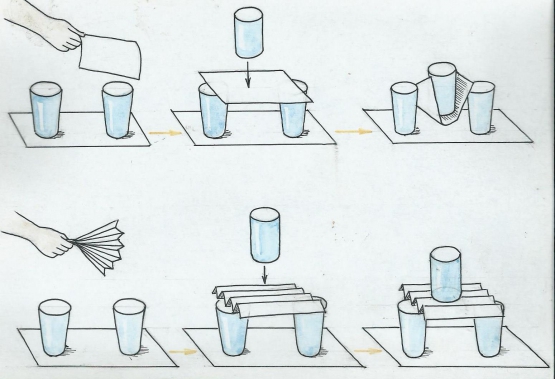


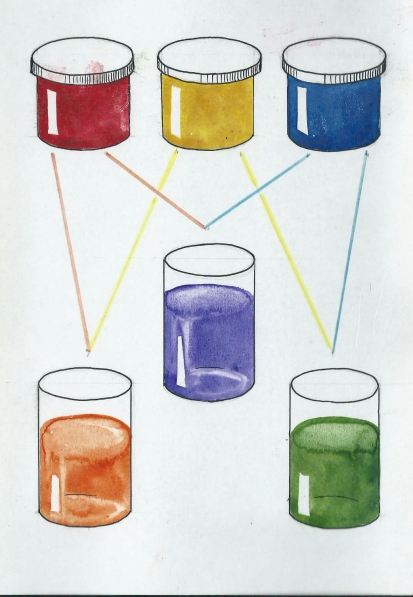
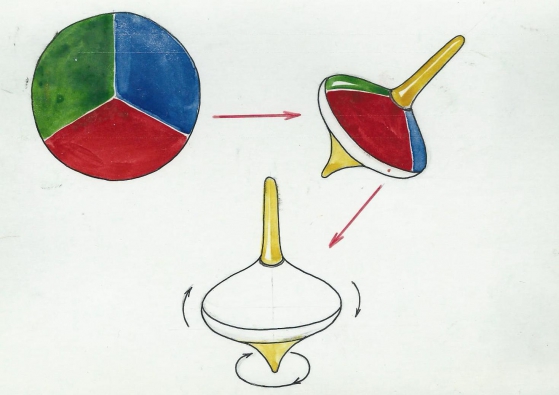
**«Угадай по запаху»**  
1. Ребенку завязать глаза.   
2. Приготовить продукты с выраженными запахами: лук, чеснок, лимон, апельсин, яблоко, шоколад и др.   
3. Дать понюхать каждый продукт: его можно узнать по запаху.   
  

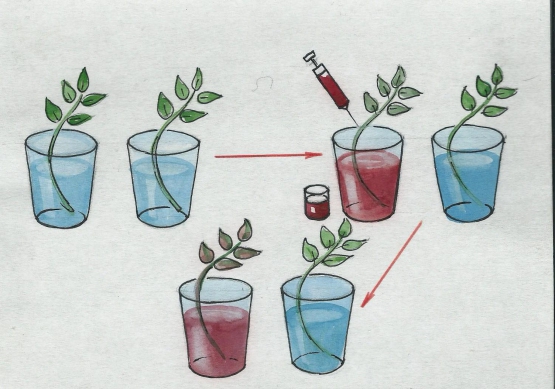

**«Волшебная пирамидка»**  
1. Собираем пирамидку от большого колечка к маленькому. Делаем вывод: стоит.   
2. Собираем пирамидку наоборот от маленького колечка к большому. Устоит ли? Почему?   
  


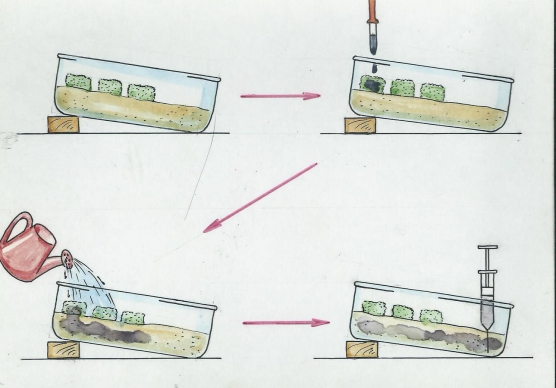
**«Имеет ли воздух вес? »**  
1. Делаем самодельные весы.   
2. Взвешиваем 2 ненадутых шарика.   
3. Вес одинаковый.   
4. Один из шариков надуваем.   
5. Вновь взвешиваем. Что произошло? Надутый шар перевешивает пустой: воздух имеет вес.   
6. Проткнем надутый шар. Что произошло?   
  


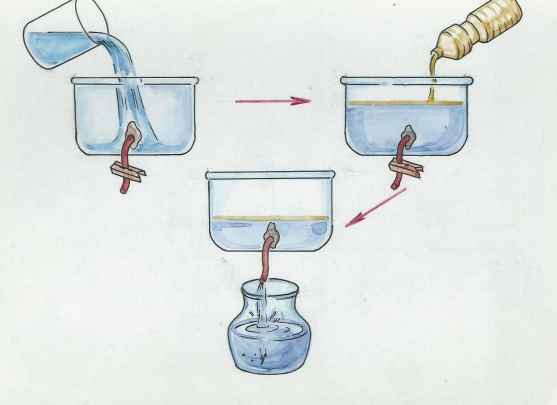
**«Растворение веществ в воде»**  
1. Берем стакан воды и кусок сахара.   
2. Кладем сахар в стакан.   
3. Размешиваем. Что произошло?   
4. А что будет, если положить еще больше сахара?   
  


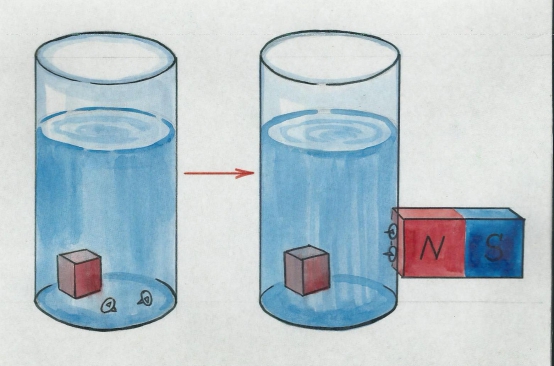
**"Загадочная бумага»**  
1. Ставим два одинаковых стакана, кладем на них лист бумаги.   
2. На этот лист ставим третий стакан. Что произошло?   
3. Бумага не выдержала веса стакана и прогнулась.   
4. Складываем тот же лист гармошкой.   
5. Кладем, сложенный гармошкой лист, на два стакана, а сверху третий.   
6. Что произошло? Почему?   
  


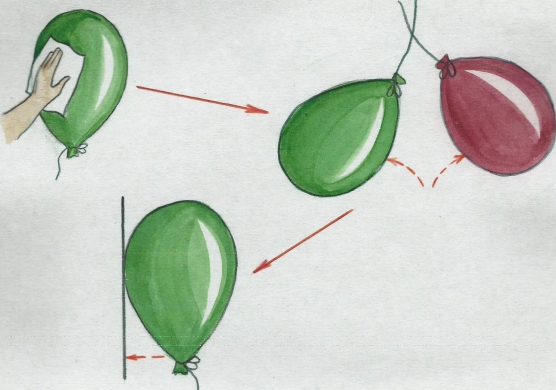
**«Дружба красок»**  
1. Берем три банки гуаши (красный., желтый, синий)   
2. Берем три стакана с водой.   
3. В первом стакане смешиваем красный и желтый цвета – получился оранжевый.   
4. Во втором стакане смешиваем синий и красный – получаем фиолетовый.   
5. В третьем стакане смешиваем желтый и синий – получаем зеленый. Почему?   
  
  
  
**«Как получить белый цвет или волшебный волчок»**  
1. Берем волчок (или делим круг на три равные сектора и раскрашиваем в три цвета: синий, зеленый, красный) .  
2. Раскручиваем волчок на поверхности стола. Если рисовали на круге, то в центр круга вставить тонко заточенный карандаш, который будет выполнять роль оси волчка.   
3. Волчок крутится, визуально поверхность его становится белой: цвет не видно.   
  


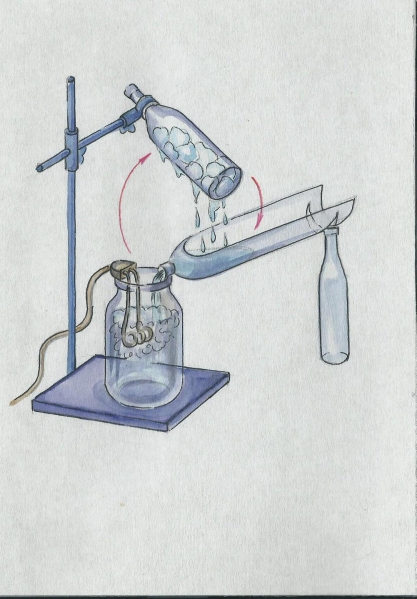
**«Растения пьют воду»**  
1. Берем 2 стакана, наливаем в них воду, ставим веточки комнатного растения.   
2. В воду одного из стаканов добавляем краситель красного цвета.   
3. Через некоторое время: в этом стакане листья и стебель приобретут красный оттенок: растение пьет воду.   
  


**«Свалка и дождь»**  
1. Берем контейнер, насыпаем песок, кладем губки. Один край контейнера стоит на подставке.   
2. В пипетку набираем чернила и капаем на губки.   
3. Поливаем губки из лейки водой.   
4. Берем шприц, откачиваем воду из песка. Вода – грязная.   
  


**«Нефтяная речка»**  
1. Берем контейнер. Делаем отверстие, вставляем трубочку, закрепляем её пластилином. Свободный конец трубочки плотно зажимаем прищепкой. Наливаем воду.   
2. В воду наливаем подсолнечное масло (нефть такое же маслянистое вещество)   
3. Убираем прищепку, сливаем половину воды в банку. В банку сливается не смешанная с маслом вода. Разлив масла образует пленку, как и нефть, которая представляет собой серьезную опасность для живой природы.   
  


**«Волшебный магнит»**  
1. Взять стакан с водой.   
2. Положить в него деревянный кубик и канцелярские скрепки.   
3. Подставить магнит к стенке стакана: магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.   
  


**"Волшебный шарик"**  
1. надуваем два шарика, один из шаров потереть кусочком шерстяной ткани.   
2. если два шара приставить друг к другу, они начнут отталкиваться. Почему?   
3. Тот шар, который потерли, притягивается к стене. Почему?   
  


**" Круговорот воды в природе, или путешествие капельки"**  
(для взрослых)   
1. Ставим банку сводой, и в нее помещаемкипятильник.   
2. над банкой устанавливается бутылка со снегом внутри.   
3. Под этой бутылкой устанавливаем обрезанный баллон с отверстием.   
4. Включаем кипятильник, пар поднимается вверх, охлаждается, стекает в обрезанный баллон и из него обратно в банку.   
  


**"Птицы и нефть"**  
1. Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дунем. Оно плавно полетит.   
Обмакнем перо в растительное масло (нефть такая же маслянистая) .  
3. Подбросим перо вверх, оно камнем падает вниз: перья птиц слипаются и теряют способность " отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.   
  
