**Конспект занятия по познавательно – исследовательской деятельности**

**на тему: «Поможем Мальвине вырастить лук».**

**О.О.:** познавательное развитие.

**И.О.О.:**речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное.

**В.Д.Д.:**трудовая, игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять представления о луке, его полезных свойствах;

- закреплять навыки посадки и ухода за растениями;

-учить ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой;

**Коррекционно – развивающие:**

- развивать произвольное внимание;

- развивать речь ребенка (активизация лексического словаря);

- развивать умения устанавливать причинно – следственные связи;

- развивать качества мышления: самостоятельность.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание прийти на помощь, трудолюбие;

-воспитывать желание участвовать в общем деле, умение договариваться друг с другом.

**Оборудование:** ноутбук, экран, емкость для посадки лука, земля, палочки для рыхления, лопатки для накладывания земли, лейка с водой, лук, фартуки.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

*Педагог:* - Ребята, когда вы пришли в детский сад, как вы приветствовали друг друга? (Здравствуй, привет, доброе утро, рад тебя видеть и т. д.)  
*Педагог:* - Посмотрите сколько гостей у нас. Давайте мы с ними тоже поздороваемся. (Здравствуйте).

- Посмотрите на свой внешний вид, друг на друга - всё ли у вас в порядке?

Раздается стук - на экране появляется грустная Мальвина.

**Основная часть.**

*Педагог:*- Ребята, к нам в гости пришла Мальвина, посмотрите, какая она? (грустная, бледная).

*Педагог:* - Ребята, у нее совсем нет аппетита, слабость, что же случилось с Мальвиной? (Ответы детей: у неё авитаминоз.)

- Чем мы можем ей помочь, как мы можем укрепить ее здоровье? (ответы детей - заниматься спортом, закаляться, есть фрукты, овощи, правильно питаться).

- Ребята, а какой овощ нам может помочь улучшить аппетит? (зеленый лук).

*Педагог:* - Может быть, поможем Мальвине вырастить лук? Проходите за столы.

- А что нам нужно, чтобы посадить лук? (ответы детей – земля, лук, вода,…)

Посадка лука. Надевают фартуки.

Дети договариваются, кто что делает, сажают лук.

*Педагог:* - Ребята, а что надо делать, чтобы лук вырос? (ответы детей – поливать).

**Итог.**

*Педагог:* - Молодцы, какие, помогли Мальвине.

*Мальвина:* - Так лук же горький, как его есть?

*Педагог:* - Ребята, давайте подскажем Мальвине, как и с чем лук можно есть?

*Мальвина:* - Спасибо, ребята! Теперь буду с нетерпением ждать, когда вырастет лук.

Дети убирают свои рабочие места.