**Конспект занятия по ознакомлению с предметным окружением**

**на тему: « Ярмарка» (подготовительная группа)**

О.О.: познавательное развитие.

И.О.: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

В.Д.Д.: игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная (игра на музыкальных инструментах).

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять и обогащать знания детей о празднике Ярмарка, о предметах старины;

- активизировать и обогащать словарный запас (Ярмарка, Петрушка, старинные, валенки, музыкальные инструменты – гармошка, трещотка и т.д.).

Коррекционно – развивающие:

- развивать произвольное внимание;

- развивать восприятие цвета;

- развивать память, мышление, воображение, связную речь (умение высказывать своё мнение, суждения);

- развивать мелкую моторику, общую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение и интерес к празднику Ярмарка, уважительное отношение к русским традициям;

- воспитывать желание прийти на помощь, отзывчивость.

**Методы и приемы:** вводная беседа, пояснения, вопросы, сюрпризные моменты, использование современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, развивающее обучение, ИКТ), игровые (единая сюжетная линия – праздник Ярмарка, дидактические игры).

**Материал к занятиям:**

Компьютер с экраном, презентация, игра «Дорисуй недостающий узор», игра «Найди пару», цветные карандаши, музыкальные инструменты, музыкальное сопровождение (русская Ярмарка, народная Ярмарка, Людмила Николаева – золотая Ярмарка), игра **"Шла лиса по лесу".**

**Ход ОД.**

Дети входят в зал (здороваются с гостями) на экране появляется петрушка.

Педагог:

- Ребята, кто это? (Петрушка)

- Как вы думаете, зачем он к нам пришел? (ответы детей)

Он приглашает нас на ярмарку. Кто знает, что это такое? (на экране появляется картинка с изображением ярмарки). Когда устраивали Ярмарку? Что делали на Ярмарке? Какой это праздник? (Ярмарка – это старинный русский праздник. Устраивали Ярмарку в России в конце осени, когда собран весь урожай. На ярмарке продавали товары, пели, танцевали, устраивали театрализованные представления, кукольные театры, играли в народные игры.)

Педагог:

Хотите побывать на Ярмарке? Тогда отправляемся!

Под музыку дети передвигаются по залу.

- Смотрите, сколько здесь торговых рядов, сколько всего здесь продают!

*1 –е задание.*

*На экране появляются ковры.*

Педагог:

- Вот и первый торговый ряд. Что здесь продают? (Ковры.) Какие ковры? (Красивые, яркие, с узорами. В старину все ковры ткали вручную на специальном станке.)

На экране появляется картинка с изображением грустной бабушки.

Педагог:

- А как вы думаете, почему она грустная? Она просит помощи: ехала на Ярмарку, да под дождь попала. Все ковры намокли, часть узора размыло. Вот беда! Поможем бабушке – восстановим узоры на коврах?

**Игра «Дорисуй недостающий узор».**

Педагог:

Молодцы, все справились с заданием.

- Ну что, ребята, отправляемся дальше?

*2 – е задание.*

*На экране появляются музыкальные инструменты.*

Педагог:

- Вот и ещё один торговый ряд. А здесь чем торгуют? (Старинными русскими народными музыкальными инструментами.) Какие из них вам знакомы? (Дети называют, педагог дополняет.) Ребята, а торговец инструментами нам разрешил на них поиграть.

**Игра на музыкальных инструментах** (по выбору детей).

*3 – е задание.*

*На экране появляются валенки.*

Педагог:

- А что продают в этом торговом ряду? (Валенки.) Что такое валенки? (Это старинная русская обувь.) Почему в России люди и сейчас носят валенки? (В России суровые холодные зимы, никакая другая обувь так не защищает от холода, как валенки.) А вы не знаете, почему их назвали «валенками»? (Их не шьют, их валяют из шерсти. А как это делают, я вам потом обязательно расскажу.) Ребята, а торговцу валенками тоже нужна наша помощь: пока ехал на Ярмарку, все валенки перепутались, никак пары собрать не может. Поможем?

**Игра «Найди пару»** (дети выбирают пары валенок).

Педагог:

- Ну и какая же Ярмарка без игры. Хотите поиграть?

**Игра "Шла лиса по лесу"**

Проводится 3-4 раза.

Дети идут по кругу и говорят слова (первые две строчки). Далее все останавливаются, становятся в пары и выполняют движения под слова.

*Шла лиса по лесу, по лесу, по лесу.*

*Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу.*

*Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.*

*И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.*

*Ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.*

*Ножками потопаем, потопаем, потопаем.*

*Головкой покиваем и снова начинаем.*

**Педагог:**

- А теперь пора возвращаться в детский сад.

Под музыку дети возвращаются в детский сад.

**Анализ занятия.**

- Где мы сегодня побывали?

- Что видели на Ярмарке?

- Что делали? Кому помогли?

- Что вам больше всего понравилось?