**Конспект занятия по теме: «Магнит и его свойства»**

**Образовательная область** – познавательное развитие.

**Интегрируемые области** – социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Задачи:**

- познакомить детей с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы;

- закреплять умения классифицировать предметы (пластмассовые, металлические, деревянные);

- учить устанавливать функциональные связи между предметами, применяя различные познавательные действия;

- закреплять умение использовать обобщённые способы обследования объектов с помощью системы сенсорных эталонов, перцептивных действий;

- способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера;

- развивать познавательную деятельность через экспериментирование с магнитом;

- развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение;

- развивать общую и мелкую моторику;

- воспитывать чувства отзывчивости, любознательности, взаимопомощи.

**Методы и приёмы:** вводная беседа, вопросы педагога, указания, пояснения, рассматривание предметов, художественное слово, сюрпризные моменты, создание игровой ситуации, элементарные опыты, игры, использование современных образовательных технологий (ИКТ, здоровьесберегающих – логоритмическая игра, подвижная игра и пр.)

**Материал:** пластмассовые, металлические, деревянные предметы, гречневая крупа, тарелки, рыбки со скрепками, удочки с магнитами, таз с водой, мяч, ноутбук, экран, проектор, картинка с изображением паровоза, магниты (по количеству детей), сундучок.

**Ход ОД.**

**Вводная беседа (в группе).**

Педагог:

- Здравствуйте, ребята.

(раздается звук паровоза)

- Ребята, что это такое? (Ответы детей. Появляется картинка с изображением паровоза.)

- А как вы думаете, зачем он к нам приехал? (ответы детей)

- А вы любите путешествовать?

- Он нас зовет в «Страну Чудес». Как вы думаете, почему её так назвали? (Ответы детей: в ней происходят чудеса, чудесные превращения, волшебство, много интересного и т.д.) Поедем с ним? (Дети встают «паровозиком» и отправляются в зал.)

**Логоритмическое упражнение «Паровоз»**

Солнышко светит,

Облака плывут

Паровозик едет

Тук, тук, тук, тук

Тук, тук, колеса,

Мчится паровоз,

Он в «Страну Чудес»,

Всех детей привез.

*На экране появляется изображение – закрытые ворота.*

Педагог:

- А вот и страна Чудес! Да вот беда – ворота закрыты. Что это здесь написано – прочитаю. (Читает.) Да это загадка! Может быть, если мы её отгадаем, ворота и откроются? (Дети отгадывают загадку – ворота на экране открываются. Отгадка – магнит.) Наверное, сегодня, путешествуя по Стране Чудес, мы много интересного узнаем о магните, откроем его секреты. Мне уже хочется побыстрее заглянуть, что там за воротами. А вам хочется? Тогда отправляемся.

**Путешествие по Стране Чудес.**

**Рассматривание магнита.**

*1-й секрет: «Что такое магнит?»* (Педагог обращает внимание на сундучок, в котором лежат магниты. Дети рассматривают, обследуют предмет, выделяют его свойства. Ответы детей обобщить: кусок железа, невзрачный, серый, шероховатый, твёрдый, притягивает к себе предметы.)

**Экспериментальная деятельность.**

*2-й секрет: «Все ли притягивает магнит?»*

(Задание: на столе лежат предметы, надо их разобрать таким образом: отложить те предметы на поднос, которые притягивает магнит. Вывод: магнит притягивает к себе только металлические предметы, деревянные и пластмассовые – не притягивает.)

- Молодцы, ребята, справились. Ой, моя рука притянулась к руке Ярослава, давайте все возьмемся за руки, как магнит притягивает предметы, и пойдем открывать следующий секрет.

*Игра «Поможем золушке перебрать крупу».* (Педагог обращает внимание детей на плач – кто-то плачет, кому-то нужна помощь.)

- Ребята, у золушки случилась беда, она хотела сварить кашу, но в крупу упали металлические предметы. Как ей помочь? (Ответы детей: у нас есть магниты, с помощью которых мы быстро можем выбрать из крупы все металлические предметы.)

С помощью магнита дети убирают из тарелки с гречневой крупой все предметы - скрепки, кнопки, гайки и пр.

- Вот какие молодцы, все справились, а в подарок за помощь нам золушка дарит мяч, поиграем в игру «Притягивает – не притягивает».

*Игра с мячом «Притягивает-не притягивает».*

**Анализ ОД.**

Вопросы:

- Вам понравилось наше путешествие по Стране Чудес?

- С каким предметом мы познакомились?

- Что интересного о нём узнали?

- Кому помогли? (Уточнить, что помог нам в этом магнит.)

- Вы хотели бы побывать ещё раз в Стране Чудес? Я думаю, мы ещё не раз сюда вернёмся, чтобы узнать что-то интересное, открыть новые секреты. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Логоритмическое упражнение «Паровоз»**

Солнышко светит,

Облака плывут

Паровозик едет

Тук, тук, тук, тук

Тук, тук, колеса,

Мчится паровоз,

Он из «Страны Чудес»,

Всех детей привез.