**День открытых дверей для родителей**

**Цель:** включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство, активизация роли родителей в создании условий оптимизации развития ребёнка.

**Задачи:**

- познакомить родителей с произошедшими изменениями в жизни детского сада, его традициями, особенностями организации учебно-воспитательного процесса,

- повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей по организации воспитательно-образовательной работы в домашних условиях,

- содействовать личностному развитию детей посредством активизации интереса родителей к вопросам семейного воспитания,

- реализовывать единый подход в воспитании и развитии детей в семье и детском саду, согласовывать действия по преодолению трудностей;

- вовлекать родителей в жизнедеятельность ДОУ.

**Предварительная работа:** разработка сценария Дня открытых дверей, мастер-классов, развивающих игр, занятий; оформление символа детского сада – золотого ключика (по количеству родителей),программ-буклетов; подготовка презентаций, необходимых материалов для проведения мастер-классов, игр, занятий; выпуск первого номера газеты «В гостях у «Золотого ключика».

**Подготовили и провели педагоги ДОО:**

Никитюк О.Ю. – заведующий ДОО,

Манкова Н.И. – старший воспитатель,

Хайданова У.Л. – воспитатель,

Чичман О.В. – воспитатель,

Даной О.В. – воспитатель,

Тихонова Л.А. – воспитатель,

Леванова Н.В. – учитель-логопед,

Прохорова И.В. – учитель-дефектолог,

Ильичёва Н.П. – учитель-дефектолог,

Огороднова е.В. – учитель-дефектолог.

**Ход.**

**1. Здравствуйте, рады встрече! Представление нового названия детского сада.**

 Выступление старшего воспитателя **Манковой Н.И.**

**Пусть день начнётся с ДОБРОТЫ,
Не с суеты, не с маеты,
Пусть будет больше ТЕПЛОТЫ,
Пусть день начнётся с КРАСОТЫ,
Пусть день наполнится ДЕЛАМИ,
Прибудет новыми ДРУЗЬЯМИ!**

**Звучит песня «Золотой ключик»**

**в исполнении детской группы «Мэри Поппинс»**

*(В конце песни раздать родителям золотые ключики.)*

- Это не просто ключик, это золотой ключик. Это не просто золотой ключик – теперь это символ нашего детского сада. А песню, которую вы прослушали, мы выбрали в качестве нашего гимна. А вот как всё начиналось…

В нашем городе много детских садов, и все они имеют своё название – «Солнышко», «Малыш», «Кораблик», «Радуга», «Ленок», «Теремок», «Родничок». И только у нас не было своего имени… «Это несправедливо! – решила наш заведующий Никитюк О.Ю., собрала всех педагогов на совещание. – Думайте, коллеги, надобно и нашему детскому саду имя подходящее выбрать». Заседали долго - думали, решали, спорили…, какие только имена не предлагали!

К выбору имени наши педагоги подошли очень ответственно – ведь хотелось не просто «назвать как-нибудь», а чтобы в выбранном имени отразилась вся жизнь детского сада, его отличительные особенности, его значение для маленьких воспитанников. В конце концов пришли к единому мнению – наш детский сад должен называться «Золотой ключик»!

Почему же именно «Золотой ключик»? - спросите вы.

А вот почему.

 Каждый ребёнок единственный и неповторимый в своей индивидуальности, которая выражается в индивидуальных особенностях, без учёта которых невозможен по-настоящему действенный учебно-воспитательный процесс. Обучение и воспитание должны максимально опираться на индивидуальность ребёнка. Всемерная поддержка индивидуальности ребёнка признаётся одним из основополагающих моментов всего дошкольного образования: только на её основе может осуществляться полноценное развитие личности ребёнка, раскрываться его особенные, уникальные способности. Поэтому главная задача педагогов - создать в детском саду такие условия, в которых мог бы активно развиваться каждый воспитанник, другими словами, к каждому детскому сердечку надо подобрать свой "ключик" - да не простой, а "золотой". Как же найти и подобрать этот золотой ключик к каждому ребенку? Для этого необходимо индивидуально подойти к каждому малышу, понаблюдать за ним, расположить к себе, постараться понять его.

**Ключом волшебным можем мы**

**Открыть дорогу в мир мечты,**

**А там царят свои законы -**

**Добра, любви и красоты.**

Сохраните наш символ. Пусть не только нам, но и вам он поможет найти правильный путь в развитии наших детей.

**2. Наши новинки.**

Выступление старшего воспитателя **Манковой Н.И.**

- День открытых дверей в детском саду – это день, который позволяет вам, дорогие родители:

- пообщаться с воспитателями и специалистами (задать им интересующие вас вопросы, пополнить свой багаж психолого-педагогических знаний, так необходимых для развития ваших малышей),

- получить информацию о жизни детей в детском саду, об особенностях организации учебно-воспитательного процесса.

Но День открытых дверей бывает раз в году, да и не все родители могут принять в нём участие в силу различных причин.

Поэтому сегодня я расскажу вам о тех новинках, которые наш педагогический коллектив внедряет в свою работу для того, чтобы вы постоянно были в курсе тех событий, которые происходят в детском саду, участниками которых являются и педагоги, и дети, и вы, родители.

**1) Презентация страницы «МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик» в социальных сетях («в контакте»).**

Современный мир – мир компьютерных технологий. Сегодня компьютер – уже не средство роскоши, а средство необходимости, и, наверное, нет ни одной семьи, в которой нет компьютера. Интернет прочно вошёл в нашу жизнь, и теперь мы уже не можем представить свое существование без посещения своих страничек в социальных сетях как минимум несколько раз в неделю.

 Исходя из данных за январь 2015, популярность социальных сетей среди россиян постоянно растет.

По-прежнему лидером среди россиян остаётся социальная сеть «В контакте» - 54,6 млн. активных пользователей (данные за январь прошлого года). За «В контакте» следуют «Одноклассники» с аудиторией 40 млн. пользователей. Продолжает укреплять свои позиции «Фейсбук», разместившись на третьем месте с 24,2 млн пользователей.

Социальная сеть «В контакте» может похвастаться самой молодой аудиторией. У «В контакте» самые высокие показатели среди пользователей до 24 лет, а ядро активной аудитории приходится на пользователей в возрасте от 18 до 34 лет.

Усталые, приходим домой с работы, но, несмотря ни на что, каждый вечер выделим хотя бы пять минут, чтобы заглянуть в социальные сети.

Мы предлагаем вам, не выходя со своей страницы «В контакте» (кто уже является пользователем сети… а кто ещё не является – всегда не поздно им стать) заглянуть к нам в детский сад и узнать, что нового у нас произошло или произойдёт в ближайшее время. Это вы сможете сделать, если станете подписчиком нашей страницы «В контакте» - «МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик».

Адрес страницы - **http://vk.com/public108494687.**

***Представление страницы:***

1. *Как найти? Как подписаться на новости?*
2. *Об обновлении информации: еженедельно – в выходные дни (информация о мероприятиях на будущую неделю и о мероприятиях прошедшей недели с фото приложениями).*
3. *Рубрики: фотоальбомы, ссылки, мероприятия.*
4. *Как задать интересующий вопрос? (Через рубрику «Обсуждения» - вы можете задать свой вопрос, и получить ответ в виде комментариев.)*
5. *Мы будем очень рады, если вы оставите свой отзыв, внесёте свои предложения, рекомендации, используя «Книгу отзывов» (рубрика «Обсуждения»).*

**2) Презентация газеты «В гостях у «Золотого ключика».**

С января 2016 года мы начинаем выпуск собственной газеты – «В гостях у «Золотого ключика»! Идея её выпуска зародилась уже давно, но только сейчас у педагогического коллектива появилось всё необходимое (спасибо нашему заведующему Никитюк О.Ю.).

Цель газеты—отразить многообразие творческой жизни дошкольного учреждения: детей, родителей, педагогов, рассказать обо всех мероприятиях, образовательных событиях, праздниках и т.д.

Уже вышел в свет первый выпуск нашей газеты, который я вам сегодня представляю.

На его страницах вы побываете вместе с нашими малышами и педагогами в гостях у ямщика Гаврилы, на конкурсе юных чтецов, который состоялся в конце декабря прошлого года, станете участниками предновогодней подготовки в детском саду и семьях наших воспитанников, узнаете всё о достижениях наших детей и их педагогов за первое полугодие 2015-2016 года.

 В издании первого выпуска приняли участие старший воспитатель Манкова Н.И., воспитатели – Чичман О.В., Даной О.В., Тихонова Л.А., специалисты – Леванова Н.В., Баранникова Н.Л., Ильичёва Н.П., Огороднова Е.В. Всем им хочется выразить благодарность за работу.

 В следующем выпуске, издание которого планируется на март 2016 года, определятся постоянные рубрики нашей газеты.

Мы очень надеемся на сотрудничество с вами выпуске газеты. Если у вас есть интересные материалы, идеи, фотографии; если вы хотите рассказать о встречах с интересными людьми, увлекательных поездках, путешествиях; хотите поделиться опытом в воспитании ребёнка, своими увлечениями и др.—мы открыты для всех. Приносите свои материалы в редакционную коллегию детского сада, мы обязательно их опубликуем.

 Надеемся, что наше издание будет расти, развиваться, набираться опыта.

 ***Представление первого номера газеты.***

**3. Работа площадок.**

 **1 площадка:** группа «Солнышко» - воспитатель **Чичман О.В.** и учитель-логопед **Леванова Н.В.**

 **Тема – «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников».** Содержание: значение игровой деятельности для развития личности ребёнка дошкольного возраста, рекомендации по организации различных игр дома, совместная игра (дети и родители) «Умники и умницы».

 **2 площадка:** группа «Буратино» - воспитатель **Даной О.В.** и учитель-дефектолог **Огороднова Е.В.**

 **Тема – «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».** Содержание: представление нового названия группы, значение познавательно-исследовательской деятельности для развития личности ребёнка дошкольного возраста на современном этапе, рекомендации по организации познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях, организация совместной образовательной деятельности (родители и дети) на тему «Странные птицы».

**3 площадка:** группа «Сказка» - воспитатель **Хайданова У.Л.** и учитель-дефектолог **Прохорова И.В.**

 **Тема – «Формирование элементарных математических представлений дошкольников».** Содержание: представление нового названия группы, мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в домашних условиях».

 **4 площадка:** группа «Сверчок» - воспитатель **Тихонова Л.А.** и учитель-дефектолог **Ильичёва Н.П.**

 **Тема – «Поиграй со мной, мама!».** Содержание: представление нового названия группы, обучение игре детей с ИН, совместная игровая деятельность (дети и родители), театрализованное представление «Теремок», математический диктант для родителей.

**4. Рефлексия «Шесть волшебных шляп».** (Метод анализа, предложенный Эдвардом де Боно).

**Белая шляпа**. Белый цвет беспристрастен и объективен. Белая шляпа – шляпа информации. В белой шляпе «варятся» мысли, «замешанные» на цифрах и фактах.

Вопросы:

*- Оцените по пяти бальной системе наше мероприятие.*

**Желтая шляпа.** Желтый цвет солнечный, жизнеутверждающий. Желтая шляпа полна оптимизма; под ней живет надежда и позитивное мышление.

Вопросы:

*- Что Вам понравилось больше всего?*

*- Что было самым интересным?*

*- Кому Вы хотите выразить особую благодарность?*

**Черная шляпа.** Черный цвет мрачный, зловещий, словом – недобрый. Черная шляпа – шляпа критики, пессимизма.

Вопросы:

*- Что Вам не понравилось?*

*- Что вызывает сомнения?*

**Синяя шляпа.** Синий цвет холодный, это – цвет неба. Синяя шляпа связана с организацией мыслительного процесса, его управлением. Синяя шляпа – шляпа мудрости.

Вопросы:

*- Что было для Вас самым интересным и полезным?*

*- Что я обязательно возьму себе на вооружение?*

**Зеленая шляпа.** Зеленый цвет – это цвет свежей листвы, изобилия и плодородия. Зеленая шляпа символизирует творческое начало и расцвет новых идей.

Вопросы:

*- Какие у Вас возникают новые идеи? (Ваши рекомендации и предложения.)*

**Красная шляпа.** Красный цвет символизирует гнев, ярость и внутреннее напряжение. В красной шляпе мы будем отдавать себя во власть эмоций.

Задание:

*- Нарисуйте своё настроение.*

**5.**  **Чаепития приятного никогда не избегай.**

 **Море счастья необъятного и восторга получай! Чаепитие.**

**КЛЮЧИК ЗОЛОТОЙ** (текст песни, автор неизвестен)
1. Есть для детей такая сказка, знает её любой.
Дарит счастливая развязка детям ключик золотой.

ПРИПЕВ: Ключик золотой, золотой
 Чудо сотвори, сотвори.
 Дверцу в мир мечтаний открой
 И надежду подари. (2 раза)

2. Все испытанья – не помеха, если всегда с тобой
Вестник добра, залог успеха - этот ключик золотой.

ПРИПЕВ: Ключик золотой, золотой
 Чудо сотвори, сотвори.
 Дверцу в мир мечтаний открой
 И надежду подари. (2 раза)

3. Пусть этот ключик пригодится каждому, кто в пути.
Только сумей с пути не сбиться, дверь заветную найти.

ПРИПЕВ: Ключик золотой, золотой
 Чудо сотвори, сотвори.
 Дверцу в мир мечтаний открой
 И надежду подари. (2 раза)