**Общее родительское собрание**

**Тема «Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада»**

 ***Участники:***

Никитюк О.Ю. – заведующий,

Манкова Н.И. – старший воспитатель,

Хайданова У.Л. – воспитатель, администратор сайта ДОО,

Огороднова Е.В. – учитель-дефектолог,

Прохорова И.В. – учитель-дефектолог,

Ильичёва Н.П. – учитель-дефектолог,

Леванова Н.В. – учитель-логопед,

Баранникова Н.Л. – музыкальный руководитель,

Родители воспитанников.

 ***Цель:*** ознакомление родителей воспитанников ДОО с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО на 2015-2016 учебный год, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.

 ***Задачи:***

- познакомить с особенностями организации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в ДОО в 2015-2016 учебном году, с сайтом детского сада,

- представить педагогический коллектив детского сада,

- распространять знания по различным направлениям педагогической деятельности, дать практические советы по использованию развивающих игр в работе с детьми,

- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы, сплочению коллектива родителей и педагогов;

- создавать атмосферу общности интересов;

- способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье.

***Предварительная работа:*** разработка сценария; создание видео презентации и слайд-шоу «Детский сад»; подготовка выступлений специалистов.

  ***План.***

1. Слайд-шоу «Наш любимый детский сад».

2. Выступление старшего воспитателя: приветственное слово, представление педагогического коллектива.

3. Выборы родительского комитета.

4. Выступление старшего воспитателя: представление ООП ДО, особенности организации воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ДОО.

5. Выступления специалистов.

6. Представление сайта ДОО в сети Интернет (выступление администратора сайта).

7. Разное (ваши вопросы – наши ответы).

***Форма проведения:*** нетрадиционная – по единой сюжетной линии (подготовка к дальнему плаванию) с использованием ИКТ.

**(Слайд 1)** Самые дорогие и любимые люди в жизни ребенка – это родители. Потребность в родительской любви не только самая сильная, но и самая длительная. Проходят увлечения, меняются привязанности, но любовь к родителям и потребность в ответной любви остаются до конца дней.

Дорогие родители! Мы очень рады видеть вас сегодня на общем родительском собрании нашего детского сада, потому что понимаем: без союза с вами - семьями наших воспитанников, без вашей поддержки и помощи мы не добьёмся тех результатов в воспитании и развитии наших детей, к которым стремимся. Поэтому нам, педагогам, очень хотелось бы найти в вашем лице союзников и помощников.

Вспомните басню И.Крылова «Лебедь, Рак и Щука»: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука». Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.

**(Слайд 2)** Не зря наше сегодняшнее собрание называется **«Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада»**. Мы отправляемся в длительное плавание по океану знаний. **(Слайд 3)** Протяженность нашего путешествия – не один месяц, а целый учебный год. Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами. Основная заповедь путешествия: не сойти с дистанции и дойти до финиша. В путешествии участвуют все сотрудники детского сада, дети и вы, их родители.

Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. **(Слайд 4)** Это наш детский сад и наши группы.

**Слайд-шоу «Наш любимый детский сад». (Гиперссылка)**

**Выступление заведующего ДОО.** Готов ли наш корабль к дальнему плаванию? Об этом сейчас расскажет капитан нашего корабля – заведующий Никитюк О.Ю.

А как можно отправиться в плавание без надежной команды?! (**Слайды 5-9** – **наши педагоги –** клик на каждого педагога) Познакомьтесь с экипажем нашего корабля.

***Наш капита***н – ***заведующая*** детским садом Никитюк О.Ю., высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 год.

***Помощник капитан***а – Манкова Наталия Игоревна, ***старший воспитатель*** высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 28 лет.

***Воспитатели:***

- Чичман Ольга Владиславовна, воспитатель группы «Солнышко», первая квалификационная категория, педагогический стаж работы 24 года;

- Даной Ольга Вячеславовна, воспитатель группы «Гномики», первая квалификационная категория, педагогический стаж работы 22 года;

- Хайданова Ульяна Львовна, воспитатель группы «Малинка», высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы 7 лет;

- Тихонова Людмила Александровна, воспитатель группы «Ладушки», высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы 43 года;

- Жигалова Валентина Прохоровна, воспитатель группы «Ладушки», первая квалификационная категория, педагогический стаж работы 28 лет;

- Монахова Наталья Александровна, воспитатель групп «Гномики» и «Малинка», педагогический стаж 3 года.

***Специалисты:***

- Ильичёва Наталья Павловна, учитель-дефектолог, молодой специалист, педагогический стаж 2 года;

- Огороднова Евгения Витальевна, учитель-дефектолог, молодой специалист, педагогический стаж 4 года;

- Прохорова Ирина Владимировна, учитель-дефектолог, первая квалификационная категория, педагогический стаж ;

- Леванова Наталья Вячеславовна, учитель-логопед, первая квалификационная категория, педагогический стаж 12 лет;

- Баранникова Неля Леонидовна, музыкальный руководитель, первая квалификационная категория, педагогический стаж 27 лет.

**Отдыхательная пауза – логоритмическая игра** «Зайкин день». (Проводит учитель-логопед Леванова Н.В. – игра +её значение для развития ребёнка.)

**Выборы родительского комитета ДОО.** Всех вас на нашем корабле разместили по четырём каютам – «Солнышко», «Гномики», «Ладушки» и «Малинка». Надеюсь, вы уже познакомились друг с другом внутри своих кают. Теперь ваша задача: представить свою каюту и выбрать ответственного вашей кают-компании, к которому в случае необходимости в любой момент может обратиться наш капитан. **(Слайд 10)** (Родители распределяются по группам: придумывают название своей команды, девиз, выбирают представителя в родительский комитет ДОО.)

Итак, наш корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет... чего-то еще нам не хватает! Конечно же, навигационной системы – без неё далеко мы не уплывём!

**Представление ООП ДО**. Наша навигационная система называется **(Слайд 11)** **«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОБО «Детский сад компенсирующего вида».** (Далее – Программа.)

 Вся учебно-воспитательная и коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с данной программой. Программа разработана рабочей группой, в которую входят некоторые педагоги нашего детского сада, с учётом:

- ФГОС ДО,

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой»,

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

- специальных программ - «Коррекция нарушений речи» (авторы – Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова), «Диагностика-коррекция-развитие: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» (авторы – Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.П.Зарин, Н.Д.Соколова), методических рекомендаций «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР» (автор – Л.С.Маркова).

 Образовательный процесс в нашем детском саду строится на основе **тематического планирования**, т.е. вся воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа планируется с учётом лексической темы, информацию о которой вы можете получить в родительском уголке в своей группе. Каждую лексическую тему дети проживают 1-2 недели. На базе нашего детского сада уже четвёртый год работает творческая группа, которая разрабатывает проекты по лексическим темам. В этом учебном году мы работаем над лексическими темами «Птицы»: «Летят перелётные птицы», «Птицы зимой», «Встреча пернатых друзей». (Представить родителям в качестве примера один из проектов, разработанных творческой группой ДОО).

**Отдыхательная пауза – гимнастика для глаз** «Цветик-семицветик». (Проводит учитель-дефектолог Прохорова И.В. – игра + её значение для развития ребёнка.) (Клик – «Гимнастика для глаз», **гиперссылка –** внизу слайда)

 **Особенности образовательного процесса.** Каждый корабль, уходящий в дальнее плавание имеет своё название, свои отличительные особенности. **(Слайд 12 –** клик на каждый пункт**)** Если родители, которые отправляются с нами в плавание уже не первый год, знакомы с особенностями образовательного процесса в нашем детском саду, то родители, пришедшие на наше первое общее собрание пока этого не знают. **Чем же отличается образование в нашем детском саду от образования в обычных детских садах?**

1. Свою Программу мы составляем в соответствии со специальными коррекционными программами, о которых я уже говорила.
2. Небольшая наполняемость групп, присутствие в штате специалистов – педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителя-логопеда – дают возможность осуществлять образовательную деятельность по подгруппам, которые формируются на основе возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Присутствие в содержании непосредственно образовательной деятельности специальных образовательных событий (см. Программу, раздел «Содержание коррекционно-развивающей работы»).
4. Коррекционная составляющая пронизывает весь воспитательно-образовательный процесс в течение дня.
5. Систематическая коррекционно-развивающая индивидуальная работа, которую проводят специалисты ДОО. (Пояснить, кто из специалистов является ведущим у детей с определёнными диагнозами.)
6. Наш учебный год начинается с октября, а не с сентября. Сентябрь в нашем детском саду – диагностический период. В это время проводится диагностика развития детей по всем образовательным направлениям. (Объяснить отличие «диагностики», которую проводят педагоги ДОО от «диагноза», который ставит детям областная ПМПК.)

 **(Слайд 13) Отдыхательная пауза – музыкально-дидактическая игра** «Определи музыкальный жанр». (Проводит музыкальный руководитель Баранникова Н.Л. – игра +её значение для развития ребёнка.)

**Выступления специалистов** – учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя: организация работы специалистов в группах, расписание консультаций для родителей и пр.

**Отдыхательная пауза – пальчиковая игр**а «Поможем маме». (Проводят учителя-дефектологи Ильичёва Н.П. и Огороднова Е.В. – игра +её значение для развития ребёнка.)

**Представление сайта ДОО.** Как и у каждого корабля у нас с вами будет основной официальный документ, предназначенный для записи событий, связанных с жизнью корабля, - вахтенный журнал – наш сайт в сети Интернет **(Слайд 14)**, который вам представит наш вахтенный офицер, администратор сайта, Хайданова У.Л. (Выступление Хайдановой У.Л.: представление сайта ДОО.) **(Адрес сайта – клик)**

**(Слайд 15) Заключительное слово старшего воспитателя.** Конечно же, прав известный педагог В.А. Сухомлинский (**Клик**), сказав: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом». Наши дети требуют от нас много душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы по-настоящему счастливы, когда глаза наших малышей наполнены радостью и приятными ожиданиями в жизни. Хочется еще раз отметить, что воспитание ребенка – это самое главное занятие родителей. Никакая нехватка времени и усталость на работе не должна мешать папам и мамам больше общаться со своими детьми. На сегодняшний день ничто не может оправдать невнимания к детям. Поэтому приглашаем вас, мамы и папы, бабушки и дедушки, а также всех взрослых, занимающихся воспитанием наших детей к активному участию во всех мероприятиях во время нашего долгого плавания. Мы уверены, что из большого количества предложенных совместных с детьми мероприятий вы найдете интересные для себя, своей семьи и станете их многократными участниками. (**Клик**) Тем самым подарите детям минуты радостных встреч, и подчерпнёте для себя много интересного и полезного. В добрый путь! (**Клик – звук**)

**Разное:** вопросы и ответы.