**Рекомендации**

**родителям**

**по развитию речи в летний период**

***Следите за произношением детей.***

* Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков.
* Иначе звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу заново.
* Исправляйте ошибки в произношении слов, особенно слов сложной слоговой структуры (например, «блатека» – библиотека, «валосипед» –велосипед).

Обогащайте словарный запас детей новыми словами. Этому способствуют:

* летние путешествия,
* новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу,
* экскурсии в музеи,
* выходы в театр, в цирк.

***Закрепляйте в памяти детей отработанный за год лексикон***

* Названия месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.д.)
* Названия растений (ягод, цветочных растений, деревьев, овощей и фруктов)
* Названия животных, диких или домашних животных.

***Продолжайте вместе с детьми***

* читать художественные произведения, сказки, детские журналы,
* пересказывайте короткие сказки, рассказы,
* сочиняйте свои сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка,
* в вечернее время беседуйте с ребенком об увиденном и прожитом за день.

***Следите за грамматикой. Исправляйте ошибки:***

* в употреблении предлогов: В,ИЗ,НА,ПОД,К.(Например, «Шишка упала из ветки» – Шишка упала с ветки.)
* в согласовании слов (например, «Я видел на ветке две птички» – Я видел на ветке двух птичек.)
* неправильный порядок слов в предложении (например, «Дети играют в игры интересные». – Дети играют в интересные игры.)

**На даче.** Перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Лето», «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Ягоды», «Растения сада», «Летние и осенние работы в саду». Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные на даче необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребенка на всю жизнь. Только здесь малыш в естественных условиях усвоит значение глаголов «вскопать», «подрыхлить», «прополоть», «удобрить» и других. Не на картинке, а в живую увидит растения в разную пору их вегетативного периода (рост, цветение, плодоношение, увядание); узнает, как и где вырастают ягоды, овощи, фрукты, каким трудом дается урожай.

***Не забывайте о существовании карандашей, пластилина, красок, ножниц***

* Помните, что рисование, лепка, аппликация развивают мелкую моторику рук.
* А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи (исследования ученых!)

 Выполнение всех этих рекомендаций – большой вклад в работу по формированию правильной красивой речи, залог будущего успешного обучения, как в детском саду, так и в школе.

***Желаю вам успехов!***

***Учитель – логопед***

***Леванова Наталья Вячеславовна***