***Представление игрового пособия - лэпбук***

***на тему:***

***«Научите меня р-р-р- рычать»***

 ***Цель:*** *повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по использованию игрового пособия с детьми при автоматизации звуков.*

 **(1 слайд)**

 Добрый день, уважаемые коллеги!

 В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования и увеличением количества детей с речевыми нарушениями, мне как учителю – логопеду приходится искать новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые, были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали образовательные, коррекционные и воспитательные задачи.

         Вот и я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное для меня, дидактическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома.

 *Что же такое лэпбук?*

 Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap –колени, book- книга). Еще его называют тематическая папка или книжка-раскладушка.

 Это самодельная папка, которую ребёнок (или группа детей) может удобно разложить у себя на коленях (парте, столе, на полу) и просмотреть всё её содержимое. При этом выполнить предлагаемые задания, узнать что-то новое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержится весь необходимый систематизированный материал по выбранной вами теме.  В лэпбуке много кармашков, конвертиков, окошек, дверей, подвижных деталей, которые ребёнок может доставать, перекладывать, собирать, складывать по своему усмотрению или по заданию.

Лэпбук – это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию участников коррекционно-развивающего процесса и отвечающее требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде. Лэпбук:

* информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный материал);
* полифункционален: способствует развитию творчества, воображения; есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;
* обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
* вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части, а также возможность добавлять новые задания, обновлять речевой материал);
* доступный (его структура и содержание доступны детям младшего школьного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех ребят).

 Каждый лэпбук уникален, как уникален и его автор, нет правильного или неправильного метода его создания. Всё зависит от того, как логопед воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.

 С целью эффективного создания лэпбука необходимо соблюдать последовательность работы:

1. выбрать тему;
2. составить план;
3. нарисовать макет;
4. продумать элементы;
5. подготовить необходимый материал.

 Лэпбук - это технология, которая позволяет проявить себя в безграничной фантазии, раскрыть творческие способности. А для детей делает логопедические занятия интересными и увлекательными, направленными на развитие и коррекцию имеющихся речевых нарушений.

         Лэпбук преимущественно используется в индивидуальной работе с детьми. Но задания позволяют использовать его и в подгрупповой деятельности.

         На мой взгляд, лэпбук – это современная эффективная технология обучения, отличный помощник в работе учителя – логопеда. У детей с речевыми патологиями речь самостоятельно не развивается. Страдает процесс накопления слов и оперирования ими в речевой деятельности. Как правило, у дошкольников этой категории страдают и познавательные процессы: память, внимание, восприятие, мышление.

         Решение данных проблем – одна из задач использования лэпбука в коррекционно-речевой работе.

         Такая интерактивная папка позволяет:

* пополнять словарь детей;
* ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
* формировать грамматические категории;
* развивать связную речь;
* развивать фонематическое восприятие;
* формировать психологическую базу речи;
* совершенствовать мелкую моторику.

  **(2 слайд)**

 Первое моё создание лэпбука было для детей старшего дошкольного возраста с использованием в подгруппой работе, на тему «Юные экономисты», «Эра динозавров», следующий лэпбук мы создали вместе с учителем-дефектологом на тему «Скоро в школу!». Затем я решила изготовить лэпбук для автоматизации звуков. **(3 слайд)**

         Актуальность пособия «Научите меня р-р-р рычать» обусловлена возможностью автоматизации звука [Р] самостоятельно или с минимальной помощью взрослого. Материал систематизирован, при помощи данного пособия можно выстроить систему совместных видов взрослого и одного ребёнка.

 Автоматизация в самостоятельной речи поставленного звука процесс очень длительный. Именно использование разнообразных форм и видов преподнесения речевого материала позволит качественно и в короткие сроки учителю-логопеду автоматизировать звуки, нарушенные у детей.

**Решаются следующие задачи.**

*Образовательные:*

-учить детей выполнять комплекс артикуляционной гимнастики для выработки нормированного произношения звука [Р], используя тематические карточки;

-учить правильно проговаривать звук [Р] изолированно, в слогах, словах, в предложениях, в связной речи;

 -познакомить с буквой Р, обучать чтению слогов с использованием буквы Р, находить в словах нужный слог в разных позициях, как в начале слова, так и в середине слова;

-учить определять место (позицию) звука [Р] в словах;

-автоматизировать звук [Р] в чистоговорках, насыщенных звуком [Р];

-способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

- совершенствовать лексико-грамматический строй речи;

*Коррекционно-развивающие:*

-развивать связную речь, развивать, внимание, память, слуховое восприятие, артикуляционную и мелкую моторику, зрительное восприятие.

*Воспитательные:* вызывать интерес к занятиям.

 Дидактическое пособие лэпбук «Научите меня р-р-р рычать» представляет собой: папка с заламинированными листами формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, конверты в которых собрана информация по теме. (пазлы, картинки, карточки, задания и другое.) Картинки взяты из интернет-ресурса, из методической литературы.

 Весь дидактический и речевой материал можно менять, обновлять, добавлять в соответствии с индивидуальными особенностями детей, с динамикой продвижения, учётом самочувствия и психологического настроения ребёнка.

Работа идёт последовательно, от простого к сложному.

 В лэпбуке собраны материалы по автоматизации звука [Р] для развивающих видов совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Дидактическое пособие лэпбук «Научите меня р-р-р рычать» предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Сегодня я предлагаю вашему вниманию игровое пособие – Лэпбук.

**Содержание лэпбука:**

**1. Карточки по выполнению артикуляционных упражнений для нормированного произношения звука [Р].**

Данный раздел представлен в виде карточек, содержащих картинки, обозначающие какое-либо артикуляционное упражнение. Все картинки составляют комплекс артикуляционной гимнастики для нормированного произношения звука [Р].

**2. «Звуковая дорожка».**

Данный раздел представляет звуковые дорожки. Ребенок МАШИНКОЙ или пальчиком (машинка лежит в кармашке пособия), ведет по дорожке и тянет звук.

**3. «Игры» и упражнения.**

Далее подобраны разнообразные игры на автоматизацию звука –р- в слогах (звуковые песенки), в словах (в начале, в середине и в конце слова), в предложениях, в связной речи; чистоговорки, знакомство с буквой Р. Игры на определение место звука в слове, деление на слоги, раскраски и т.д. Игры можно менять, одни убирать, другие вложить в конверты. В лэпбуке используются ходилки-бродилки, лабиринты и много другое. В некоторых играх используются камешки Марбс.

 Также в пособии использованы пазлы Н.Э. Теремковой (звук в начале, в середине, в конце слова). Эти пазлы мне понравились ещё тем, что параллельно решаются задачи на совершенствование лексико-грамматического строя речи.

 Дидактическое пособие «Научите меня р-р-р рычать» рекомендуется также использовать и воспитателям дошкольного учреждения в коррекционно-развивающей работе с детьми, также пособие могут использовать родители, и сами дети в самостоятельной и игровой деятельности.

 В конце каждого занятия, независимо как далеко продвинулись, работая с лэпбуков, завершаем работу «Лестницей успеха», которая представлена в виде «Радуги».

«Радуга» - яркие краски весны!

«Радуга» - символ добра, красоты!

Мы в этом «радужном» мире живём,

Вместе по радуге к солнцу идём!

 Детям предлагаю шагать по радуге и продолжать высказывания:

* Теперь я могу…
* Я научился…
* Было трудно …
* У меня получилось …
* Было интересно …
* Меня удивило …
* Сегодня я узнал(а) …

Затем показать своё настроение с помощью смайлика и разместить его на радуге. При этом обратите внимание, какой цвет выберет ребёнок.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что логопедическая работа с использованием технологии лэпбук, вносит много положительных моментов в общее и речевое развитие детей с нарушениями речи.

 Безусловно, лэпбук - технология имеет большие потенциальные возможности и перспективы, которые будут открываться по мере ее внедрения в практику коррекционно-развивающего образования.Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз захочет возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, научиться говорить правильно.

 **(4 слайд)**

*«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»*

Спасибо за внимание! Творческих успехов!