Картотека дидактических игр по развитию связной речи с использованием русских народных сказок у дошкольников

«Поиграем в репку»

**Цель:** развитие речи и творческого воображении, обучение символическому проигрыванию сюжета.

Взрослый рассказывает сказку – путаницу. Начинает с «Репки», включает персонажи из других сказок.

Ребенок замечает ошибки и в результате пересказывает сказку. Вначале можно разрешить пользоваться картинками-подсказками. Когда ребенок ответил, попросите его придумать какую-нибудь сказку с этими новыми персонажами.

«Шкатулка со сказками»

**Цель:** развитие связной речи, фантазии, творческого мышления.

 **Материал:** различные фигурки животных, человечков.

 Взрослый предлагает участникам игры достать фигурки из шкатулки. Надо придумать, кем или чем этот предмет будет в сказке. После того как первый играющий сказал 2 – 3 предложения, предметы собирают вместе и начинается новая история. Важно, чтобы каждый раз получилась законченная история, и чтобы ребенок в разных ситуациях придумывал разные варианты действий с одним и тем же предметом.

«Расскажи сказку»

**Цель:** совершенствование умения пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно, умение располагать в правильной последовательности картинки

**Материал:** Мнемотаблицы пустые к сказкам «Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», и 15 сказочных персонажей.

Варианты игры:

1. Дети располагают персонажей сказки в правильной последовательности;

2. Дети рассказывают сказку, используя игровые картинки.

3. Игры на пространственное ориентирование: «Назови кто справа-слева от персонажа», «Далеко-близко».

 «Поиграем в сказку»

На первом этапе вместе с детьми обсудить, в какую сказку будем играть, подобрать персонажей, раскрасить героев сказки. С такими персонажами можно играть в любую сказку, прикрепляя их на магнитную доску.

 «Узнай сказку» (коллаж)

**Цель:** развитие зрительного внимания.

**Материал:** коллаж с сказками.

Педагог. А сейчас мы пришли в гости, здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки. Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? (Репка)

Педагог. Сейчас мы будем рассказывать сказку вместе. Я начну, а вы, кто знает эту сказку, мне помогайте «Посадил дед… (репку), выросла репка (большая – пребольшая) и т. д. » (Рассказ сопровождается показом персонажей на коллаже).

 «Узнай сказку» (по отрывку)

**Цель:** развитие слухового внимания

Взрослый. Теперь послушайте отрывок из знакомой вам русской народной сказки. (Педагог читает отрывок по сказке «Маша и медведь», дети отгадывают.)

Педагог. Все минуточку вниманья! Сказку я хочу начать… Этой сказочки названье поспешите отгадать. Педагог. Не садись на пенек, Не ешь пирожок! Неси бабушке, Неси дедушке! (Маша и медведь)

 «Перекодировка»

**Цель:** развитие мелкой моторики; целостного восприятия.

**Материал:** волшебный сундучок с карточками (мнемоквадратами)

Взрослый. Ребята, смотрите, а что это у нас тут под платочком? (Подходят, смотрят) Я, волшебный сундучок, Я, ребята, вам – дружок. (Открывают)

Педагог. В нашем волшебном сундучке есть карточки – схемы. Угадайте кто на карточке, превращайтесь, выходите, хвастайтесь. (Дети надевают шапочки, показывают животное).

«Расскажи сказку»

**Цель игры.** Развивать умение пересказывать и сочинять сказку, развивать монологическую и диалогическую речь, правильное произношение звуков, умение составлять предложения. Упражнять в умении эмоционально и выразительно исполнять свою роль. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Воспитывать любовь к р. н. творчеству. Развивать фантазию, память, внимание

**Материал:** На листах бумаги изображен лес в разные времена года, избушки (ледяная и лубяная), плоские фигуры сказочных героев прикреплены к подставкам.

**Ход игры.** По картинкам с изображением природы передвигаются плоские фигурки сказочных героев. Этими фигурками дети показывают сказку, сопровождая рассказом.

«Теремок»

**Цель:** развитие связной речи, памяти. понимание символических пятен.

 **Материал:** мнемотаблица: нарисованный теремок, по ходу сказки выставляются цветовые пятна:

серый – мышка

зеленый – лягушка

оранжевый – лисичка

белый – заяц

темно-серый – волк

коричневый – медведь.

 Создание воображаемой ситуации: «Зажмурить глаза – одеть волшебные очки и посмотреть в волшебные очки, где находится теремок – здесь обыгрывается сказка(т.е. привлечь внимание детей – погружение в сказку с помощью волшебных очков)

«Отгадай-ка!»

 **Цель:** умение детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе.

«Спи, глазок, спи, другой». (Сказка «Хаврошечка») «Сестрица Алёнушка, я пить хочу!» (Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

«Ловись, рыбка, и мала, и велика!»

 (Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»)

«Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик – братик, выручи меня!»

(Сказка «Кот, петух и лиса»)

«Сяду на пенёк, съем пирожок».

(Сказка «Маша и медведь»)

«Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки». (Сказка «Мужик и медведь»)

«Мамки – няньки! Собирайтесь, снаряжайтесь! Приготовьте мне мягкий белый хлеб, какой я ела у родного батюшки». (Сказка «Василиса Премудрая»)

«Ты молодец: не хвастун, а храбрец». (Сказка «Заяц – хваста»)

«Ишь, бородатый, и прыгнуть не сумел – всю разбрызгал».

(Сказка «Лиса и козёл»)