***Индивидуальное логопедическое занятие***

***(старший дошкольный возраст)***

***«В поисках клада»***

**Этап:** Автоматизация звука [л] (в слогах, в словах, в предложениях)

**Задачи.**

**Образовательные:** упражнять в четком произнесении звука [л] в слогах, словах, в предложениях, активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с глаголами в числе, роде, падеже, упражнять в изменении существительных по падежам), упражнять в определении наличия и места звука [л] в словах, упражнять в изменении порядка слов в предложениях по смыслу.

**Коррекционно-развивающие:** развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику, слуховое и зрительное восприятие, произвольное внимание, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, организованность, отзывчивость.

**Оборудование:** ноутбук, презентация, зеркало, салфетки, стол, стулья, карта, счётные палочки.

**Методы и приёмы:** игровые, наглядные, практические, словесные: игровая ситуация «В поисках клада», сюрпризные моменты: Лунтик, остров, клад; развивающие игры и упражнения: упражнение «Построим трап», упражнение «Слоги повтори», упражнение «Исправь ошибки»; пояснения, указания, вопросы педагога, использование современных образовательных технологий – здоровьесберегающих (психогимнастика, артикуляционная гимнастика «Язычок готовится к путешествию»,упражнение «Теплоход», дыхательное упражнение «Подуй на флаг»), использование ИКТ-технолигии.

**Ход занятия**

1. **Орг. момент.**

***(1 слайд)***

***Психогимнастика***

***Логопед.*** Встали мы с тобою в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

***Логопед.*** Настя проходи. Сегодня к нам пришёл гость. Тебе интересно узнать кто это? Тогда попробуй отгадай.

**2*. Упражнение «Отгадай»***

**Загадка**

*Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны –  
Очень добрый, знаем мы.*

***Ребёнок.*** *(Лунтик)*

***(2 слайд)***

***Логопед.*** Правильно, это Лунтик.

Л: Правильно, молодец! (на стол кладётся картинка с изображением слона) Это слон

Лалу, у него сейчас каникулы и он хочет пригласить тебя отправиться в

кругосветное путешествие на теплоходе, к своему другу Лосю, который живёт на

другом конце света. Вместе с Лалу, мы будем продолжать учиться правильно,

произносить звук [л]. Плывя на теплоходе, будем останавливаться на островах, где

живут друзья Лалу, которые поплывут вместе с нами. Принимаешь его

приглашение?

Л: Правильно, молодец! (на стол кладётся картинка с изображением слона) Это слон

Лалу, у него сейчас каникулы и он хочет пригласить тебя отправиться в

кругосветное путешествие на теплоходе, к своему другу Лосю, который живёт на

другом конце света. Вместе с Лалу, мы будем продолжать учиться правильно,

произносить звук [л]. Плывя на теплоходе, будем останавливаться на островах, где

живут друзья Лалу, которые поплывут вместе с нами. Принимаешь его

приглашение?

(на стол кладётся картинка с изображением Лунтика)

***Логопед.*** Лунтик хочет тебя позвать в путешествие. Дело в том, что он перебирал старые вещи и нашел карту, где спрятан клад, к которому необходимо добраться на теплоходе. В пути может вдруг что-то случится, одному в плаванье выходить нельзя. Ему нужна твоя помощь. Принимаешь его приглашение?

**Ребёнок.** Да!

***3. Артикуляционная гимнастика «Язычок готовится к путешествию»***

***Логопед.*** Путь далёкий и нелёгкий, нужно как следует подготовить­ся *(уп­ражнение «Улыбка»)*. Давай напечем блинов, чтобы было чем подкрепиться (*уп­ражнение «Блинчик» или «Лопата»*). К блинам возьмем с  
собой вкусное варенье (*упражнение «Вкусное варенье»* ). Пе­ред выходом в море давай проверим, как перенесем качку  
(*упражнение «Качели»* ). Качка нам не страшна! Однако нам  
нужно поторопиться. Бегом на причал! (*Упражнение «Лошадка».)*

***4. Упражнение на дыхание «Подуй на флаг»***

***(3 слайд)***

***Логопед.*** Посмотри, на нашем теплоходе флаг развевается, это ветер подул. Как он подул? (*ребёнок дует на флажок*). ***(4 слайд)***

***Логопед.*** Теперь мы готовы путешествовать. ***(5 слайд)***

***Логопед.*** Скажи, а какой первый звук в имени Лунтика? (Звук – л). Это его любимый звук. Вот и его мы тоже возьмём с собой в путешествие и не будем про него забывать.

***(6 слайд, звук теплохода)***

***Логопед.*** Послушай, как гудит теплоход: ы-ы-ы, приглашает нас подняться на палубу. Идем по палу­бе, она гудит под ногами: л-л-л. Как гудит палуба?

***5. «В поисках клада»***

***(7 слайд)***

***Логопед.*** Отправляемсяв путь!

***6. Упражнение «Слоги повтори»***

***(8 слайд)***

***Логопед.*** Волны плещутся за бортом:

АЛ-ОЛ-УЛ-ЫЛ АКЛ-ОКЛ-УКЛ ЛЛА-ЛЛО-ЛЛУ ЛКА-ЛКО-ЛКУ

*Ребёнок повторяет за логопедом*

***(9 слайд)***

***Логопед.*** Над теплоходом чайки летают и кричат:

СЛА – СЛО – СЛУ – СЛЫ

ЗЛА – ЗЛО – ЗЛУ – ЗЛЫ

ПЛА – ПЛЫ – ПЛО – ПЛУ

БЛА – БЛЫ– БЛО – БЛУ

ФЛА – ФЛЫ– ФЛО – ФЛУ

ВЛА – ВЛЫ – ВЛО – ВЛУ

ТЛА – ТЛЫ– ТЛО – ТЛУ

КЛА – КЛЫ– КЛО – КЛУ

ГЛА – ГЛЫ – ГЛО – ГЛУ

***(10 слайд)***

***Логопед.*** Выходим в открытое море. Наш теплоход набирает быстро ход.

*Ребенок, соединив большие пальцы, ладонями имитирует полет чай­ки и повторяет за логопедом слоги.*

**7. *Физминутка “Теплоход”***

|  |  |
| --- | --- |
| От зеленого причала | *(Шаг вперед, руки опущены)* |
| Оттолкнулся теплоход. |  |
| Раз, два – | *(Два шага назад)* |
| Он назад шагнул сначала. |  |
| А потом шагнул вперед - | *(Два шага вперед* |
| Раз, два – | *(Руки вытянуты вперед и сомкнуты -* |
| И поплыл по морю, | *(Это нос теплохода; движения по кругу* |
| Набирая полный ход. | *мелкими шажками)* |

***(11 слайд)***

***Логопед.*** Посмотри внимательно, впереди виднеется какой-то ост­ров. Наверное, это тот самый остров. Ну вот мы и на месте. ***(12 слайд)***

***8. Упражнение «Построим трап»***

***Логопед.*** Вот только с теплохода можно спуститься только по трапу, это такая специальная лест­ница. Но трап нужно сначала построить. Доски (счетные палочки) лежат перед тобой, а гвоздями послужат слова, в которых слышится звук [л].Прибивай доску только тогда, когда услышишь нужное слово и скажи где находится звук –л- в слове (в начале, середине, конце): лужа, стена, факел, подушка, платье, карта, осёл, каюта, кукла, мачта, плот, ваза, флаг, лампа, якорь, слон, компас, стол. (*Ребёнок выполняет*).

***(13 слайд, музыка)***

***Логопед***. Умница, трап готов. Спускаемся с теплохода.

***(14 слайд)***

***9. Упражнение «Исправь ошибку»***

***Логопед.*** Только где-же клад? Давай поищем. А вот он, сундук с кладом. Чтобы сундучок открыть надо разгадать пароль. Слова в предложении перепутались. Расставь их правильно.

Салазки везут Славу.

Яблоко ело Аллу.

Пол упал на клубок.

Гладиолус полил Влада.

Платье надело Милу.

На белке сидела ёлка.

Флажок махал Павлом.

Плот на клоуне плыл.

***Логопед.*** Ну вот сундучок и открылся. Ура! Мы нашли клад. А здесь конфеты они не обычные, а волшебные, если поделишься ими с друзьями, то вы будете крепко дружить друг с другом и не будете ссориться.

***Логопед.*** Ну, а теперь нам пора возвращаться обратно. Разворачиваем теплоход и берем курс домой. Вперёд! ***(15 слайд)***

***10. Итог занятия.***

***(16 слайд)***

***Логопед.*** Ну, вот мы и в детском саду. Настя тебе понравилось путешествие с Лунтиком?

***Логопед.*** С Лунтиком пора нам прощаться, он тебя благодарит за помощь. Он побежит скорее к своим друзьям поделиться волшебными конфетами. Вы сегодня совершили замечательное путешествие. А какой звук помогал вам сегодня в этом путешествии? (**Ребенок.** Л-л-л) Давай помашем Лунтику, и произнесём ещё раз звук Л. ***(17 слайд)***

***(18 слайд)***

***Логопед.*** Как думаешь, что получилось у тебя лучше всего, что вызвало трудности? Ты умница, у тебя все получилось, нашла клад. Я думаю ты угостишь друзей и расскажешь им о своем приключении.