***Тема: «Зимняя прогулка»***

**ОО:** речевое развитие.

**ИО:** познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**ВД:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

***Задачи:***

***Образовательные:*** уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Зима. Познай себя, помоги себе сам»; закреплять понятия о зимних явлениях, совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в подборе антонимов, составление предложений с противопоставлением, упражнять в подборе слов-родственников, употребление существительных в дательном падеже ).

***Коррекционно-развивающие:*** развивать связную речь, произвольное внимание, слуховое восприятие, память, мелкую и общую моторику; координацию речи с движением, развивать дыхание.

***Воспитательные:*** воспитывать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, воспитывать желание помочь другим, самостоятельности, самоконтроля за речью.

***Оборудование:*** ноутбук, колонки, презентация, снежок, волшебный мешочек, письмо, картинки по теме «Зима», корзинка, ёлка и снежинки бумажные, снежинки, снежок, раскраски «Зимние забавы».

***Методы и приёмы:*** игровые, наглядные, практические, словесные: создала игровую ситуацию (зимняя прогулка, сюрприз от Зимы), подвижные игры, применение навыков и умений на практике, пояснения, вопросы, использование здоровьесберегающих технологий.

***Ход занятия***

***1. Организационный момент***

***1слайд (****На слайде изображено солнышко)*

*Логопед.* Здравствуйте, ребята.

«Наше солнышко проснулось

Улыбнулось, потянулось

Нас лучом пощекотало:

«С добрым утром», – нам сказало!»

Логопед, обращаясь к детям: «Доброе утро, ….!» (дети по кругу желают друг – другу доброго утра).

*Логопед.* Ребята, послушайте загадку:

«Запорошила дорожки,

разукрасила окошки,

радость детям подарила

и на санках прокатила».

*Логопед.*  О каком времени года идёт речь? *Дети.* О зиме.

***2слайд (****На слайде изображено картинка - Зима)*

***2.******Игра «Скажи наоборот»***

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.
Летом небо светлое, а зимой — …
Зимой делают крепость из снега, а летом –...
Весной лед на реке тонкий, а зимой — …
Снег мягкий, а лед… — …
Одни сосульки длинные, а другие — …

***3. Игра «Зимняя одежда»***

*Логопед.* Молодцы, ребята. Зима приготовила для вас сюрприз и разные зимние задания. Давайте отправимся на прогулку, но сначала надо одеться по погоде. Я буду называть разные предметы одежды. Вы будете обнимать себя, будто мёрзнете, если предмет относится к зимней одежде (шуба, тулуп, шапка-ушанка, шарф, варежки), или разводить руки в стороны, будто загораете, если одежда предназначена для ношения летом (панама, шорты, сарафан, футболка).

*Логопед называет предметы одежды, дети выполняют задание.*

*Логопед.* Ребята, объясните назначение зимней одежды. Каждый участник игры выбирает какой-то предмет зимней одежды (можно также и обуви) и рассказывает, почему он нужен зимой. Например: варежки - нужны, чтобы не мёрзли руки; тёплые (шерстяные) носки - нужны, чтобы не мёрзли ноги; тёплый (шерстяной) шарф - нужен, чтобы не заболело горло; и т. д.

*Логопед.* Ну, теперь точно вы готовы. Пора отправляться в путь. А поможет нам волшебный снежок. Давайте скажем волшебные слова:

*Дети говорят лова и идут за снежком*.

Ты катись, катись снежок!

***4. Дыхательная гимнастика «Снежинки».***

***3слайд (****На слайде изображено – анимация летят снежинки)*

*Логопед.* Снежок привёл нас к пеньку, на котором стоит корзинка. Что в ней находится? Угадайте:

«Странные звёздочки с неба упали

Мне на ладонь,

Легли и пропали».

*Дети.* Это снежинки.

*Логопед.*Сейчас вы превратитесь в ветер, который будет дуть на снежинки.

*Педагог раздает снежинки и даёт чёткие инструкции по правильному выполнению этого задания:* держать снежинку пальчиками за кончик у рта,плечи не поднимать, щёки не надувать.

*Затем кладут снежинку на ладошку и сильным коротким выдохом сдувают её.*

*Логопед.* Как подул Дед Мороз в воздухе морозном
Полетели, закружились ледяные звёзды
Кружатся снежинки в воздухе морозном.
Падают на землю кружевные звёзды.
Вот одна упала на мою ладошку.
Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

*После выполнения задания дети складывают снежинки в корзинку.*

***5. «Встреча с Незнайкой»***

*Логопед.*Молодцы. А нам пора отправляться дальше за снежком.

 ***4слайд (****На слайде изображен Незнайка на зимней полянке)*

*Логопед.* Ребята, смотрите это кто? Незнайка.

*Голос - Незнайка.* Привет, ребята.

*Дети.* Привет Незнайка.

Незнайка. Ребята, посмотрите, какие вокруг большие сугробы! Снег такой же белый, как сахар, и, наверно, такой же вкусный! Сейчас я им полакомлюсь!
*Логопед.* Не делай этого, Незнайка!
*Незнайка.* Почему?
*Дети объясняют Незнайке, почему нельзя есть снег. И что может случиться, если человек будет, есть снег.*
*Незнайка.* Я понял! Снег такой плохой, пусть он совсем пропадет!
*Логопед.* Нет, Незнайка, ты не правильно говоришь. Разве снег плохой? Какую пользу приносит снег?
*Дети объясняют, какую пользу может принести снег.*

*Логопед.* Незнайка лучше играй со снегом, но не ешь его.

***6. Пальчиковая игра «Снежок»***

 Раз, два, три, четыре, *(Загибаем пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок слепили. *(«Лепят», меняя положение ладоней)*

 Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)*

И совсем, совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком)*

 Раз – подбросим, *(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)*

Два – поймаем, *( Приседают, ловят воображаемый снежок)*

Три – уроним, *(Встают, роняют воображаемый снежок)*

И … сломаем.

*Незнайка.* Ладно, я всё понял. Спасибо ребята, пойду друзьям расскажу. Пока!

*Дети.* Пока Незнайка.

***5 слайд (****На слайде изображена картинка – ледяная речка с мостом )*

*Логопед.*Молодцы. А нам пора отправляться дальше за снежком. Смотрите, какая красота. Что это?

*Дети.* Речка льдом покрылась.

***7. Игра «Сравни и расскажи»***

*Логопед.* Снег и лёд – их появление связано с наступление зимы.

Снег мягкий, а лёд твёрдый.

Снег пушистый, а лёд гладкий.

Снег белый, а лёд прозрачный.

Снег тает быстрее, а лёд медленнее.

 *Логопед*. Ребята, а можно бегать по льду? *(Ответы детей) А почему?*

*Дети рассказывают, что может случиться, если будем бегать по льду.*

***8. Игра «Подбери слова-родственники»***

Логопед. Ребята, а давайте подберём слова-родственники к слову *лёд*.

*Лёд — ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололёд…*

 *Логопед.* Молодцы. А нам пора отправляться дальше за снежком. Ребята, мы с вами тогда пойдём по мосту, чтобы не поскользнуться и не упасть.

***6 слайд (****На слайде изображена картинка «Зимние забавы»)*

*Логопед.*Смотрите, сюда. Чем заняты ребята на улице?

Дети рассказывают, чем можно заниматься зимой на улице.

*Логопед.* А давайте и мы поиграем.

***9. Физкультминутка «Зимние забавы».***

*Логопед.*Дети, все в кружок вставайте,

Игру скорее начинайте. *(Дети встают в кружок).*

Наконец пришла зима, (*Дети разводят руки в стороны*)

Стали белыми дома, (*Складывают руки домиком над головой*)

Снег на улице идёт, (*Двигают руками сверху вниз*)

Дворник улицу метёт, (*Имитируют*)

Мы катаемся на санках, (*Приседают, руки вытягивают вперёд*)

Пишем на катке круги, (*Руки закладывают за спину, медленно кружатся*)

Ловко бегаем на лыжах, (*Имитируют*)

И играем все в снежки. (*Лепят и бросают снежки*)

***10. Игра «Кому что нужно?»***

*Логопед.*Санки нужны …. саночнику. Лыжи нужны …. лыжнику. Клюшка нужна …. хоккеисту. Коньки нужны …. Конькобежцу. Винтовка нужна …. биатлонисту. И т.д.

***7 слайд (****На слайде изображена лесная опушка)*

***11. Игра «Укроем ёлочку»***

*Логопед.* Зимой в лесу все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Смотрите, одну елочку зима забыла укутать. Давайте её укутаем. Я вам буду читать стихотворение, а вы будете добавлять слова, родственные слову снег. Каждым ***снежным словом*** мы будем укрывать елочку, чтобы она не замерзла.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю…

С неба все скользят пушинки – серебристые…

На посёлки, на лужок все снижается - …

Вот веселье для ребят – все сильнее - …

Все бегут вперегонки, все хотят играть в …

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил …

***8 слайд (****На слайде изображена зимняя картинка )*

*Логопед.* Вот мы и добрались. Смотрите волшебный мешок. Вам интересно узнать, что там? *(Ответы детей)* Давайте откроем мешочек.

 *Дети открывают мешок, а в нем сюрприз.*

*Логопед.*  Смотрите, здесь письмо, прочитаем его:

«К вам я в гости собиралась,

Но немного задержалась,

Отвлекли меня дела:

Метели, вьюги, холода.

Вы задания выполняли,

Много знаний показали.

И незнайке помогали.

Дружно за снежком шагали.

А сейчас вы не скучайте

И подарки получайте.

ВАША ЗИМА».

***9 слайд (****На слайде изображена картинка девочка-Зима)Логопед.* Ребята, это сама Зима нам письмо написала и подарки припасла. Дети получают подарки от зимы - раскраски «Зимние забавы».

***12. Итог занятия***

*Логопед.* Ребята, ну, а теперь нам пора возвращаться домой.  *(Дети  передают из рук в руки «Волшебный снежок» и рассказывают).* Что вам сегодня больше всего запомнилось? Кому что понравилось? Кому мы сегодня помогли? Какое зимнее задание было самым сложным?