**Игры для родительских собраний**

***Практическое упражнение «Котенок»***

Участники встают в круг. Ведущий просит передать по кругу газету.

*Потом предлагает представить, что на этой газете уснул маленький котенок, и теперь газету нужно передавать друг другу очень бережно, чтобы не разбудить и не испугать его.*

В конце упражнения ведущий говорит, что точно такое же бережное отношение важно сохранять для общения с особыми детьми.

**Упражнение 2. «Чудесный мешочек»**

**Цель:** формирование позитивных установок восприятия своей семьи.

*Оборудование:* мешочек с различными мелкими предметами.

Педагог проходит по кругу с мешочком, в котором находятся различные мелкие предметы.

Каждый из участников опускает руку в мешок и, не заглядывая в него, берет любой предмет. После того как все получат по одному предмету, психолог объясняет правила игры.

**Педагог.** У вас в руках по предмету. Найдите сходство между ними и вашей семьей. Мне

достался пластмассовый шарик. Шарик — круглый. В нем нет углов, а значит, нет острых

неразрешимых проблем. Наша семья всегда собирается за круглым, как этот шарик, столом. Это и есть то, что объединяет шарик и нашу семью.

**Упражнение 4. «Ладошки»**

**Цель:** Использование тактильных ощущений

Тихо звучит спокойная музыка. Педагог просит всех присутствующих закрыть глаза и

положить свои руки на колени ладонями вверх. Один человек подходит к любому другому, кладет свои ладони на его ладони и садится на его место, а тот продолжает упражнение и т.д. Упражнение выполняется молча в течение 5-7 минут.

Педагог просит поделиться ощущениями и впечатлениями тех, к кому подошли во время

упражнения («Как изменялось ваше состояние?») и тех, к кому не подошли («А вы что

чувствовали?»). Чему учит нас это упражнение?

Итог: Для детей очень важно почувствовать прикосновение, внимание к себе взрослых.

Когда ладони одного человека прикасаются к ладоням другого, происходит контакт двух людей, и третьего нет, никто не может вмешаться в контакт родителя с ребёнком – ни второй родитель, ни бабушка, ни другие дети. Конечно, этот контакт не должен быть направлен против кого-то

третьего, иначе это приведёт к формированию невротической личности ребёнка. Поэтому и с

нашими детьми с особыми детьми необходимо вести себя именно так.