**Тема: «Осенние подарки»**

**ОО:** речевое развитие.

**ИО:** познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**ВД:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

***Задачи:***

***Образовательные****:* 1) расширять и активизировать словарь по теме «Осень. Дары осени»; 2) совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные; 3) упражнять в образовании однокоренных слов, в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

***Коррекционно-развивающие:*** 1)развивать дыхание, связную речь, произвольное внимание, мышление, память, тонкую и общую моторику; развивать слуховое восприятие.

***Воспитательные:*** 1) воспитывать уважение детей друг к другу, положительные личностные качества, чувство коллективизма; 2) воспитывать умение слушать внимательно.

***Оборудование:*** ноутбук, колонки, презентация, дидактическое пособие «Корзины с овощами и фруктами», подарок-яблоко разрезанное на дольки, дидактическая игра «Из чего сок?».

***Методы и приёмы:*** игровые, наглядные, практические, словесные: создала игровую ситуацию (в гости пришла осень, игры-задания), подвижные игры, применение навыков и умений на практике, пояснения, вопросы, использование предметов, игрушек.

***Ход занятия***

***1. Организационный момент***

***1слайд (****На слайде изображено солнышко)*

*Логопед.* Здравствуйте, ребята.

Каждый день надо начинать с хорошего настроения. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте с вами поздороваемся необычным способом.

***Приветствие  «Здравствуй»***

Здравствуй солнце золотое!  *Руки над головой, пальцы раздвинуты в виде лучей*

Здравствуй, небо, голубое!    *Показать небо*

Здравствуй, вольный ветерок!  Показать ветерок *(машем руками влево-вправо)*

Здравствуй, маленький дубок!  *Показать дубок.*

Здравствуй, Утро!    *Жест вправо*

Здравствуй, День!   *Жест влево*

Нам здороваться не лень! *Руки к груди, затем развести в стороны.*

*Дети садятся.*

*Звучит музыка Чайковского «Времена года. Октябрь»*

***2.Чтение стихотворения об осени.***

*Логопед.* Ребята, а какое время года наступило? (*Осень*)

*Логопед* (*на фоне тихой музыки) читает стихотворение:*

Тихо в осеннем притихшем лесу,

Листья кружатся, смотри на лету,

Будто о жизни прошедшей грустят,

Дереву словно: «Прощай» говорят.

Воздух прозрачен, чист и душист,

Разноцветным ковром ложится лист.

Поздний осенний цветок веселит,

Прозрачный ручей мирно журчит,

Певчие птицы к отлету готовы,

Труженик - дятел деревья долбит,

Желуди дуб роняет, шуршит,

Дерево клен цветом красным горит.

И хочется видеть всё то без конца –

Картину, достойную кисти творца.

Пышные ивы склонились к воде,

Желтые косы полощут в воде.

*Логопед.* Посмотрите в окно, как стало все вокруг ярко и красиво. А у вас радостное настроение? (*Ответы детей*) Вот и хорошо. Ребята, а вот и осень (***2 слайд*** *на экране появляется девочка-осень*) осень богата ещё и урожаем.

***(Голос Осени****). Осень. «Здравствуйте, ребята я очень рада видеть вас, я приготовила для вас подарок. Но сначала хочу узнать, всё ли вы знаете обо мне, о моих дарах осенних. А для этого я приготовила задания. Ели справитесь, то получите подарок».*

*Логопед.* Ребята, что скажите, вы согласны? (Ответы детей).

*Логопед.* Давайте расскажем осени, что мы всё знаем о ней.

***3. 1 задание***

***Игра “Разложите фрукты и овощи” - дифференциация «фрукты - овощи»***

*Логопед.* Хоть Осень и не такое веселое время года как лето, но грустить - то
особенно некогда. Столько вкусных овощей и фруктов созрело на соленья
и компоты. Смотрите вон целый поднос (показывает). Только здесь всё перепуталось! Вы помогите ребята, разложите урожай.

Овощи в одну корзину, фрукты — в другую
*Дети раскладывают овощи и фрукты по картинкам.*

*Логопед.* Молодцы ребята***4. 2 задание***

***Игра «Что приготовим?»***

*Логопед.* Какой бывает сок, подумай, не зевай!
Своё словечко быстро, точно называй!
Сок из фруктов — (какой?) ...

Сок из апельсина, из яблок, из вишни, из слив, из персиков, из моркови - морковный сок.

Много блюд из овощей, салатик назови скорей!
Салат из овощей - (какой?) ..., из моркови, из свёклы, из капусты.

*Логопед.* И с этим заданием справились. (***3 слайд*** *на экране появляется картинка – «Осенний лес»)*

***5. Физкультминутка «Осенний лес»***
Заходи в осенний лес! (*дети выполняют ходьбу на месте*)
Много здесь вокруг чудес! (*разводят руки в стороны и
оглядываются вокруг*)
Вот березки золотые стоят, (*поднимают руки вверх*)
Под березками грибочки на нас глядят ... (*приседают и выполняют
упражнение "Грибок")*
В корзинку прыгнуть хотят...(*встают и выполняют упражнение
"Корзинка")*
Упражнение "Грибок" - на вертикально поставленный кулачок одной
руки опустить округленную ладонь другой, затем поменять руки.
Упражнение "Корзинка" - пальцы переплести "замочком", ладони
повернуть вверх и слегка округлить, соединив над ними большие пальцы
(ручка корзинки)

***6. 3 задание***

***Игра «Четвёртый лишний» (обобщение — исключение***)
(***4 слайд*** *на экране появляется девочка-осень*)*на экране:* подберёзовик, лисичка, мухомор, маслёнок.)
*Логопед.* Вышли на полянку, сели все в кружок,  угадай, кто лишний, милый мой дружок! Как назовём одним словом? (грибы)
Что лишнее, почему? (ответы детей)

***7. 4 задание***

***Упражнение «Соберём семейку»***
*Логопед.* Очень скучно одному, здесь в лесу расти грибку.
Кто грибку родню найдёт? Слова - родственники подберёт?

*Давайте подберём слова одной семейки к слову гриб.*

Как называется маленький гриб? Грибок.

А как можно назвать очень большой гриб? Грибище.

Как называют суп из грибов? Грибной.

Как называют человека, собирающего грибы? Грибник.

Как можно ласково назвать гриб? Грибочек.

*Логопед.* Молодцы, ребята. И с этим заданием справились.

**8. 5 задание**

***Игра «Назови ласково»***

*Логопед.* Вот мы в лесу... А что ещё растёт в лесу? (*Ответы детей -
ягоды*)

***9. Зрительная гимнастика «По ягоды»***

Справа зреет земляника, *Движения глазами влево – вправо.*

Слева – сладкая черника,

Справа – красная брусника,

Слева  спеет ежевика.

Ягоды все соберём,

И потом домой пойдём. *Сомкнуть веки обоих глаз на 3 – 5 секунд,*

*Логопед.* Мяч осенний и волшебный, будет в руки к вам скакать, вам
нужно обычные слова в ласковые превращать: ягода - ягодка,  малина – малинка
земляника – земляничка,  черника – черничка, клюква – клюковка, брусника – брусничка, морошка – морошечка.

***10. Упражнение «Подышим»***

*Логопед.* Давайте подышим осенним воздухом все вместе скажем:
- Ах, какой чудесный воздух!
- Ах, как красиво в осеннем лесу!
- Ах, сколько листьев под ногами!
*(Дети выполняют глубокий вдох через нос и медленный выдох через
рот, предложения произносятся на выдохе)*

***11. Пальчиковая игра «Осенний букет»***
*Логопед.* Ребята, давайте соберём осенний букет...

Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать (сжимать и
разжимать кулачки)
Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья осины, листики
дуба (загибать поочерёдно пальцы)
Мы соберём в вазу осенний букет отнесём (сжимать и разжимать
кулачки)
*(*5 ***слайд*** *на экране нарисована ваза, в которой красивый букет из осенних
листьев)*

***12. Итог занятия.***

*Логопед.* Вот и закончились осенние задания.

(***6 слайд*** *на экране появляется девочка-осень*) Спасибо вам, ребята. Вижу, вижу, любит осень, детвора!
И за это вам подарки осень в группу принесла.

*(На тарелке яблоко разрезанное на дольки)*Ешьте их и поправляйтесь, витаминов набирайтесь.
Вот настал момент прощания, будет краткой моя речь,
Говорю вам: «До свидания, до счастливых новых встреч!»

*Логопед и дети.* До свидания, осень.

(***7 слайд*** *на экране осень исчезает)*

*Логопед*. Кто к нам сегодня приходил в гости? Ребята, вам понравились угощения? А что вам больше всего понравилось? Какое задание было самым трудным?