***Тема: «Ярмарка»***

**ОО:** речевое развитие.

**ИО:** художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**ВД:** игровая, коммуникативная, двигательная.

***Задачи:***

***Образовательные****:* закреплять и обогащать представления о празднике Ярмарка;расширять и активизировать словарь по теме «Ярмарка»; 2) автоматизировать звуки в речи у детей; 3) учить составлять предложения по картинке сюжетной; 4) обогащать глагольный словарь по теме; 5) упражнять в подборе прилагательных к существительному.

***Коррекционно-развивающие:*** развивать связную речь, зрительное внимание, память, мышление, тонкую и общую моторику, дыхание; развивать слуховое внимание, целостность восприятия.

***Воспитательные:*** 1) воспитывать творческую активность, уважение детей друг к другу, положительные личностные качества, чувство коллективизма; 2) воспитывать умение слушать внимательно; воспитывать чувство переживания и желание помочь другим.

***Оборудование:*** телеграмма, презентация к занятию, ноутбук, обруч, разрезные картинки (игрушки); матрёшки с разными застёжками, мячик, музыка «Ярмарка».

***Методы и приёмы:*** игровые, наглядные, практические, словесные: создала игровую ситуацию (телеграмма), сюрпризный момент (появление героев – Петрушка, Торговец, Скоморох Федя и Веня), логоритмическое упражнение, применение навыков и умений на практике, пояснения, вопросы.

***Ход НОД***

***(Слайд 1)***

***1. Организационный момент***

*Логопед.* Проходите ребята. Смотрите сколько гостей пришло. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте. Дети встают в круг.

***Психогимнастика***

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. *(Стук в дверь)*

***2. Принесли телеграмму***

*Логопед.* Ребята, вам интересно, что там? (Ответы детей – да)

*Логопед читает телеграмму.* Здравствуйте ребята! Пишет вам Петрушка. Я узнал, что вы очень любите праздники. И поэтому мы с друзьями решили позвать вас к нам на праздник. Приходите, будет интересно, мы очень будем вас ждать.

*Логопед.* А кто такой Петрушка? На каком празднике можно встретить Петрушку? (Ответы детей - на Ярмарке)

*Логопед*. Ну, что ребята отправимся на праздник? (Ответы детей – да)

*Логопед.* А чтобы нам туда попасть, у меня есть волшебная карусель.

- Приглашаю вас ребята занять место на нашей веселой карусели, встать вокруг обруча и взяться за обруч и повторять за мной слова:

*«Мы на ярмарку пойдём,*

*Много интересного найдём».*

***3. 1-я остановка (Музыка Ярмарка)***

*Логопед.* Как вы думаете, куда мы попали? (Ответы детей) Мы попали на Ярмарку.

*Логопед читает стихотворение:*

Снова Ярмарка шумит,

Пряники с конфетами!

Весь народ товар глядит,

Люди разодетые!

*Логопед.* Ребята, а что вы знаете про этот праздник? (Ответы детей) Ребята, а чтобы вы лучше вспомнили про этот праздник, я вам покажу картинку.

***(Слайд 2)*** *Логопед показывает детям сюжетную картину.*

***4. Рассказы детей про праздник «Ярмарка» по сюжетной картинке.***

Дети рассказывают, что на ней изображено.

*Дети.* Ярмарка-это шумный, веселый базар, на котором торговали своими товарами! Много веселились, проводили разные конкурсы и соревнования.

*Логопед.* Да, правильно ребята. Ярмарка – это «большой торговый съезд и привоз товаров, длящийся неделями, большой сельский базар. На ярмарке каждый торговал как и где только мог.

*Логопед.* Ребята, что делают на ярмарке? (продают - сладости, посуду, игрушки, играют и т.д.)

***(Слайд 3)*** *Логопед*. Ребята, смотрите расстроенный Торговец. Ребята у него беда случилась. Кто-то задел коробку с игрушками и они все сломались. Что же делать? Что он теперь будет продавать? (Надо склеить)

***5. Игра «Собери» (разрезные картинки)***

*Логопед раздаёт разрезные картинки, всем разные.*

***(Слайд 4)***

*Дети собирают картинки-игрушки.*

*Логопед.* Молодцы, ребята помогли. Я думаю теперь он доволен.

*Логопед.* Ну, что ребята, отправляемся дальше.

*«Мы на ярмарку пойдём,*

*Много интересного найдём»*

***6. 2-я остановка***

***(Слайд 5)***

*Логопед*. И нас встречает? (Петрушка) - на слайде появляется Петрушка.

***7. Д/И «Какой?»***

*Логопед*. Петрушка (Какой?)– весёлый, хвастливый, озорной, смелый, яркий.

*Логопед.* Молодцы, ребята.

***8.Игра «Отгадайте»***

Логопед. Ребята, Петрушка нам предлагает отгадать загадки, чтобы их отгадать вам помогут картинки.

***(Слайд 6)***

Логопед читает загадки: к кому мячик в руки попадёт, тот и говорит отгадку.

1) Носят женщины, старушки

Носят малые девчушки –

К уголочку уголок

Сложен красочный…(платок) Алина Т.

2) Мне в частушках подыграет,

Хоть и не гармошка.

За обедом в суп ныряет

Расписная…(ложка) Леонид В.

3) Без нее в деревне скучно

          Вместе с ней поют частушки,

          Пляшут Маша и Антошка,

          Под веселую …(гармошку) Данил В.

4) Целый час избу мела

    Чистоплотная…(метла) Влад Ш.

5) Три струны её узнай-ка

Заиграла…(балалайка) Даша Б.

Молодцы ребята, поиграли с Петрушкой.

*Логопед.* Отправляемся дальше.

*«Мы на ярмарку пойдём,*

*Много интересного найдём»*

***9. 3-я остановка***

А здесь, пословицы, потешки, скороговорки рассказывают.

***(Слайд 7)***

***На картинке расстроенный Скоморох Федя.*** У него что-то случилось? Заболело горло, он теперь не может рассказывать скороговорки.

Народ уже пришёл, ему никак не рассказать. Что делать ему?

Ну, а мы-то с вами знаем скороговорки. Может расскажем.

*Логопед.* Говорит скороговорку, дети повторяют. Каждому ребёнку своя.

Алина Т. «Около кола колокола»

Данил В. «Метил в лукошко-попал в окошко»

Влад Ш. «Ла-ла-ла -тучка по небу плыла»

Леонид В. «Жутко жуку жить на суку»

Даша Б. «Мышка весело жила, на пуху в углу спала»

***(Слайд 8)***

*Логопед.* Молодцы ребята помогли Скомороху.

*Логопед.* Ну, что ребята, отправляемся дальше.

«Мы на ярмарку пойдём,

Много интересного найдём»

***10. 4-я остановка – игровая***

***(Слайд 9)***

*Логопед.* Нас встречает скоморох Веня. Он нас благодарит, за, то, что мы приняли участие в Ярмарке, помогли. Он хочет нам в детский сад подарить подарок, отгадайте какой:

*Ростом разные подружки,*

*Но похожи друг на дружку.*

*Все они сидят друг в дружке,*

*А всего одна игрушка. (Матрёшка)*

Ребята ветер сильный подул.

***11. Дыхательная гимнастика «Сильный ветер»***

*Логопед.* Ребята, смотрите, что ветер натворил. Матрёшки все рассыпались. Мы теперь без подарка пойдём.

Что же делать? Попробовать собрать. Ну, давайте соберём.

***12. Игра «Соберём матрёшки»***

Дети собирают (застёгивают матрёшек).

*Логопед.* Молодцы, ребята! Спасибо, скоморох Веня.

«Мы на ярмарку пойдём,

Много интересного найдём».

***13.***  ***5-я остановка детский сад***

***(Слайд 10)***

*Логопед.* Ну, вот ребята мы попали обратно в детский сад. (На слайде картинка детский сад)

***14. Итог НОД.***

*Логопед.* Ребята, где мы сегодня побывали, что видели, кто нас позвал на праздник, кому помогли? Что