**Конспект группового логоритмического занятия**

**на тему:**

**«Прогулка в осенний лес»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Интегрированные области:** художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная.

**Задачи:**

**Образовательные:** 1) расширять и обогащать словарь по теме; 2)совершенствовать грамматический строй речи (подбор прилагательных к существительному); 3) учить выработке чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; 4)развивать чувство музыкального темпа и ритма; 5) автоматизировать звук [С] в словах; 6)формировать двигательные умения и навыки.

***Коррекционно-развивающие:*** 1)совершенствовать общую и мелкую моторику; 2) развивать слуховое внимание и зрительную память; 3) способствовать развитию мимической выразительности; 4) развивать дыхание; 5) развивать координацию движений и моторных функций, чувство ритма; 6) развивать музыкальный слух; 7) формировать правильное звукопроизношение.

***Воспитательные:*** 1) формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности; 2)воспитывать любовь и бережное отношение к природе; 3)создавать эмоционально-насыщенную атмосферу совместного творчества детей и педагогов; 4)воспитывать творческую активность, уважение детей друг к другу, положительные личностные качества, чувство коллективизма; 5)укреплять чувства единства, умения действовать согласованно.

**Предварительная работа:** разучили с детьми пальчиковую гимнастику, «Осенний букет», логоритмические упражнения, подвижное упражнение.

**Оборудование:** деревья, разноцветные листья (берёзы, рябины, дуба); солнце; тучки; листья, не раскрашенные по количеству детей; краски (жёлтая, красная, оранжевая); поролоновые тампоны для раскрашивания листьев по количеству детей; столы, стулья, клеёнки, влажные салфетки; игрушки - зайчик и лиса; музыкальное сопровождение; костюм для "Осени"; костюм для "лисы".

**Методы и приёмы:** игровые, наглядные, практические, словесные: создала игровую ситуацию (прогулка в осенний лес), музыкально-дидактические и подвижные игры, мимические упражнения, сюрпризный момент (появление героев), применение навыков и умений на практике, пояснения, вопросы, художественное слово, использование предметов, игрушек.

**Ход образовательной деятельности**

**1.Вводная часть**

***Логопед.*** Здравствуйте ребята.

Наступил новый день.

Заниматься нам не лень.

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

**2. Двигательное упражнение «На прогулку»**

***Логопед:***

Друг за дружкой становитесь.

В лес отправимся гулять. *Дети маршируют.*

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдем *Ходят змейкой между кочками.*

Друг за дружкою гуськом.

На носочки встали *Бегут на носочках.*

И к лесу побежали.

Нога выше поднимаем, *Ходят высоким шагом, перешагивая через кочки*.

На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке *Маршируют.*

Мы весело шагаем.

***Логопед:*** Ребята, вот мы и пришли в лес. Возьмите друг друга за руки, закройте глаза и вместе со мной произнесите волшебные слова:

Здравствуй, здравствуй, чудо-лес.

Полный сказок и чудес!

Звучит музыка.

Дети открывают глаза.

***Логопед***: Давайте, ребята, посмотрим, что же происходит осенью в лесу.

**3. Дыхательное упражнение "Ветер"**

***Логопед:*** Ой, ребята, посмотрите, на деревьях листья какого цвета? *(Ответы детей: жёлтого, красного, оранжевого).* Налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю.

Дует лёгкий ветерок - Ф-Ф-Ф...

И качает так листок - Ф-Ф-Ф...

Дует сильный ветерок - Ф-Ф-Ф...

И качает так листок - Ф-Ф-Ф...

**II. Основная часть**

**4. Распевка с движениями** **«Листопад».**

***Логопед***. Ребята, ветерок подул, и все листики стали опадать. А вы знаете, как называется явление когда листики опадают? (Ответы детей - листопад)

Листопад, листопад! *Дети ритмично качают поднятыми руками вправо-влево.*

Листья кружатся, летят. *Постепенно опускают руки.*

Листопад, листопад! *Хлопают ладонями по коленям.*

Под ногами шуршат. *Потирают ладони друг, о друга.*

**5. Пальчиковая игра "Осенний букет".**

***Логопед***: Ребята, давайте соберём осенний букет.

*Хором.*

*Сжимать и разжимать кулачки.*

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать.

Листья берёзы. *Загибать поочерёдно пальцы.*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберём

В вазу осенний *Сжимать и разжимать кулачки*

Букет отнесём.

**6.** **Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки».**

***Логопед.***

Солнышко с тучками в прятки играло. *Посмотреть глазами вправо-влево, вверх-вниз.*

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, чёрные тучки.

Лёгких - две штучки,

Тяжёлых - три штучки.

Тучки попрятались, тучек не стало. *Закрыть глаза ладонями.*

Солнце на небе во всю засияло. *Поморгать глазами.*

**7.Массаж спины** "**Дождь".**

***Логопед.*** Тучки закрыли солнышко, и закапал дождь. *(Дети встают друг за другом "паровозиком ").*

Гром! Гром, как из пушек. *Поколачивание кулачками по спине.*

Нынче праздник у лягушек.

Град! Град! Сыплет град! *Постукивание пальчиками.*

Все под крышами сидят.

Только мой братишка в луже *Поглаживание спины ладошками*.

Ловит рыбу нам на ужин.

**8.** **Мимическое упражнение с элементами рисования "Листьям грустно-весело".**

***Логопед:***Ребята, прошёл дождь и смыл краску с осенних листьев. Как вы думаете, листьям грустно или весело? *(Отв. детей: грустно).* Покажите, какие листья лежат на земле грустные. Что нужно сделать, чтобы листьям стало весело? *(Отв. детей: раскрасить их; дети раскрашивают тампонам, смоченными краской листья).*

А теперь листьям весело или грустно? *(Отв. детей: весело).* Покажите, какие листья стали весёлые.

***Логопед****:* Ребята, послушайте, кто-то там прыгает? (Зайчик)

**9. Стихотворение с движением «Зайкин день»**Маленький зайчик по имени Ваня *Дети сжимают пальцы в*

*кулак, подняв указательный и средний пальцы ( «ушки» ).*

Быстро скакал по зеленой поляне, *Поворачивают «зайчика» вправо и влево.*

Он торопился и песенку пел,  
Сегодня у зайчика тысяча*. Разводят руки в стороны.*

Надо бы сбегать на огород, *Пробегают пальчиками по бёдрам.*

Туда, где капуста пышно растет*, Округляют руки перед собой*, *показывая*

*большой кочан капусты.*

Нужно морковку из лейки полить *Поливают из лейки-кулачка.*

Водой ключевою носик умыть. *Потирают ладошкой нос.*

***Логопед.*** Ребята, а кто это пробирается за зайчиком? (Отв. детей - лисичка)

**10.Проговаривание чистоговорки «Са-са-са...»**

Са-са-са - бежит рыжая лиса.

Су-су-су - мы увидели лису.

***Логопед***. Ребята, а давайте поиграем с зайчиком и лисой.

**11. Игра подвижная «Зайцы и лиса»**

***Логопед:***

Скачут зайцы весело под елкой, *Дети-«зайцы» идут хороводом*

*вокруг «лисы».* Вот они пустились в пляс.

—Эй, косые! Вы лисицы не боитесь? *Выставляют ноги на пятку.*

—Она поймать не сможет нас!

Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! *Ставят руки на пояс, поднимают и опускают плечи.*

Лиса, выходи! *Притопывают одной ногой.*

*Лиса:*  
Я шапку надеваю! *Показывает, как надевает* *шапку.*Я шубу надеваю! *Показывает, как надевает* *шубу.*Всех сейчас поймаю! *Потирает руки.*

Дети - «зайцы» разбегаются. «Лиса» старается их поймать.

***Логопед.*** Ребята, помогли мы листикам, поиграли с зайчиком и лисичкой. Много всего интересного происходит осенью. Все с радостью встречают осень. Много ли подарков она приносит? (Ответы детей)

***Логопед.*** А давайте спросим у неё.

Входит осень

**12. Хороводная игра «Здравствуй, осень!»**

*Дети.* Здравствуй, Осень!  *Дети, взявшись за руки, идут по кругу.*Здравствуй, Осень!  *Внутри круга стоит осень.*

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим, *.*

Что в подарок принесла?

*Осень.* Принесла я вам муки!  *Дети останавливаются.*

*Осень стоит в центре круга.  
Дети*. Значит, будут пироги!  *«Пекут пирожки» (то одна ладошка сверху, то другая).*

*Осень.* Принесла вам гречку!  
*Дети.* Каша будет в печке!  *«Варят кашу», водя* *указательным пальцем одной* *руки по ладони другой.*

*Осень.* Принесла вам овощей!

Дети. Для салата и для щей!  *Отводят в сторону* *сначала одну руку, потом*

*другую, раскрыв ладони кверху.*

*Осень.* Принесла и меду!

*Дети*

Полную колоду!  *Поднимают руки вверх и* *через стороны опускают их* *вниз.*Ты и яблок, ты и меду,  *Дети идут по кругу вокруг* *Осени.*

Ты и хлеба принесла,

А хорошую погоду

Нам в подарок припасла?

*Осень.* Дождику вы рады?  *Хоровод останавливается.*

*Дети*. Не хотим, не надо!  *Отрицательно машут руками,* *скрещивая их перед грудью и*

*слегка разводя в стороны.*

***Логопед.*** Ребята пока мы с вами играли, и не замети, как начался сильный дождь.

**III. Заключительная часть**

**13.** **Ритмическое упражнение «Капли»  
*Логопед:*** Капля - раз! Капля - два! *Удары ладонями обеих рук по коленям.*

Капли медленно сперва.

Стали капли ударять,

Капля кашпо догонять..

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

До свиданья, лес густой!

Побежим скорей домой!

**14.** Итог образовательной деятельности.

*Логопед*. Ребята, где сегодня мы побывали? Кого встретили, что больше всего понравилось?