Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса

 «Воспитатель года России-2018»

**Конкурсное задание «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»**

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми**

***Конспект подгруппового логопедического занятия с детьми***

***подготовительной к школе группы с общим недоразвитием речи (ОНР)***

**тема: «Путешествие в страну Дружбы»**

**Подготовила:**

г. Гаврилов-Ям, МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»

учитель-логопед Леванова Наталья Вячеславовна

**2018 год**

**Тема: Путешествие в страну Дружбы»**

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Интегрируемые области:** познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

***Цель:*** совершенствование грамматического строя речи, обогащение словаря, формирование фонетико-фонематических способностей.

***Задачи.***

***Образовательные****:* расширять и обогащать словарь детей по темам «Дружба», «Насекомые»; обогащать словарь антонимами; совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в употреблении прилагательных и существительных во множественном числе творительном падеже, существительных во множественном числе); закреплять умения делить слова на слоги; закреплять поставленные звуки в свободной речи детей; закреплять и обогащать представления детей о понятии «дружба», познакомить с правилами дружбы, закреплять представления о плохих и хороших поступках.

***Коррекционно-развивающие:*** развивать связную речь (рассуждение при ответах на вопросы), произвольное внимание, память, мыслительные операции, мелкую и общую моторику, зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух, речевое дыхание.

***Воспитательные:*** воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, отзывчивость, самостоятельность, инициативность, любознательность.

***Оборудование:*** проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитофон, колонки, картинки по теме «Насекомые», мольберт, мяч, видеоролики, цветок «Дружбы», цветы для игры «Цветочки», символы (картинки-правила дружбы), «облако» из тюля, разрезная картинка «Незнайка и его друзья», письмо от Лесовичка, детские столы и стулья.

***Методы и приёмы (игровые, наглядные, практические, словесные):*** единый игровой сюжет «Путешествие в страну Дружбы»; сюрпризные моменты - в гости пришли Вупсень и Пупсень, появление Незнайки, письмо от Лесовичка; музыкальное сопровождение; аудиозаписи – топот, звук ручейка; развивающие игры и упражнения; применение навыков и умений на практике; вводная беседа (о дружбе); указания, пояснения, вопросы педагога; использование ИКТ – мультимедийная презентация, здоровьсберегающих технологий – психогимнастика («Доброе утро», «Комплименты», «Облако дружбы»), дыхательная гимнастика «Ветерок».

***Ход занятия (Слайд 1)***

1. ***Организационный момент (Слайд 2)***

***Ритуал приветствия «Доброе утро!».***

*Логопед.* Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам.

Доброе утро всем! Вам!

Доброе утро гостям.

 Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

***2. «В гости пришли Вупсень и Пупсень» (Слайд 3)***

*Логопед.* К нам сегодня в гости пришли два друга, герои из одного любимого вашего мультфильма. Кто это? (Гусеницы – герои мультфильмов про Лунтика.) Что вы о них знаете? (Ответы детей.) Ребята, сегодня пока они шли к нам в гости, посмотрите, что у них произошло. ***(Слайд 4)***

***Просмотр видеоролика «Вупсень и Пупсень поссорились»***

*Логопед.* Что у них случилось? (Они поссорились.) Да они поссорились, и делают они это очень часто, и ссорятся не только друг с другом, но и с другими своими друзьями, даже обманывают!

***3. Беседа на тему «Что такое дружба?»***

*Логопед.* Что же делать? (Ответы детей обобщить: надо научить их дружить.)Кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает? (Ответы детей обобщить: дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся.)

***4. Путешествие в страну «Дружбы»***

*Логопед.* Ребята, вы много знаете о дружбе, но недостаточно только знать об этом. Чтобы уметь дружить по-настоящему, надо знать и выполнять правила **дружбы**? Всё узнать об этих правилах можно только в стране, которая так и называется – «Страна Дружбы». Хотите отправиться в путешествие в страну «Дружбы»? (Да.) А Вупсеня и Пупсеня возьмём с собой.

*Логопед.* Ребята, а полетим мы туда на весеннем облаке Дружбы. Беритесь за руки, закройте глаза и повторяйте за мной: «Облако, появись, перед нами покажись». (Дети повторяют слова.) ***(Слайд 5)***Вот оно, весеннее облако Дружбы! Держитесь крепче за него — и в путь. («Облако» из тюля). Гонит наше облако добрый сильный ветерок.

***Дыхательная гимнастика «Ветерок».***

Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу *(вдох через нос)*
Хочу налево посвищу *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)*
Могу подуть направо *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)*Могу и вниз *(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)*И в облака *(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)*

***Игровое упражнение «Исправьте ошибки»***

*Логопед.* Ребята, мы летим высоко-высоко. Послушайте внимательно над чем мы пролетаем. Если я скажу неправильно предложение, то исправьте меня.

Мы пролетаем над «зеленые рощи».

Мы пролетаем над «широкие равнины».

Мы пролетаем над «высокие горы».

Мы пролетаем над «красивые озера».

Мы пролетаем над «небольшие ручейки».

*Логопед.* ***(Слайд 6)*** Ребята, вот мы и прилетели с вами в волшебную страну «Дружбы» Смотрите, как ласково нам улыбается солнышко! Давайте и мы улыбнёмся друг другу и подарим друг другу комплименты.

***Игровое упражнение «Комплименты» (Слайд 7)*** Дети стоят по кругу и дарят друг другу комплименты.

*Логопед.* В этом и заключается ***первое правило дружбы–друзья дарят друг другу улыбку и хорошее настроение****.* *(Педагог показывает символ.)*

*Раздаётся звук ручейка.* ***(Слайд 7, звук - щелчок)***

*Логопед.* Слышите, что это за звук? (Ответы детей.) ***(Слайд 8)*** Да это приветливый ручеек!А рядом с ним весенняя полянка. ***(Слайд 9)*** Как много на ней цветов, но мне кажется, что здесь кого-то не хватает. (Ответы детей обобщить: нет насекомых!) Смотрите, ребята здесь письмо - от Лесовичка.

*Логопед читает письмо.*

Однажды над насекомыми
Пронёсся злой паук
На полянке разноцветной
Он всех заколдовал.
Чтоб бабочки порхали,
Трудился муравей.
И осы чтоб жужжали,

 Вы помогите скорей.

*Логопед.* Ребята, Лесовичок просит нашей помощи, что же делать? Конечно, мы поможем! Всех насекомых мы освободим!

***Игровое упражнение «Отгадайте загадки и найдите отгадки»***

*Дети отгадывают загадки и находят картинку-отгадку. Логопед направляет детей на использование слов-отгадок во множественном числе (один – кузнечик, а много - ….(кузнечики).*

1. Он зеленый, попрыгучий,
 Совершенно неколючий,
 На лугу весь день стрекочет,
 Удивить нас песней хочет.

 *(Кузнечик)*

2. Он работник настоящий
 Очень, очень работящий.
 Под сосной в лесу густом
 Из хвоинок строит дом*.*

 *(Муравей).*

3.В темноте летает кто-то,
 Издавая громкий звук.
 Кто там спорит с самолётом?
 Ну, конечно, майский. *(Жук)*

 4. Надевает эта крошка
 Платье красное в горошек.
 И летать умеет ловко
 Это *(Божья коровка)*

5. Целый день она летает,
 Мне спокойно жить мешает,

 Прожужжала возле уха
 И на стол уселась. *(Муха)*

 6. Люди все его боятся –
 Очень любит он кусаться,
 Хоть и маленький бандит.
 А когда летит – пищит.

 *(Комар)*

 7. Домовитая хозяйка
 Полетает над лужайкой,
 Похлопочет над цветком -
 Он поделится медком.

 *(Пчела)*

8. На ромашку у ворот
 Опустился вертолет-
 Золотистые глаза.
 Кто же это?

 *(Стрекоза)*

9.Спал цветок и вдруг проснулся –
 Больше спать не захотел.
 Шевельнулся, встрепенулся,
 Взвился вверх и улетел. *(Бабочка)*

*Логопед.* ***(Слайд 10)***  Молодцы, все загадки отгадали, и спасли насекомых. Смотрите как весело стало на полянке! Ребята, вам легко или сложно было выполнить это задание? (Что-то было легко, а что-то – посложнее.) Но вы справились, потому что друг другу помогали*. Вот и второе правило дружбы разгадано* - ***друзья должны помогать друг другу.*** *(Педагог показывает символ.)*

*Раздаётся топот детских ног.* ***(Слайд 10, звук -щелчок)***

*Логопед.*Что это? (Ответы детей.) ***(Слайд 10, щелчок - бежит мальчик)*** Ребята, смотрите мальчик бежит, он же сейчас все цветы растопчет, насекомых погубит! Мы мимо пойдём или скажем ему, что он плохое дело делает? (Ответы детей) Давайте его научим хорошие поступки совершать. Я буду называть слова, которые обозначают плохие качества и поступки людей, а вы будете произносить противоположные им по смыслу – хорошие слова.

***Игра с мячом «Правильные слова».***

Не плохой, а … хороший.

Не злой, а ….. добрый.

Не сердитый, а …. радостный.

Не растрёпанный, а …. аккуратный.

Не ленивый, а …. трудолюбивый.

Не трусливый, а…. храбрый.

*Логопед.* Мы собрали эти слова в ладошки, давайте подарим их мальчику. *(Сдувают с ладошек.)*

*Логопед.* ***(Слайд 11)*** Смотрите, ребята мальчик ушёл и не стал цветы топтать. Значит, помогли мы ему понять, что так делать нельзя.

*Логопед.* Вот в этом заключается третье правило дружбы. ***Если ты видишь, что друг твой делает что-то плохое, останови его. Не дай ему совершить плохой поступок.***

*Логопед.* Ребята, только мы насекомых спасли, они уже все поссорились. Не могут никак решить, кто какой цветок себе выберет, что же делать?

Их непросто подобрать:

Нужно слоги сосчитать.

***Речевая игра «Цветочки».***

*Дети по одному берут картинки с изображением насекомых, называют насекомое, определяют количество слогов в слове и самостоятельно кладут на нужный цветок. (1 слог, 2 слога, 3 слога). При затруднении в подсчёте количества слогов детям предлагают «отхлопать» слово: произнести по слогам, сопровождая произнесение хлопками в ладоши. Желательно, чтобы ответы детей были полными, например: «В слове оса два слога».*

*Логопед.*Молодцы, ребята помирили насекомых. Ребята, признайтесь честно, а вы иногда ссоритесь с друзьями? А вы догадались, что за четвёртое правило дружбы? ***Друзья должны жить в мире, не должны ссориться.***

**Логопед.** Молодцы, ребята.

****Появляется Незнайка.** *(Слайд 12)***

**Незнайка: Привет, ребята. Я у Знайки брал картину, а когда пошёл её отдавать, так торопился, бежал и упал. Смотрю, а картина разорвана. Она его самая любимая. Что же делать?... Ребята, а вы мне поможете её склеить?**

**Логопед. Ну, что поможем Незнайке?**

****Разрезная картинка «Весенняя полянка»****

**Дети собирают разрезную картинку.**

**Логопед. Незнайка собрали мы тебе картину. *(Слайд 13)***

**Незнайка. Спасибо, ребята, какие вы добрые, настоящие друзья. …Картину отдам Знайке, но я не признаюсь, что это я её разорвал.**

**Логопед. Ребята, как вы думаете, правильно поступит Незнайка, если не скажет правду? (Нет.) Почему? (Ответы детей обобщить: не надо друзей обманывать, лучше сказать правду, тогда друг поймёт и простит. И не зря в пословице говорится:**«Тайное всегда становится явным». Ведь рано или поздно друг узнает, что вы его обманули. И обман может разрушить вашу дружбу.) ***(Слайд 14)***

**Незнайка.** Хорошо, тогда я правду расскажу.

**Логопед.** А вот и пятое правило дружбы - ***друзья говорят друг другу правду.***

***Итог занятия. (Слайд 15)***

*Логопед.* Вот мы и узнали все правила дружбы. Только я переживаю, что наши гости – Вупсень и Пупсень уйдут в свою сказку и забудут все правила. Чтобы этого не произошло, давайте вырастим для них цветок дружбы, каждый лепесток которого будет напоминать определённое правило. *(Дети «выращивают» цветок дружбы – вспоминают все правила, о которых узнали на занятии и прикрепляют на лепестки картинки с символами правил).*

***(Слайд 16)***

***Просмотр видеоролика*** (Вупсень и Пупсень помирились)***.***

*Логопед***.** Вот и закончилось наше путешествие. ***(Слайд 17)***Ребята, что вам больше всего запомнилось? Что показалось самым простым (сложным)? (Ответы детей.) Я очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья. Давайте будем все **дружить**, и нашей **дружбой дорожить**!

ПЕРЕД ТЕМ КАК НАМ РАССТАТЬСЯ

ХОЧЕТСЯ МНЕ ПОПРОЩАТЬСЯ

ПОЖЕЛАВ ПРИ ЭТОМ ВАМ.

ЧТОБЫ ДОБРЫМИ ВЫ БЫЛИ,

ПРАВИЛ О ДРУЖБЕ НЕ ЗАБЫЛИ.

ЧТОБЫ ДОБРЫМИ СЛОВАМИ

ГОВОРИЛИ ВЫ С ДРУЗЬЯМИ.

РАССТАЁМСЯ МЫ СЕЙЧАС.

ДОБРЫЙ ПУТЬ ВАМ!

В ДОБРЫЙ ЧАС.