Ярославская область, г. Гаврилов-Ям,

МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»

учитель-логопед Леванова Наталья Вячеславовна

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России-2018»

***Конкурсное задание***

***ЭССЕ «Я – ПЕДАГОГ»***

*«В этом мире богатым нас делает не то,*

*что мы получаем, а то, что мы отдаём»*

*Бигер Генри Уорд*

Я ощущаю себя богатым человеком. «Почему?» – спросите вы. Я отвечу: «Каждый день, общаясь с детьми, я испытываю чувство радости, сострадания, другие важные эмоции. Каждый день я отдаю им часть себя, своей души, своего сердца. Я убедилась, что отдавать – это огромное счастье! Особенно, когда отдаёшь себя, своё сердце «особенному» ребёнку, который далеко не всех впускает в свой «особенный» мир».

Говоря об «особенных» детях, сразу вспоминаю стихотворение Натальи Калиман:

«Мир «особого» ребенка  
Интересен и пуглив.  
Мир «особого» ребенка  
Безобразен и красив.  
Неуклюж, порою странен,  
Добродушен и открыт  
Мир «особого» ребенка.  
Иногда он нас страшит.  
Почему он агрессивен?  
Почему он так закрыт?  
Почему он так испуган?  
Почему не говорит?  
Мир «особого» ребенка –  
Он закрыт от глаз чужих.  
Мир «особого» ребенка  
**Допускает лишь своих!»**

Как точно это сказано! Мои воспитанники – это «особенные» дети. Они очень добрые и отзывчивые, с удивительными глазами, ловящие каждое моё движение, слово, интонацию. Одни из них – тихие и замкнутые, а другие – шустрые и любопытные. Но все они приняли меня в свой «особый» мир, для всех них я стала «своим» человеком: они общаются со мной, рассказывают о своих увлечениях, путешествиях, о любимых игрушках, мультфильмах…. Их радостное, коротенькое приветствие, тёплые объятия заставляют забыть обо всём, пробуждают в тебе силы и желание сделать всё, чтобы эта неподдельная отзывчивость, эмоциональность не только никогда не исчезали, а разжигались и становились всё сильнее и ярче.

Кто-то сказал: «О профессии моей стихов не пишут, да, и песен тоже не поют. Ну, а я люблю её как песню, добрую профессию мою». Работая логопедом, не перестаю радоваться тому, что выбрала такую гуманную профессию, которая гармонично сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. По-моему мнению, в руках любого логопеда самая дорогая ценность – ребёнок, его развитие и перспективы. Я, как педагог, учитель, не только открываю ему неограниченные возможности общения, а являюсь своеобразным проводником маленького человека в многообразный мир человеческих взаимоотношений. Моя работа по преодолению речевого нарушения вселяет в ребёнка уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей. Как это здорово – видеть, что благодаря твоим усилиям раздвигаются рамки общения малыша (как в среде сверстников, так и с взрослыми), он становится более эмоциональным, пытливым и отзывчивым, меняются его взгляды на мир, его отношения с окружающими. Маленький человечек становится более открытым к установлению контактов с другими людьми, более восприимчивым к новым знаниям, ощущает себя полноценным человеком. Для того, чтобы раскрыть ребёнка, я сама стараюсь быть открытой для него, ставлю себя на его место, понимаю и принимаю его внутреннее состояние, особенности личности. Из своего опыта работы я знаю, что принятие ребёнка как полноправного партнёра в сотрудничестве – залог успешной коррекционно-образовательной деятельности.

Каждое утро я прихожу в детский сад, захожу в свой любимый кабинет. Мой кабинет – это моя мечта, творческая мастерская, тот социально-психологический микроклимат, который создаёт условия для самореализации личности каждого ребёнка. Я мечтаю о том, что когда-нибудь он будет оснащён по последнему слову техники. Но, это будет потом…. А сейчас я постаралась сама создать все условия, необходимые для развития детей, сделать всё интересным и необычным, но, в то же время, доступным и понятным. Я своими руками изготовила множество игровых пособий – ярких, красочных, привлекающих внимание, точно таких, какие когда-то в старину с любовью делали наши бабушки и прабабушки. В то же время, я – современный человек, вместе с моими малышами мы живём в современном мире, поэтому не меньшее внимание я уделяю и использованию современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ. Другими словами, создавая условия для развития детей, я стараюсь сочетать современный мир и «добрую старину».

Главные мои помощники в работе с детьми – это родители моих воспитанников. Для них я выступаю в роли партнера, наставника, консультанта, помощника в нашем нелёгком совместном труде. Активное участие родителей в коррекционно - развивающем образовательном процессе, позволяет значительно повысить эффективность работы и создать единое пространство речевого развития. Приятно побеседовать с родителями, желающими получить от тебя практические советы для совместной деятельности с детьми в домашних условиях, что, несомненно, поможет их малышам преодолеть те или иные трудности в речевом развитии. Радует, когда результаты работы вижу не только я, но и родители.

Учитель-логопед – непростая профессия: на пути встречаются и трудности, и неудачи, и разочарования. Но все они отступают, когда видишь блеск глаз своих ребят. Учитель-логопед – прекрасная профессия: она приносит радость в виде бесценных результатов – речевого, психологического и интеллектуального развития ребенка.

На моём пути ещё будет всё – и радости и огорчения. Я буду ломать голову, не спать ночами, думать, как лучше поступить, чтобы однажды дать ребёнку возможность узнать, какое это счастье – победа после долгих неудач. Я постараюсь помочь ему понять, что надежда, упорная работа и вера всегда вознаграждаются победой. Прикасаясь к судьбам детей, влияя на их будущее, радуясь успехам моих воспитанников, я счастлива, что выбрала именно этот путь.