г. Гаврилов-Ям, МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик»

**Заседание семейного клуба**

**«Родительская академия»**

**Тема:**

**«Играя, развиваем вместе»**

***Цель:*** *повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей среднего и старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.*

***Задачи.*** Познакомить родителей с приёмами работы по развитию восприятия, внимания, артикуляционной и мелкой моторики.

***Форма проведения:*** мастер-классы

***Участники:*** специалисты (логопед, дефектологи) и родители группы «Сказка».

***Оборудование:*** интерактивная доска, ноутбук, колонки, столы, стулья и др.

***Предварительная работа:*** разработка сценария клуба, подготовка мастер-классов, памяток-буклетов для родителей.

1. ***Вводная часть.***

***(1 слайд)***

***Учитель*** *-* ***логопед***

 Здравствуйте! Уважаемые родители мы очень рады видеть Вас на нашей встрече нашего семейного клуба «Родительская академия». Тема нашего заседания ***«Играя, развиваем вместе».***

***II. Основная часть.***

 ***(2 слайд)***

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

***Сухомлинский В. А.***

***Игра в дошкольном возрасте*** – не просто ведущий вид деятельности. Это деятельность, определяющая интеллектуальных, физических и моральных сил ребёнка. Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития. Игра радует детей, делает их весёлыми и жизнерадостными. *Игра развивает у детей* сообразительность, фантазию, внимание, память, речь, восприятие и многое другое необходимое для полноценного развития ребёнка. Чем раньше начать оказывать ребенку помощь в развитии, тем больше у него возможность приобрести новые полезные знания и умения.

***(3слайд)***

***Практическое задание***

***Игра «Красное, зелёное, синее»***

 Сейчас я предлагаю вам необычное задание: вспомните Ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то выставляете фишку **красного цвета**, иногда – **зелёного**, никогда – **синего**.

- Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
- Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком.
- Купив ребёнку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
- Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки.
- Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

***Обобщение:***

**Если на вашем столе больше красных фишек**, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка. **Если же на вашем столе преобладают фишки другого цвета**, то постарайтесь не лениться, играйте вместе с ребёнком и, уверяем вас, вам не будет скучно, вы узнаете много нового о своём ребёнке, у вас установятся доверительные и дружеские отношения с ним.

***(4 слайд)***

Сегодня мы Вас приглашаем в увлекательное путешествие в страну ***«Развивай-ка».***

 Ключик нужно Вам найти!

Вас преграды-испытания

Ждут на сказочном пути!

Как преграды обойдете -

Так заветный ключ найдете, и сундук с сокровищем откроете!

Чтобы нам быстрее туда попасть и вернутся обратно в детский сад, мы отправимся в путешествие на самолёте. ***(5 слайд, полёт самолёта)***

***(6 слайд)***

***Учитель-дефектолог***

***«Развиваем внимание дома»***

Первое место, куда мы с Вами попали – это город ***«Внимательные дети»***

*Мы знаем, в стране «Развивай-ка»,*

*Нас ждут преграды, испытания,*

*И потому, друзья, необходимо*

*Нам непременно взять с собой****внимание!***

***Учитель-дефектолог***

***«Учим воспринимать окружающий мир»***

***(7 слайд)***

Отправляемся дальше. И попадаем мы в город ***«Восприятие»***

***(8 слайд)***

***Учитель*** *-* ***логопед «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»***

Дальше мы попадаем в город ***«Весёлого язычка»***

***(9 слайд)***

***Учитель-дефектолог***

***«Развиваем мелкую моторику в домашних условиях»***

Следующий город ***«Ловких пальчиков»***

***Учитель-логопед***

***(10 слайд)***

***III. Заключительная часть***

***Подведение итогов***

Мамы, папы - молодцы!

К дереву скорей идите, на него вы посмотрите,

Там, где листик больше всех,

Там и ждет вас всех успех!

Рассматривают внимательно дерево и находят там самый большой лист, за ним спрятан ключик.

*- Это же ключ от сундука с подарками!* ***(10 слайд, щелчок)***

*Давайте по­пробуем открыть*. (Идут к сундуку, открывают.)

*-Уважаемые мамы и папы! Все вы были дружными, внимательными друг к другу и вни­мательно выполняли задания. Как в каждой сказке, в конце пути нас ждет награда* (открывается сундук, а в нем памятки).

Ну, а теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад.

*Раз, два, три, страна «Развивай-ка» в детский сад нас всех верни. Вот мы и дома!*

***(11 слайд, полёт самолёта)***

Уважаемые родители, есть ли у Вас вопросы к нам? *(Родители задают вопросы педагогам)*

Надеемся, что вы будете использовать предложенные игры и упражнения со своими детьми. Теперь вы знаете много игр, чтобы поиграть в них дома, вместе со своими детьми.

***(12 слайд)***

**На слайде** -«Несчастный, обездоленный природой или дурной средой маленький человек не должен узнать о том, что он малоспособный, что у него слабый ум. Воспитание такого человека должно быть во сто крат более нежным, чутким, заботливым».

***Сухомлинский В. А.***

**Игра** доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми. Все члены семьи должны принимать участие в обучении особого ребенка новым навыкам.

- Старайтесь как можно больше хвалить ребенка, больше улыбайтесь ему, объясняйте, делайте маленькие подарки, особенно, если он действительно добился успеха.

- Больше разговаривайте с ребенком, объясняйте ему свои действия, рассказывайте об окружающем, даже если ребенок не может вам ответить. –

- Помогайте ребенку осваивать новые навыки, направляйте его движения своими руками. Используйте зеркало, чтобы ребенку помочь лучше узнать себя, свое тело, научиться владеть руками.

- Побуждайте ребенка больше двигаться, тянуться, чтобы достать предметы, которые он хочет. Сделайте занятия ребенка интересными для него, превратите их в игру. Пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам, помогайте ему только тогда, когда это необходимо.

- Дети лучше осваивают действия, когда им показывают их другие дети. Пусть братья и сестры больше играют с ними, обучая тому, что умеют сами.
И последнее. Важно не то, сколько времени вы уделяете обучению ребенка, а то, как вы это делаете, можете ли проявить терпение, ласку, изобретательность, понять потребности и возможности ребенка.

***(13 слайд)***

***Спасибо за внимание!***