

*«Источники творческих способностей и дарования детей — на кончиках их паль­цев. От пальцев идут тончайшие ручей­ки, которые питают источник творческой мысли»*

Первой формой общения первобыт­ных людей были жесты; особенно велика здесь роль руки... Развитие функций руки и речи у людей шло параллельно. Снача­ла развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов; все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависи­мости от степени тренировки движений пальцев. Проекция руки есть еще одна ре­чевая зона мозга.

*«Рыбак»*

Налейте в миску воды и бросьте туда несколько мелких предметов: кусочки пробки, веточки, крупные бусины и т. п.

предложите малышу с помощью маленького сита, привязанного к палке, выловить по очереди все эти предметы и положить их на тарелку, стоящую на подносе справа от миски. «Удочку» малыш должен держать одной рукой.

*«Дорожка»*

Сделайте на столе дорожку шириной 3—5 см, ограниченную с двух сторон полосками бумаги. Предложите малышу посыпать ее манкой или пше­ном. Крупу нужно брать тремя пальчиками и ста­раться не просыпать за края дорожки.

*«Волшебная ложечка»*

Поставьте на поднос две чашки: слева — чашку с крупой, а справа — пустую. Двигая рукой ребенка, покажите ему, как надо брать крупу ложкой. Осто­рожно поднесите ложку к пустой чашке и опро­киньте над ней Задача: пересыпать всю крупу из левой чашки в правую.

*«Салют»*

Ребенок берет небольшие листочки цветной бумаги и старается разорвать их как можно мельче. Оторванные кусочки он складывает на блюдце. Затем надо взять все кусочки в ладони и подбросить их вверх.

*«Сладкий чай»*

Ваш малыш уже может самостоятельно положить себе в чай сахар. Теперь научите его размешивать сахар в кружке.

*«Подзорная труба»*

Ребенок берет лист бумаги формата А4 и сворачивает его двумя руками в трубочку, после чего подносит трубочку к глазу и рас­сматривает в нее окружающие предметы.

*«Сделай комочек»*

Дайте ребенку лист бумаги. Его зада­ча: скомкать листок так, чтобы получился плотный комочек.

*«Собери палочки»*

Рассыпьте перед ребенком счетные палочки. Малыш должен собрать их все по одной обратно в коробочку.

