**«Развиваем пальчики»**

**Массаж для ладоней и пальцев рук**

 Массаж пальчиков очень полезен ребенку.

 Пальцы рук тесно связаны с мозгом и внутренними органами: мизинец — с сердцем, безымянный — с печенью, сред­ний — с кишечником и позвоночником, указательный – с желудком, большой – с головным мозгом.

* Возьмите ладошку ребёнка и тщатель­но помассируйте каждый пальчик; начав с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ла­дони, уделяя внимание каждому су­ставчику.
* Помассируйте подушечки пальцев ребёнка, производя легкие нажатия на них.
* Помассируйте ладони ребёнка круговыми дви­жениями указательного пальца.
* Возьмите ладонь ребенка в свою руку и легким надавливанием большого пальца делайте кру­говые движения в центре ладони.
* Помассируйте пальцы кольцевым спиральным массажером. Наденьте массажер на пальчик малыша и движениями вверх-вниз помасси­руйте пальчики в той же последовательности (начиная с мизинца).
* Возьмите две массажные щетки и проведите ими по ладоням ребенка. Его руки при этом ле­жат на коленях ладонями вверх.

**Готовим руку к письму**

 Для тренинга правильного написания букв и цифр используем трафарет или трафаретную ли­нейку. При этом не только обводим знаки, но и ри­суем узоры.

 Задания, формирующие почерк — про­ведение линий внутри замкнутого контура, рисование мишеней.

 Очень результативны штриховки на уменьшение — кто проведет больше линий, не задев края рисунка.

 Активно используем контуры букв и цифр. Обводим, стараясь не «выскочить» за пределы нарисованного знака.

 Можно с успехом использовать такие за­дания, как:

* проведи по пунктиру линии от точки до стрелочки;
* нарисуй увеличивающиеся штриховки;
* дорисуй половинку и раскрась;
* обведи контур одновременно двумя ру­ками.

 Только работа с карандашом по-настоящему тренирует мелкие мышцы дет­ских пальчиков. Поэтому советую большую часть работы выполнять карандашами.

***Учитель-логопед***

***Леванова Н.В.***