Уважаемые родители, если вы заподозрили что-то неладное в речевом развитии вашего ребёнка, как можно скорее посоветуйтесь с профессионалами! Ни в коем случае не слушайте советов друзей и знакомых, коллег на работе:

*«У моего ребёнка так же было. Теперь болтает, не остановишь».*

 Все дети разные. Любое отклонение от нормы требует незамедлительной консультации специалиста.

Будьте внимательны!

**Признаки нарушения речевого развития очевидны, если:**

* к концу 1-го месяца ребёнок никогда не кричит перед кормлением,
* к концу 4-го месяца он не улыбается, когда с ним разговаривают, не гулит,
* к концу 5-го месяца не пытается, находясь на руках у матери, отыскивать те предметы и тех людей, которых она называет, не прислушивается к музыке,
* к 7 месяцам не узнает голоса близких, не может правильно реагироватьна интонации, не отдаёт предпочтение мелодичным погремушкам,
* к концу 9-го месяца у него нет лепета и он не может повторять за взрослым различные звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего,
* к концу 10-го месяца ребёнок не машет головой в знак отрицания либо ручкой в знак прощания,
* к году он не может произнести ни слова, не может выполнить простейшие просьбы («покажи», «принеси»), не способен адекватно реагировать на похвалу и на замечания по поводу неправильного поведения,
* к 1 году 4 месяцам он не может адекватно ситуации употреблять слова «мама» и «папа»,
* к 1 году 9 месяцев не может произнести 6 осмысленных слов,
* к 2 годам ребёнок не может показать части тела, которые ему называет взрослый, не выполняет сложные просьбы: «Сходи на кухню и принеси чашку», не узнаёт близки на фотографиях,
* к 2,5 годам не понимает разницу между словами «большой» и «маленький»,
* к 3 годам не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, не может ответить на вопрос, как его имя,
* в 4 года не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.