**Пальчиковая гимнастика**

***Что же происходит, когда***

***ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?***

**1.**Выполнение упражнений и ритмиче­ских движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельно­сти речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

**2.**Игры с пальчиками создают благо­приятный эмоциональный фон, раз­вивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы при­обретут силу, хорошую подвижность и гибкость. В дальнейшем это облегчит овладение навыком письма.

**3.**В процессе игр ребёнок учится концентриро­вать свое внимание и правильно его распре­делять.

**4.**Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, усилится контроль завы­полняемыми движениями.

**5.**Развивается память ребенка, так как он учит­ся запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

**6.**У ребёнка развиваются воображение и фан­тазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые исто­рии.

**7.**В результате освоения всех упражнений ки­сти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Пальчиковая гимнастика**

**Фонарики**

***Вариант 1.*** Расположить ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы. Сжимать и разжи­мать пальцы на обеих руках одновременно, сопро­вождая движения соответствующими фразами.

***Вариант 2 (усложненный).*** Поочередно сжи­мать и разжимать пальцы рук на счет «раз-два», руки сжаты. Выполнять упражнение сначала медленно, затем ускорить темп.

**Лодочка**

Обе ладони поставить на ребро и соеди­нить «ковшиком», большие пальцы прижать к ладоням.

**Пароход**

Обе ладони соединить «ковшиком», все пальцы, кроме больших, направить в сто­рону «от себя», а большие пальцы поднять вверх и соединить — это «труба».

**Зайчик**

Указательный и средний пальцы вытя­нуть вверх, мизинец и безымянный при­жать к ладони большим пальцем.

Удерживать пальцы в таком положе­нии на счет до 5—10. Упражнение выпол­нять сначала каждой рукой по очереди, затем — двумя руками одновременно.

**Лягушка**

Указательный палец и мизинец под­нять вверх и держать полусогнутыми. Средний и безымянный прижать к ладони большимпальцем.

***Учитель-логопед Леванова Н.В.***