**«Необычные рисунки»**

**Подсказки родителям**

Рисование — занятие, любимое все­ми детьми и очень полезное. Чем чаще ребенок держит в руках карандаш или кисть, тем легче ему будет выводить свои первые буквы и слова.

Проявляйте изобретательность, ис­пользуйте любую возможность: рисуй­те с ребенком на бумаге и картоне, на снегу и на песке, на запотевшем окне и асфальте.

Предлагайте малышу штриховать различные фигуры прямыми линиями, обводить рисунки по контуру, срисовы­вать по образцу, продолжать заданный узор, дорисовывать вторую половинку изображения — развивайте творческое воображение, зрительную память, и конечно же речь.

**«Рисунки на снегу»**

**Рисуем палочкой на снегу разные картины.**

**На снегу рисую волка,**

**На снегу рисую ель.**

**До чего же стала колкой**

**Эта белая метель.**

 **Пусть метель себе бушует.**

**Я пойду и отдохну.**

**Завтра снова нарисую Волка, елку и сосну.**

 **«Рисунки на стекле»**

**Рисуем на запотевшем стекле (окне) пальчиком.**

**Я дохнула на стекло,**

**Написала букву «О».**

**Снова пальчиком веду —**

 **Получилась буква «У»...**

**«Пшённые фантазии»**

**На поверхность подноса насыпаем не­много крупы и равномерно распределяем тонким слоем. Ребенок пальчиком рисует разные фигуры и узоры.**

**«Рисуем крупой»**

**Есть два варианта «рисования» крупой:**

**• Распределим по картону тонкий слой пластилина. Наносим рисунок разной кру­пой на этот «холст».**

**• На рисунок наносим слой клея и посы­паем крупой.**

***Все эти упражнения не только раз­вивают пальцы и речь, но и формируют пространственно-образное мышление, чувственное восприятие, творческую фан­тазию и логику ребёнка.***

***Учитель-логопед Леванова Наталья Вячеславовна***