

***Чем занять ребенка на прогулке осенью?***

**Что такое осень?**

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

**Наблюдение во дворе.**

Оглянемся вокруг и задумаемся – что изменилось в привычной картинке с приходом осени? Пусть во дворе растёт одно – единственное дерево – и оно может стать замечательным пособием. Например, можно наблюдать, как оно меняет свой цвет, сбрасывает листья, готовится к зиме. Можно наблюдать за погодой и за людьми, обращая внимание ребенка на то, как меняется одежда людей, как они начинают быстрее передвигаться (и становятся все более хмурыми), потому что на улице становится холоднее. Стимулируйте ребенка к самостоятельным рассуждениям о том, почему так происходит. Качаясь на качелях, можно «полететь вместе с птичками» в теплые края. И полюбоваться цветом осеннего неба.

**Прогулка в парке.**

Здесь можно любоваться красками осени. Вдыхать её неповторимый аромат! Отправляйтесь на прогулку в парк или лесок почаще – и в погожие деньки листопада, и в пасмурные дни. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях. Где ещё встретишь столько интереснейших объектов для исследования! Да ещё всё это можно потрогать, пощупать, понюхать. **Давайте малышу полную свободу.**

Сегодня вы полюбуйтесь раскидистым клёном и соберёте под ним нарядный букет. Завтра добавите в композицию веточки рябины. Дуб по праву займёт почётное место в прогулках.



**Беседа.**

Как сделать прогулку ещё полезнее для развития ребёнка?  
Обращайте внимание на отдельные элементы окружающего мира. Возьмите в руку листик. «Вот листик клёна. Широкий резной, похож на твою ладошку. Этот- желтый. А вот – красный».  
Разглядывая вместе с ребёнком деревья, травку и цветочки, мы не только учим его внимательно относиться к окружающему миру, но и развиваем его связную речь.

*Предлагая ребенку рассматривать* разные листочки (клена, березы, осины), мама неторопливо рассказывает ему о том, чем они отличаются: "Смотри, какой большой листИК у клена, какой красивый: вот этот бочок у него красный, а этот желтый. А вот другой листоЧЕК, поменьше – он совсем желтЕНЬКий, а вырос он на этом дереве – березе".

Мамин рассказ должен быть спокойным: ребёнку нужно услышать все интонации связной речи, все особенности построения фразы. **А потому мама должна стараться строить несложные, но правильные предложения.** Произносить слова так, чтобы ребёнку было легче (понятнее, "слышнее") постигать звуки родной речи, особенности ее звучания.

Фотографируйте своего ребёнка на роскошном фоне, не забывайте снимать и всё вокруг. Такие фотографии помогут оживить в памяти недавнюю прогулку и закрепить впечатления.

Осенние занятия с ребенком на прогулке могут быть не менее увлекательными и развивающими, чем солнечным летом или снежной зимой. Не унывайте, глядя на моросящий за окном осенний дождик, играйте с ребёнком в игры и придумывайте свои, и вы сможете научить ребенка тому, что радость совместной игры не подвластна капризам погоды.

.

*Желаю Вам успехов в общении со своими детьми!*

*Учитель-логопед Леванова Наталья Вячеславовна*