**Эссе «Я – педагог»**

«Единственная возможность **научить** ребёнка жить в существующих условиях – это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями» (*Конфуций*).

«Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!» (*К. Д. Ушинский*).

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь» (*В. О. Ключевский).*

«В основу воспитательного процесса должна быть положена личная деятельность воспитанника, и всё искусство воспитателя должно сводиться к тому, чтобы направлять и регулировать эту деятельность» *(Л.С. Выготский).*

Несмотря на то, что эти высказывания великих людей появились в разные временные промежутки, я считаю, что все они как нельзя лучше отражают взгляд на современного педагога XXI века.

Современному образовательному учреждению нужен современный педагог. Российская система образования претерпевает целый ряд изменений, выражающихся в использовании новых программ и пособий, изменении содержания образования и способов добывания знаний воспитанниками. В своей педагогической профессии я стремлюсь к образу именно современного педагога.

Стаж моей педагогической деятельности в детском саду – 8 лет. Детский сад – это то место, где тебя всегда встречают добрые и улыбчивые детские лица. Каждый день в детском саду проводишь как в доброй сказке и ощущаешь себя волшебницей, которая делает всё, чтобы ребёнку было интересно познавать этот мир и хотелось получать новые знания.

Учителем – дефектологом я работаю лишь второй год, но уже за это время я поняла, что именно эта профессия – моё призвание. Особенно осознаешь значимость моей профессии, когда видишь доверчивые, лучистые и немного грустные глаза ребят, которые ждут от тебя «чудес», «волшебства», а также понимания и помощи.

Основная моя миссия – помогать детям с ограниченными возможностями здоровья преодолевать учебные трудности, проблемы в отношениях со сверстниками и взрослыми и т.д., другими словами, способствовать их успешной интеграции в социум. Я убеждена, что без моей помощи, им будет очень трудно, сложно, а, может быть, и вовсе не под силу справиться со всеми трудностями. Я им нужна!

На мой взгляд, самое главное в нашей профессии – это понять, принять и поддержать ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Именно «понять, принять и поддержать», а не «посочувствовать и пожалеть». В своей работе я стараюсь найти подход к каждому ребёнку, увидеть в каждом свою «изюминку». Я участвую в их жизни, оказываю им посильную поддержку и квалифицированную помощь, вижу и уважаю в ребёнке личность, его индивидуальность, формирую у детей положительное отношение к деятельности, учу находить выход из любой проблемной ситуации.

Особого внимания от педагога требуют не только дети с ограниченными возможностями здоровья, но и их родители, для которых часто характерны состояние растерянности, беспомощности, страха, агрессии и даже отрицания. Я помогаю родителям понять, принять и поддержать своего ребёнка, а, тем самым, преодолеть глубокую дезадаптацию всей семьи.

Есть такая поговорка – «Один в поле не воин». Это относится и к любому педагогическому коллективу. Без взаимопонимания между педагогами, основанными на принципах коллегиальности, партнёрства и уважения, невозможно добиться качественных результатов в развитии ребёнка. Мне повезло! Я работаю в дружном и творческом коллективе единомышленников.

Я стремлюсь формировать в себе такие необходимые для современного педагога качества как инициативность, энергичность, доброжелательность, тактичность, уверенность в успешном результате своей **профессиональной деятельности**; стараюсь быть творческой и любознательной личностью; постоянно расширяю свой кругозор, нахожусь в поиске новых идей.

Я широко использую в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии, внедряю их в процесс обучения и воспитания детей. Особое внимание уделяю информационно-коммуникативным технологиям: создаю наглядно – дидактические пособия, разрабатываю интерактивные обучающие игры в таких программах как Word и PowerPoint, которые обогащают занятия наглядностью, дают детям возможность услышать звуки окружающего мира, голоса птиц и животных и т.д. (Наглядность имеет особое значение в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.) Создала персональный сайт, где разместила разнообразные информационные ресурсы, которые будут полезны как педагогам, так и родителям детей дошкольного возраста, и помогут найти ответы на интересующие вопросы, получить необходимую информацию и поддержку.

Я люблю свою нелёгкую, но нужную и интересную работу. Я горжусь своей профессией, горжусь доверием детей, достижениями каждого своего воспитанника.