**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ «БУРАТИНО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 подгруппа**  (подготовительная - ОНР) | | | **2 подгруппа**  (подготовительная - ЗПР) | | |
| *время* | *направление* | *кто*  *проводит* | *время* | *направление* | *кто*  *проводит* |
| **Понедельник** | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | Логопедическое занятие  ИЗО (рисование)  Физическое развитие | Л  В  ИФ | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | ИЗО (рисование)  Логопедическое занятие  Физическое развитие | В  Л  ИФ |
| **Вторник** | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | Подготовка к обучению грамоте  ИЗО (аппликация/ прикладное творчество/ конструктивно-модельная деятельность)  Музыкальное развитие | Л  В  МР | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | ИЗО (аппликация/ прикладное творчество/ конструктивно-модельная деятельность)  Подготовка к обучению грамоте  Музыкальное развитие | В  Л  МР |
| **Среда** | 1. *9.00-9.30*  2. *10.30-11.00*  3. *2 пол. дня:*  *15.35-16.05* | ФЭМП  Физическое развитие (на улице)  Психологический тренинг | В  ИФ  П | 1. *9.00-9.30*  2. *10.30-11.00*  3. *2 пол. дня:*  *15.35-16.05* | Сенсорное развитие  Физическое развитие (на улице)  Психологический тренинг | Д  ИФ  П |
| **Четверг** | 1. *9.00-9.30*  2. *9.45-10.15*  3. *10.25-10.55* | Логопедическое занятие  Ознакомление с предметным окружением, познавательно-исследовательская деятельность  Физическое развитие | Л  В  ИФ | 1. *9.00-9.30*  2. *9.45-10.15*  3. *10.25-10.55* | ФЭМП  Ознакомление с предметным окружением, познавательно-исследовательская деятельность  Физическое развитие | В  Д  ИФ |
| **Пятница** | 1. *9.00-9.30*  2. *9.40-10.10*  3. *10.20-10.50* | Приобщение к худ. литературе  (Лепка)  ФЭМП  Музыкальное развитие | Л  (В)  В  МР | 1. *9.00-9.30*  2. *10.20-10.50*  3. *2 пол.дня:*  *15.35-16.05* | Лепка  (Приобщение к худ. литературе)  Музыкальное развитие  Социальное развитие | В  (Л)  МР  В |

***Примечание.***

Ежедневно: первая половина дня – вводная беседа (ознакомление с окружающим: ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) – В.

***Условные обозначения:***

Л – логопед, Д – дефектолог, В – воспитатель, МР – музыкальный руководитель, ИФ – инструктор по физической культуре, П – психолог.