**Приложение 7**

**Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса в ДОУ.**

1. Коррекция нарушений речи: программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова и др. – Москва: Издательство «Просвещение», 2010.

2. Диагностика-коррекция-развитие: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/ авторы – Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2012.

3. Методические рекомендации: организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л.С.Маркова, 2002.

4. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития/ под общей редакцией Т.Г.Неретиной, 2004.

5. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития/ Л.С.Маркова, 2005.

6. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/ под общей редакцией С.Г.Шевченко, 2005.

7. «Особый ребёнок» в детском саду/ Н.В.Верещагина, 2009.

8. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития/ под общей редакцией Е.М.Мастюковой, 2004.

9. Развитие координации движений и крупной моторики на занятиях по физкультуре/ Л.М.Хамитова, 2010.

10. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей средствами физического воспитания в детском саду/ под редакцией профессора Н.Л.Черной, 2003.

11. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками/ Е.А.Борисова, 2010.

12. Конспекты логоритмических занятий/ М.Ю.Картушина, 2009.

13. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/ Л.Г.Селихова, 2008.

14. Ознакомление с природой и развитие речи/ Л.Г.Селихова, 2008.

15. Логопедия в детском саду/ Л.Н.Смирнова, 2009.

16. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР/ Т.И.Бобкова, В.Б.Красносельская, Н.Н.Прудыус, О.И.Спроге, 2008.

17. Мультфильмы в детском саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет/ А.А.Гуськова, 2010.

18. Логопедические песенки для детей дошкольного возраста/ С.В.Крупа-Шушарина, 2010.

19. Логопедические распевки/ Л.Б.Гавришева, Н.В.Нищева, 2010.

20. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду/ Г.И.Анисимова, 2008.

21. Развитие речевого восприятия/ И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва, 2008.

22. Развитие элементарных математических представлений/ И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва, 2008.

23. Подготовка к обучению грамоте/ И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва, 2009.

24. Ознакомление с окружающим миром/ И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва, 2010.

25. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии/ Л.А.Метиева, Э.Я.Уралова.

26. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития/ С.Ю.Кондратьева, О.Е.Агапутова, 2008.

27. Речедвигательный тренинг: коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста/ Т.П.Трясорукова, 2005.

28. Пальчиковые и жестовые игры в стихах/ Е.А.Савельева, 2010.

29. Подвижные игры, упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика/ Н.В.Нищева, 2010.

30. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников/ под редакцией А.В.Можейко, 2010.

31. Логоритмические занятия в системе работы логопеда в ДОУ/ В.Т.Таран, 2011.

32. Развивающие технологии в логопедии/ В.М.Акименко, 2011.

33. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению/ Т.В.Ананьева, 2011.

34. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста/ составитель Н.В.Нищева, 2011.

35. Логопедическая работа с безречевыми детьми/ Е.В.Кириллова, 2011.

36. Развитие монологической речи детей 6-7 лет/ автор-составитель А.А.Гуськова, 2011.

37. Программа развития связной речи детей 5-7 лет/ автор-составитель Е.Ю.Бухтаярова, 2012.

38. Гиперактивный ребёнок – это не проблема!/материалы для работы с детьми дошкольного возраста, 2012.

39. Игротренинги с использованием сенсорных модулей: старшая и подготовительная группа/ автор-составитель М.В.Янчук, 2012.

40. Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ/ авторы-составители Л.В.Годовникова, И.В.Возняк и др., 2012.

41. Коррекционная ритмика: комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР/ М.А.Касицина, И.Г.Бородина, 2007.

42. Шаг за шагом: программа коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста/ Ю.И.Забаровская, 2012.

43. Развивайся, малыш! (система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста)/ О.В.Закревская, 2012.

44. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет – развитие моторики, коррекция координации движений и речи/ составитель А.А.Гуськова, 2012.

45. Развитие речевого дыхания у детей 3-7 лет/ А.А.Гуськова, 2012.

46. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду/ И.Л.Арцишевская, 2013.

47. Театрализованные игры в абилитации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью/ И.Г.Вечканова, 2006.

48. Говорим правильно в 6-7 лет/О.С.Гомзяк. М.: Издательство ГНОМ, 2013.

49. Говорим правильно в 5-6 лет/ О.С.Гомзяк. М.: Издательство ГНОМ, 2013.

50. Речевые игры и упражнения/ В.П.Невская, 2013.

51. Социально-эмоциональное развитие детей в 3-7 лет/ автор-составитель Г.Д.Пашкевич, 2014.

52. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии – для детей 3-7 лет/ автор-составитель М.А.Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015.

53. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития/ Л.А.Данилова. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

54. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР/ автор-составитель Е.В.Рындина. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

55. Солнечный мальчик/ О.В.Степанова. – СПб.: Речь, 2014.

56. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников с речевыми нарушениями/ Л.В.Лопатина, Л.А.Позднякова. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2010.

57. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии/ И.И.Мамайчук. – СПб.: Речь, 2008.

58. Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группы/ В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014 (+ CD).

59. Коррекционно-развивающие занятия: младшая и средняя группы/ В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014 (+ CD).

60. Методика развития навыков изобразительного творчества у детей с ОНР/ Н.В.Рыжова. – СПб: Речь, 2011.

61. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/ автор-составитель Г.П.Высокова. – Волгоград: Учитель, 2016.

62. Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР/ авторы-составители А.Н.Засыпкина, В.Ф.Овсиенко. – Волгоград: Учитель, 2014.

63. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет/ автор-составитель С.И.Токарева. – Волгоград: Учитель, 2014.

64. Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет/ автор-составитель О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2014.

65. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности/ автор-составитель Д.Г.Кайль. – Волгоград: Учитель, 2016.

66. Занятия для детей с ЗПР: старший дошкольный возраст/ автор-составитель Н.В.Ротарь.- Волгоград: Учитель, 2016.

66. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ автор-составитель Е.А.Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2015.

67. Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР/ авторы-составители А.Н.Засыпкина, В.Ф.Овсиенко. – Волгоград: Учитель, 2014.