Приложение 11

Планирование образовательной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год:

дети старшего дошкольного возраста

(6-7 лет) с ЗПР и ТНР

МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик» - группа «Солнышко»

г. Гаврилов-Ям

В основе планирования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТРН МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»;

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

- Методические рекомендации «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ Л.С.Маркова. – М.: АРКТИ, 2002;

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др. – М.: «Просвещение», 2010.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Количество** | | | **Ответственный специалист** |
| неделя | месяц | год |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Речевое развитие**:  - подготовка к обучению грамоте  - логопедическое занятие  **Познавательное развитие**:  - ФЭМП  - сенсорное развитие  - ознакомление с предметным окружением, познавательно-исследовательская деятельность  **Социально-коммуникативное развитие:**  - социальное развитие  - психологический тренинг  **Художественно-эстетическое развитие**:  - лепка  - рисование  - аппликация  - прикладное творчество  - конструктивно-модельная деятельность  - музыкальная деятельность  **Физическое развитие** | **2**  1  1  **3**  1  1  1  **2**  1  1  **5**  1/2  1/2  1/2  1/2  1  2  **3** | **8**  4  4  **12**  4  4  4  **8**  4  4  **20**  2  2  2  2  4  8  **12** | **56**  28  28  **84**  28  28  28  **56**  28  28  **140**  14  14  14  14  28  56  **84** | логопед  логопед  воспитатель  дефектолог  дефектолог  воспитатель  психолог  воспитатель  воспитатель  воспитатель  воспитатель  педагог ДО  музыкальный руководитель  воспитатель  инструктор по физической культуре  воспитатель |
|  | ***Всего:*** | **15** | **60** | **420** |  |

Длительность одного образовательного события – 25 минут.

Диагностический период: с 01 сентября до 30 сентября (первичная диагностика),

с 09 января до 20 января (промежуточная диагностика),

с 10 мая до 31 мая (итоговая диагностика).

Учебный период: с 03 октября до 30 декабря, с 23 января до 05 мая.

Планирование образовательной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год:

дети старшего дошкольного возраста

(5-6 лет) с ЗПР и ТНР

МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик» - группа «Солнышко»

г. Гаврилов-Ям

В основе планирования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТРН МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»;

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

- Методические рекомендации «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ Л.С.Маркова. – М.: АРКТИ, 2002;

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др. – М.: «Просвещение», 2010.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Количество** | | | **Ответственный специалист** |
| неделя | месяц | год |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Речевое развитие**:  - подготовка к обучению грамоте  - развитие речи (логопедическое занятие)  литературе  **Познавательное развитие**:  - ФЭМП  - сенсорное развитие  - ознакомление с предметным окружением, познавательно-исследовательская деятельность  **Социально-коммуникативное развитие:**  - социальное развитие  **Художественно-эстетическое развитие**:  - лепка  - рисование  - аппликация  - прикладное творчество  - конструктивно-модельная деятельность  - музыкальная деятельность  **Физическое развитие** | **2**  1  1  **3**  1  1  1  **1**  1  **5**  1/2  1/2  1/2  1/2  1  2  **3** | **8**  4  4  **12**  4  4  4  **4**  4  **20**  2  2  2  2  4  8  **12** | **56**  28  28  **84**  28  28  28  **28**  28  **140**  14  14  14  14  28  56  **84** | логопед  логопед  воспитатель  дефектолог  дефектолог  воспитатель  воспитатель  воспитатель  воспитатель  воспитатель  педагог ДО  музыкальный руководитель  воспитатель  инструктор по физической культуре  воспитатель |
|  | ***Всего:*** | **14** | **56** | **392** |  |

Длительность одного образовательного события – 25 минут.

Диагностический период: с 01 сентября до 30 сентября (первичная диагностика),

с 09 января до 20 января (промежуточная диагностика),

с 10 мая до 31 мая (итоговая диагностика).

Учебный период: с 03 октября до 30 декабря, с 23 января до 05 мая.

Планирование образовательной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год:

дети младшего и среднего дошкольного возраста

(3-5 лет) с ЗПР и ТНР

МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик» - группа «Буратино»

г. Гаврилов-Ям

В основе планирования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТРН МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»;

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

- Методические рекомендации «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ Л.С.Маркова. – М.: АРКТИ, 2002;

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др. – М.: «Просвещение», 2010.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Количество** | | | **Ответственный специалист** |
| неделя | месяц | год |
| 1.  2.  3.  4. | **Речевое развитие**:  - развитие речи  - приобщение к художественной литературе  **Познавательное развитие**:  - сенсорное развитие  - ФЭМП  - ознакомление окружающим, познавательно-исследовательская деятельность  **Художественно-эстетическое развитие**:  - лепка  - рисование  - аппликация  - конструктивно-модельная деятельность  - музыкальная деятельность  **Физическое развитие** | **1,5**  1  1/2  **1,5**  1/2  1/2  1/2  **4**  1/2  1/2  1/2  1/2  2  **3** | **6**  4  2  **6**  2  2  2  **16**  2  2  2  2  8  **12** | **42**  28  14  **42**  14  14  14  **112**  14  14  14  14  56  **84** | логопед  воспитатель  дефектолог  воспитатель  дефектолог  воспитатель  воспитатель  воспитатель  воспитатель  музыкальный руководитель  воспитатель  инструктор по физической культуре  воспитатель |
|  | ***Всего:*** | **10** | **40** | **280** |  |

Длительность одного образовательного события – 15 минут.

Диагностический период: с 01 сентября до 30 сентября (первичная диагностика),

с 09 января до 20 января (промежуточная диагностика),

с 10 мая до 31 мая (итоговая диагностика).

Учебный период: с 03 октября до 30 декабря, с 23 января до 05 мая.